

***«Нравственное воспитание и
формирование культуры поведения
детей старшего дошкольного
возраста»***

воспитатель АУ ДОУ ДСОВ №6 "Сказка" Якишимбетова Зульфия Минсалиховна


**«Душа ребенка чиста как белый снег,
падающий с неба. И писать на ней
надо белой палочкой, такой же
чистой, как она сама».**

Михаил Юхма






Цель:

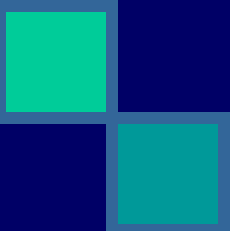



Разработать систему по формированию культуры поведения старших дошкольников через различные виды деятельности



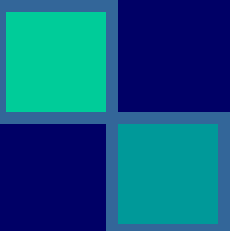



Задачи:

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу, посвященную данной тематике;**
 - 2) пополнить предметно-развивающую среду;**
 - 3) повысить уровень культуры поведения у детей;**
 - 4) установить эмоциональный контакт между родителями и детьми;**
 - 5) повысить компетентность родителей по нравственному воспитанию детей.**
- 
- 



Методы:

- 
- изучение и анализ психолого-педагогической, методической литературы и передового опыта по проблеме нравственного воспитания и формированию культуры поведения детей старшего дошкольного возраста;**
 - беседы с детьми;**
 - наблюдение;**
 - беседы с родителями**
- 

- Дидактический материал
- Игротека
- Библиотека

- Экскурсия
- Прогулки
- Встречи с интересными людьми

СОЗДАНИЕ
УСЛОВИЙ

СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

Деятельность:

- Образовательная (занятие)
- Самостоятельная (игры, труд и т.д.)
- Совместная (беседа, наблюдение, игры и т.д.)
- Индивидуальная (чтение художественной литературы, художественное творчество и т. д.)

- Родительские собрания
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Папки-передвижки
- Памятки
- Детско-родительскую гостиную
- Беседы

Циклограмма по формированию культуры поведения у старших дошкольников на Сентябрь 2011 -2012 года

Группа общеразвивающей направленности от 5-и до 6-и лет № 10 «Брусничка»

Дн. нед.		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	1 пол. дня	Коммуникация <u>Беседа: «Знакомство с группой»</u>	Коммуникация <u>Беседа «Правила детского общежития»</u>	Коммуникация <u>Беседа по пословицам «О дружбе»</u>	Коммуникация <u>Занятие: «Добро не умрет, а зло пропадет»</u>
	2 пол. дня	Социализация <u>Игра на знакомство: «Круг имен»</u>	Социализация <u>Игра на знакомство: «Кто меня позвал»</u>	Социализация <u>Настольно-печатная игра «Одень куклу»</u>	Социализация <u>Игра «Цветные карточки»</u>
Вторник	1 пол. дня	Художественное творчество <u>Игра «Художники»</u>	Художественное творчество <u>«Пиктограммы»</u>	Музыка <u>Музыкальная игра «Веселые шарики»</u>	Музыка <u>Игра с пением «Пугало»</u>
	2 пол. дня	Социализация <u>Игра «Ловушка»</u>	Социализация <u>Развлечение, совместно с родителями «Новоселье»</u>	Социализация <u>Игра «Клубочек»</u>	Социализация <u>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</u>
Среда	1 пол. дня	Чтение худ-ой литературы <u>Стихи «Веселый этикет»</u>	Чтение худ-ой литературы <u>Стих-це «Несостоявшееся знакомство» В. Левин</u>	Чтение худ-ой литературы <u>Сказка «Золушка»</u>	Чтение худ-ой литературы <u>«Добрый поросенок»</u>
	2 пол. дня	Социализация <u>Игра «Тачка»</u>	Социализация <u>Настольно-печатная игра «Одень куклу»</u>	Социализация <u>Игра «Виноградная гроздь»</u>	Социализация <u>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</u>
Четверг	1 пол. дня	Здоровье <u>Минутки вхождения в день</u>	Здоровье <u>Игра на мышечную релаксацию «Гроза»</u>	Здоровье <u>Минутки вхождения в день</u>	Здоровье <u>Минутки вхождения в день</u>
	2 пол. дня	Социализация <u>Словесная игра «Волшебный клубочек»</u>	Социализация <u>Дидактическая игра «Хорошо, плохо»</u>	Социализация <u>Игра «Спасатели»</u>	Социализация <u>Словесная игра «Цветик-семицветик»</u>
Пятница	1 пол. дня	Физическая культура <u>Подвижная игра «Поймай мяч»</u>	Физическая культура <u>«Бояре»</u>	Безопасность <u>«Один дома»</u>	Безопасность <u>«Пожар в доме»</u>
	2 пол. дня	Познание <u>Школа вежливости «Чтобы у тебя всегда было много друзей»</u>	Познание <u>Школа вежливости «Принимаем гостей»</u>	Познание <u>Школа вежливости «Лесные уроки вежливости»</u>	Познание <u>Школа вежливости «Чтобы воспитать волю и характер»</u>



«Нравст
венное

«Культу
ра

поведен
ие» =

поведен
ия»



Компоненты культуры поведения:

культура
гигиенические
навыки

Культура
деятельности

Культура
общения


Культура деятельности:

- **проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений.**
- **- умение приготовить все необходимое;**
- **- содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет;**
- **- бережное отношение к игрушкам, вещам, книгам;**

Важный показатель культуры деятельности – естественная тяга к интересным, содержательным занятиям, умение дорожить временем.

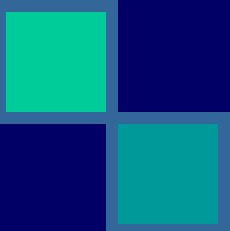



Культура общения:

- **предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками:**
 - **- быть вежливым, называть взрослого по имени и отчеству;**
 - **- обращаться с просьбой, отвечать развернутой фразой;**
 - **- в разговоре уметь смотреть на собеседника, говорить приветливо, не перебивать разговор, если он не закончен, не перебивать старших;**
 - **- использование соответствующего словарного запаса и форм обращения.**
- 



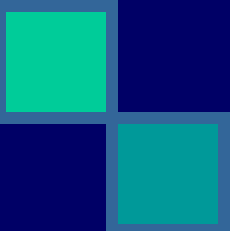

Культурно-гигиенические навыки и привычки:


- 
- - самостоятельность в обслуживании;
 - - необходимость опрятности, содержание в чистоте лица и тела;
 - - правила поведения за столом;
- 

Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе.




Основные способы педагогического воздействия на детей:

- 
- 1. Приучение**
 - 2. Упражнение**
 - 3. Воспитывающие ситуации**
 - 4. Поощрение**
 - 5. Наказание**
 - 6. Пример для подражания**
 - 7. Разнообразие словесных методов**
 - 8. Разъяснение**
 - 9. Беседа**
- 



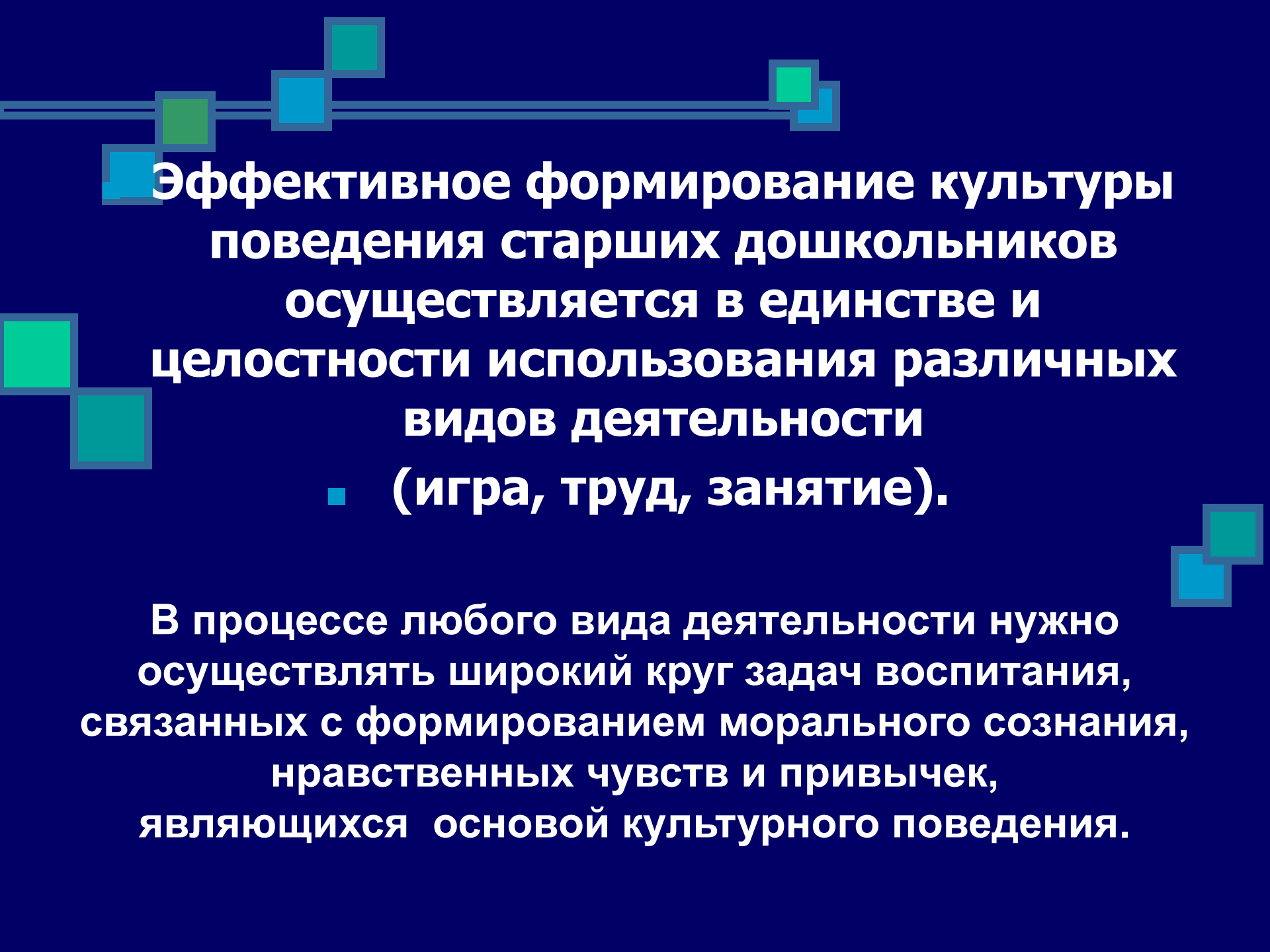
Эффективным методом уточнения систематизации нравственных представлений старших дошкольников является этическая беседа.

Главная цель этических бесед заключается в том, чтобы сформировать у ребенка нравственные мотивы поведения, которыми он мог бы руководствоваться в своих поступках.



Беседы:

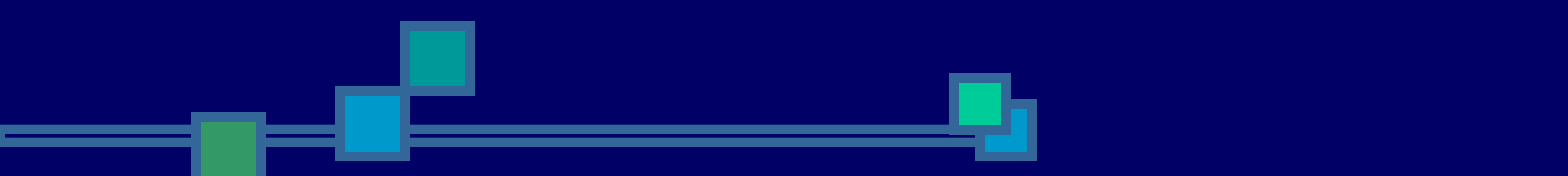





Эффективное формирование культуры поведения старших дошкольников осуществляется в единстве и целостности использования различных видов деятельности

- **(игра, труд, занятие).**

В процессе любого вида деятельности нужно осуществлять широкий круг задач воспитания, связанных с формированием морального сознания, нравственных чувств и привычек, являющихся основой культурного поведения.




Игра - как основной вид деятельности



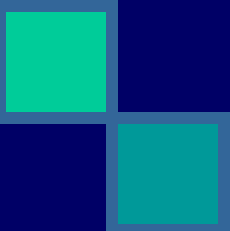

Игра одно из наиболее эффективных средств формирования культуры поведения.

Она, как способ познания окружающего мира, дает ребенку в яркой, доступной и интересной форме представления о том, как принято себя вести в той или иной ситуации, заставляет задуматься над своими поведенческими манерами.






В игре:

- **формируем нравственные чувства, нравственное сознание и моральные поступки, коллективистские навыки, дружеские отношения, умение следовать игровым правилам, общему замыслу.**
- 
- 

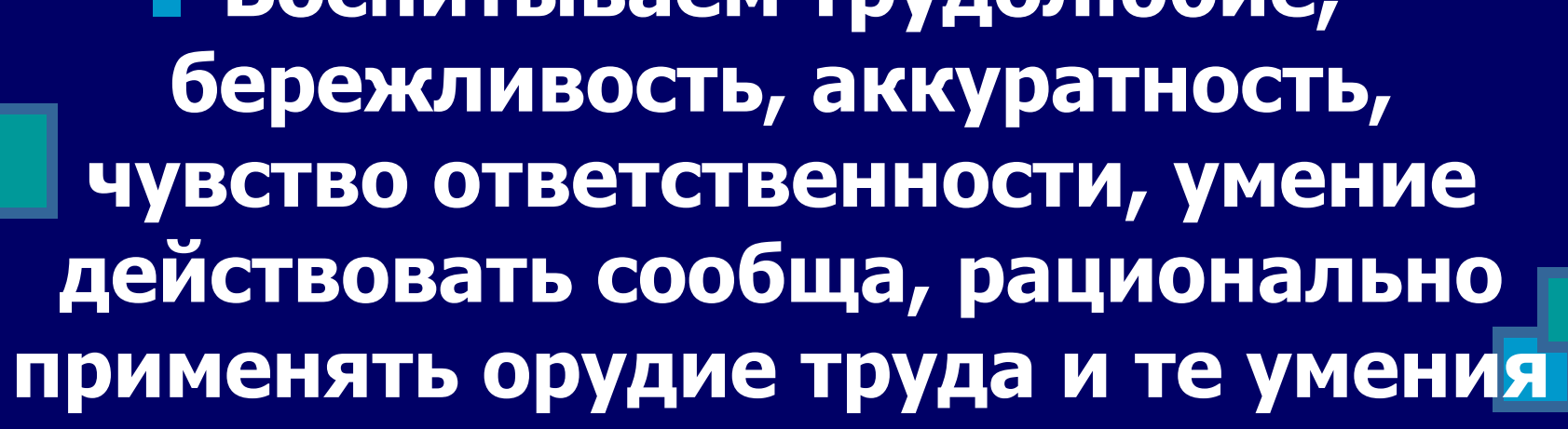


На занятиях:

- Прививаем культуру учебной деятельности, умение вести себя в соответствии с правилами, дисциплинированность, организованность, уважение к слову воспитателя, к общему заданию.
- 



В процессе трудовой деятельности:

- Воспитываем трудолюбие, бережливость, аккуратность, чувство ответственности, умение действовать сообща, рационально применять орудие труда и те умения и навыки, которые обеспечивают наибольшую результативность**
- 

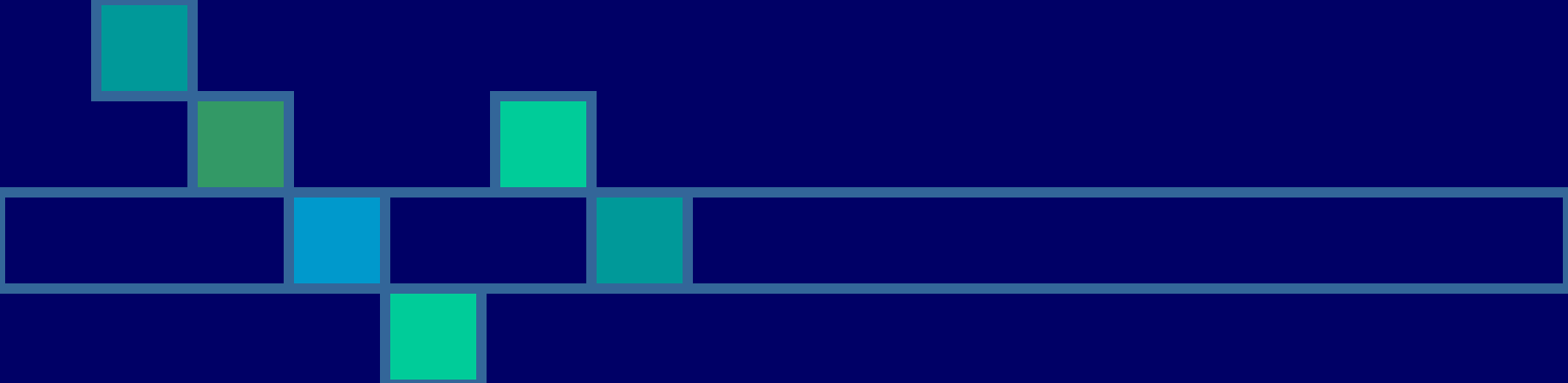
Работа с родителями:

- **Рекомендуем следующие направления:**
- **- вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний через консультации;**
- **- просвещение родителей в создании нравственной среды в семье;**
- **- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс:**
 - **посредством родительских собраний,**
 - **консультаций,**
 - **бесед;**
 - **разработки листовок или стендов для родителей.**

План работы с родителями на 2011-2012 года

Группа общеразвивающей направленности от 5-и до 6-и лет №10 «Брусничка»

Мероприятие	Дата	Ответственный
Консультация «Возрастные и психологические особенности детей 5-6-и лет	Сентябрь	Воспитатель
Родительское собрание Экскурсия в музей Консультация для родителей «Детские страхи-ступеньки детства»	Октябрь	Воспитатель
Экскурсия Рекомендации по совместной деятельности родителей с детьми Памятка «Как избежать возникновения и закрепления страхов»	Ноябрь	Воспитатель
Консультация «Учим ребенка общаться» Памятка «Как помочь ребенку, испытывающему страхи» Советы родителям замкнутых детей	Декабрь	Воспитатель
Специальная поведенческая программа Беседа «Психологический микроклимат в семье»	Январь	Воспитатель
Памятка «как строить взаимоотношения с конфликтными детьми» Родительское собрание «Воспитываем добротой» Консультация «Нравственное воспитание детей»	Февраль	Воспитатель
Посиделки «Я-семья-род-народ!» Памятка «Чаще говорите детям...» Консультация «Застенчивость»	Март	Воспитатель
Тест для родителей «Я и мой ребенок» Детско-родительская гостиная «Папы, будьте с нами» Круглый стол «Обучение дошкольников правилам поведения за столом»	Апрель	Воспитатель
Устный журнал на тему «Методы воспитания детей дошкольного возраста» Ток-шоу: «Почему ребенку нужна игра»	Май	Воспитатель



**« ... Только благодаря
правильному воспитанию
с раннего детства происходит
закладка нравственных
качеств личности ребенка»**

В.А.Сухомлинский

Спасибо за внимание!

