

«Новое – это хорошо  
систематизированное  
старое...»

**ПРИЕМЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ УУД  
В СРЕДНЕЙ И  
СТАРШЕЙ ШКОЛЕ**

*Методический  
конструктор*

# Что?

**ууд**

```
graph LR; A[ууд] --- B[Умение учиться]; A --- C[Совокупность способов деятельности];
```

**Умение учиться**

**Совокупность  
способов  
деятельности**

**Зачем?**

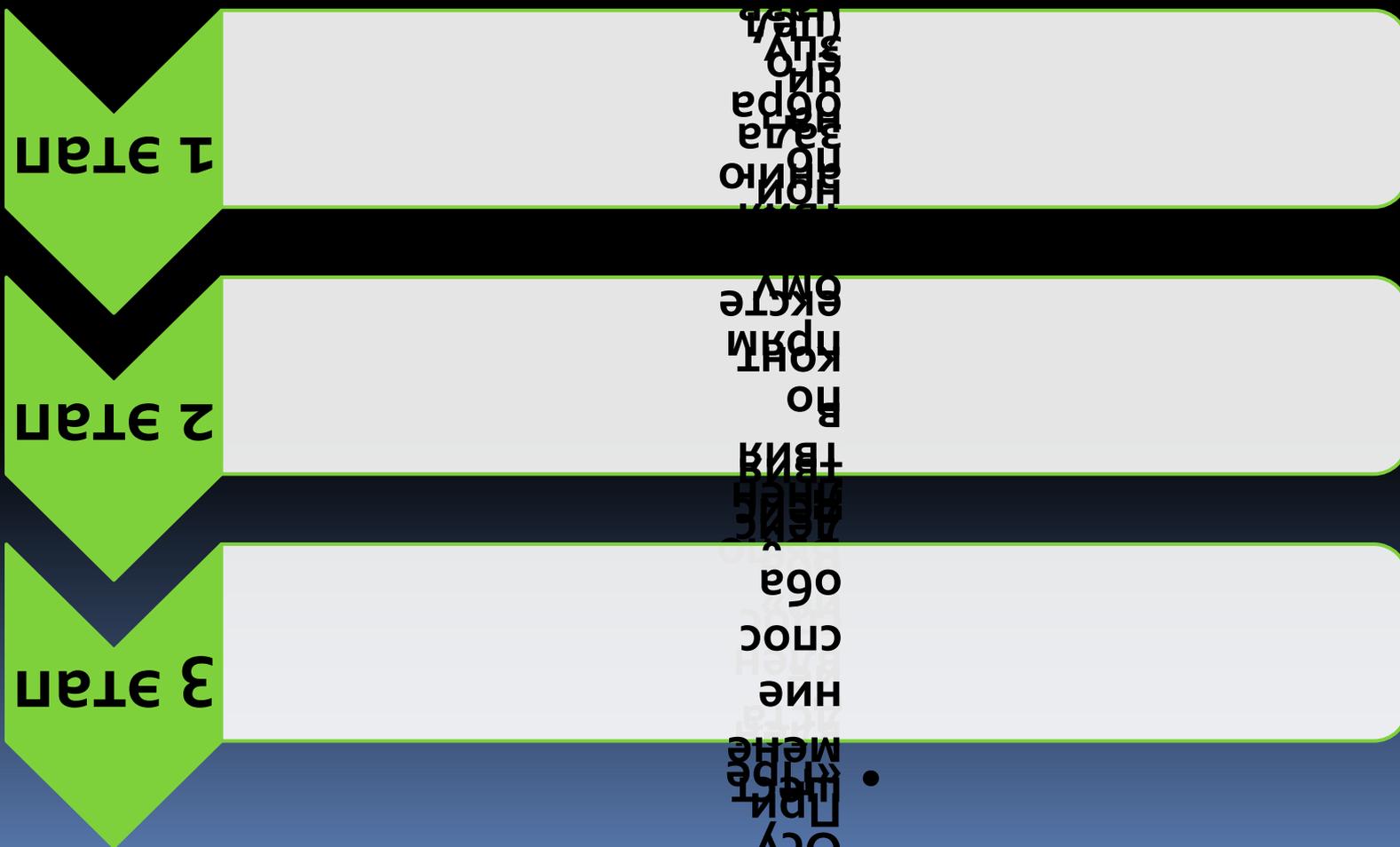


**Универсальные  
учебные действия**

**Развитие личности**

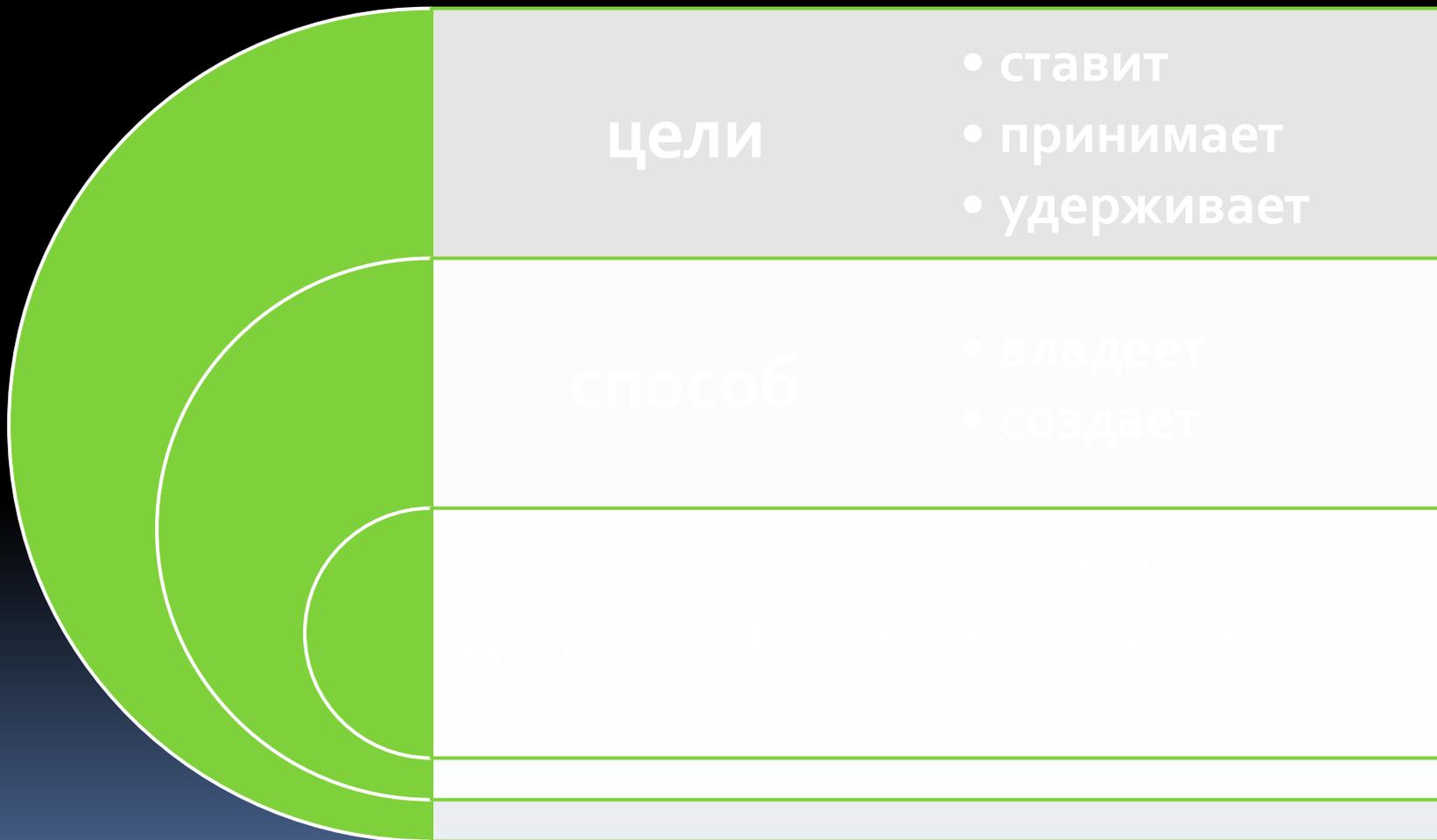
# Каким образом?

## Этапы формирования УУД



# Результат?

## Ребенок-«деятель»



# Как?

## Урок в вопросах:

- *1.Что нужно сделать? Что я делаю?*
- *2.Зачем я это делаю?*
- *3.Каким образом я это делаю?*
- *4.Как я могу проверить?*
- *5.Как я оцениваю то, что я сделал?*
- *6.Как я оцениваю то, как я это делал?*
- *7.Как могу исправить то, что не получилось?*

# Высокая цель?

Д  
УЧ  
ИТ  
ЕЛ  
Я

- «Методический конструктор»

# Меркантильная цель?

систематизировать  
богатый  
педагогический опыт

«поработать» на  
рабочую программу по  
предмету

делиться  
«новостями» с  
педагогическим  
сообществом

# Метания?

- Образовательная область?
- Этап урока?



Наше детище.

Методический  
конструктор



# Автора!

- Дробатухина Елена Владимировна
- Мельникова Наталья Игоревна
- Тиунова Людмила Николаевна
- Тупицына Ольга Николаевна
- Кротова Елена Викторовна
- Шитикова Елена Николаевна
- Чипуштанова Ольга Владимировна