

«Новое – это хорошо
систематизированное
старое...»

**ПРИЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ УУД
В СРЕДНЕЙ И
СТАРШЕЙ ШКОЛЕ**

*Методический
конструктор*

Что?

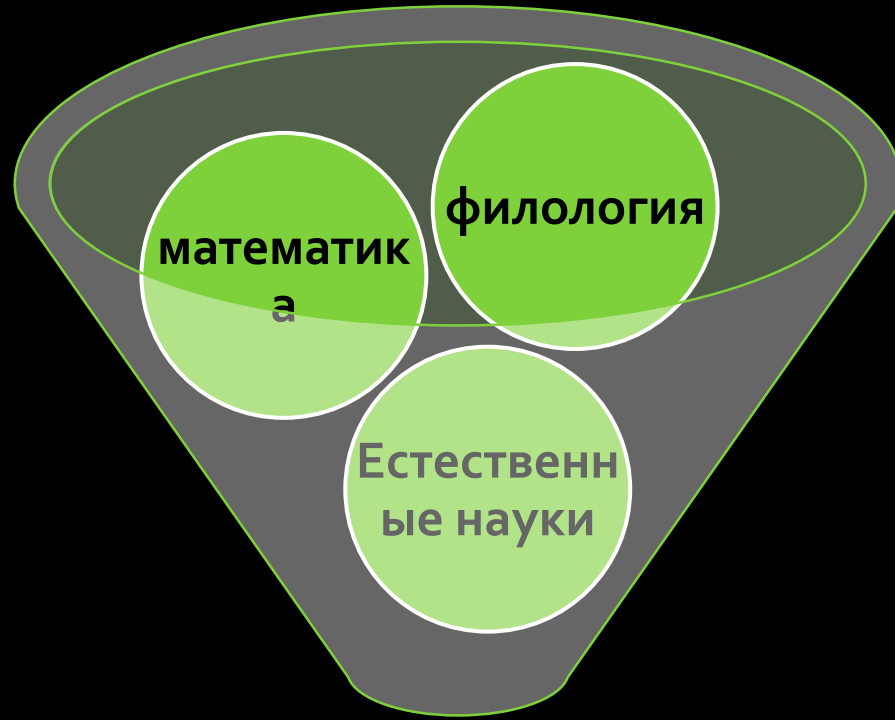
ууд

```
graph LR; A[ууд] --- B[Умение учиться]; A --- C[Совокупность способов деятельности];
```

Умение учиться

**Совокупность
способов
деятельности**

Зачем?

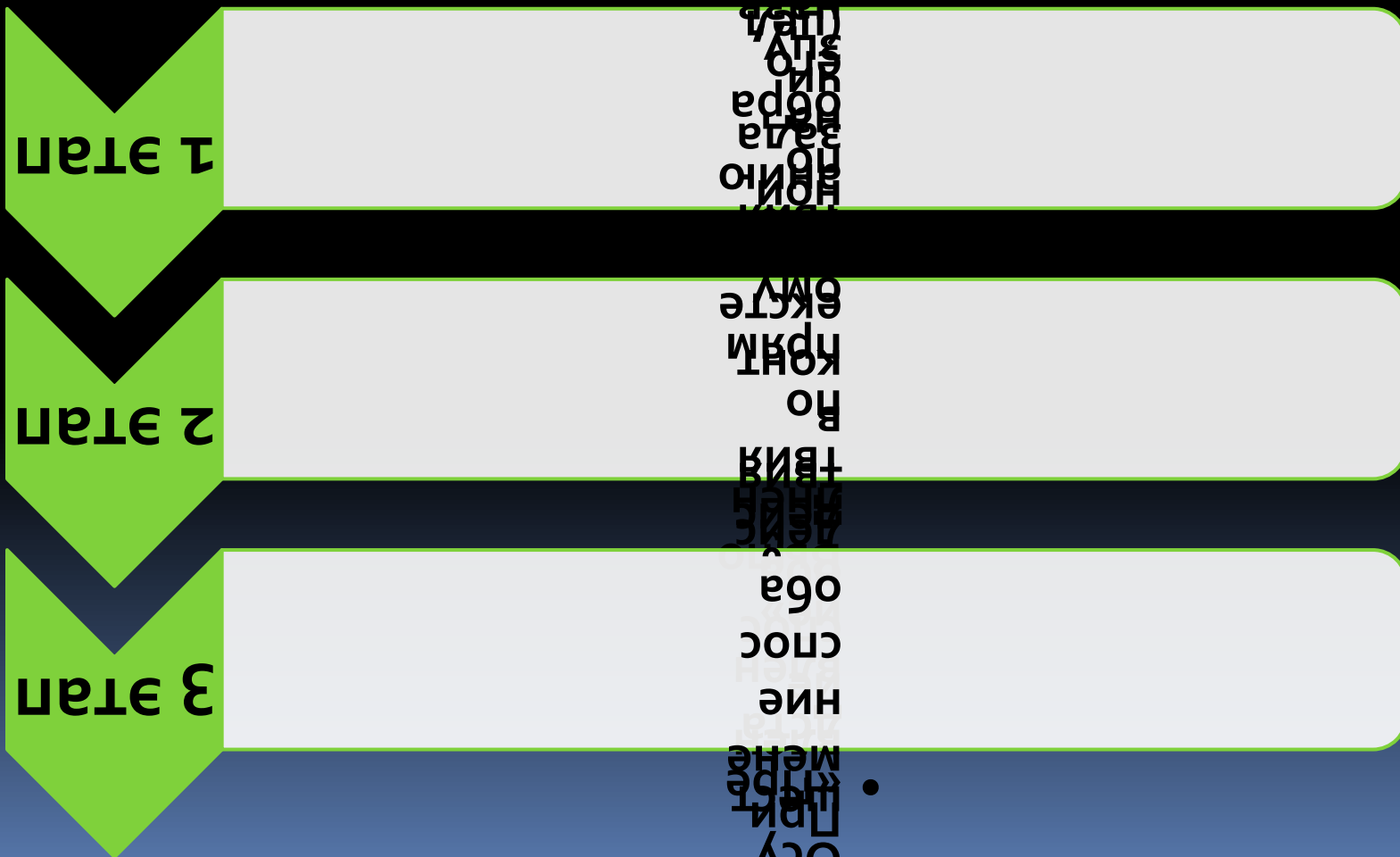


**Универсальные
учебные действия**

Развитие личности

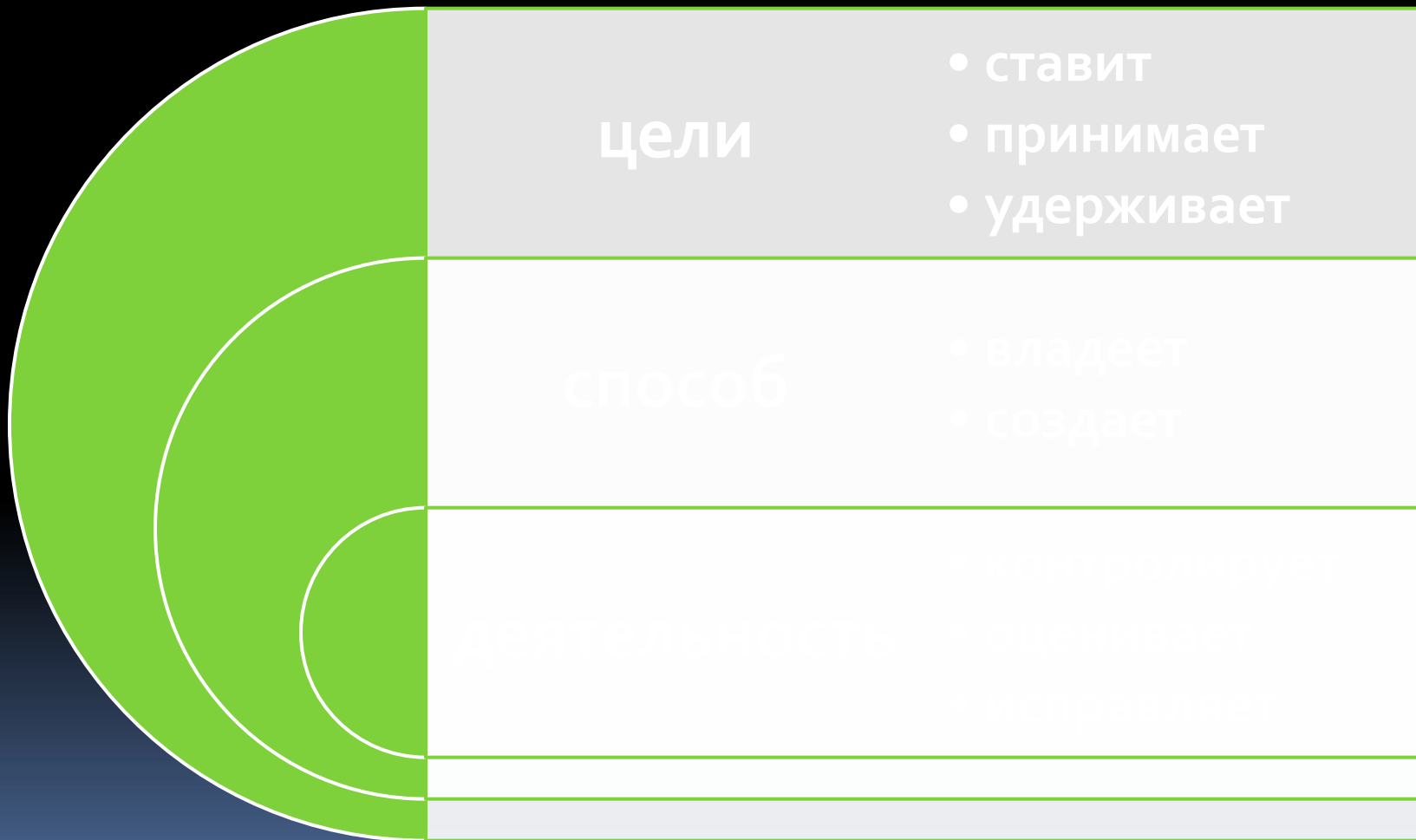
Каким образом?

Этапы формирования УУД



Результат?

Ребенок-«деятель»



Как?

Урок в вопросах:

- *1.Что нужно сделать? Что я делаю?*
- *2.Зачем я это делаю?*
- *3.Каким образом я это делаю?*
- *4.Как я могу проверить?*
- *5.Как я оцениваю то, что я сделал?*
- *6.Как я оцениваю то, как я это делал?*
- *7.Как могу исправить то, что не получилось?*

Высокая цель?

Д
УЧ
ИТ
ЕЛ
Я

- «Методический конструктор»

Меркантильная цель?

систематизировать
богатый
педагогический опыт

«поработать» на
рабочую программу по
предмету

делиться
«новостями» с
педагогическим
сообществом

Метания?

- Образовательная область?
- Этап урока?



Наше детище.

Методический
конструктор

Автора!

- Дробатухина Елена Владимировна
- Мельникова Наталья Игоревна
- Тиунова Людмила Николаевна
- Тупицына Ольга Николаевна
- Кротова Елена Викторовна
- Шитикова Елена Николаевна
- Чипуштанова Ольга Владимировна