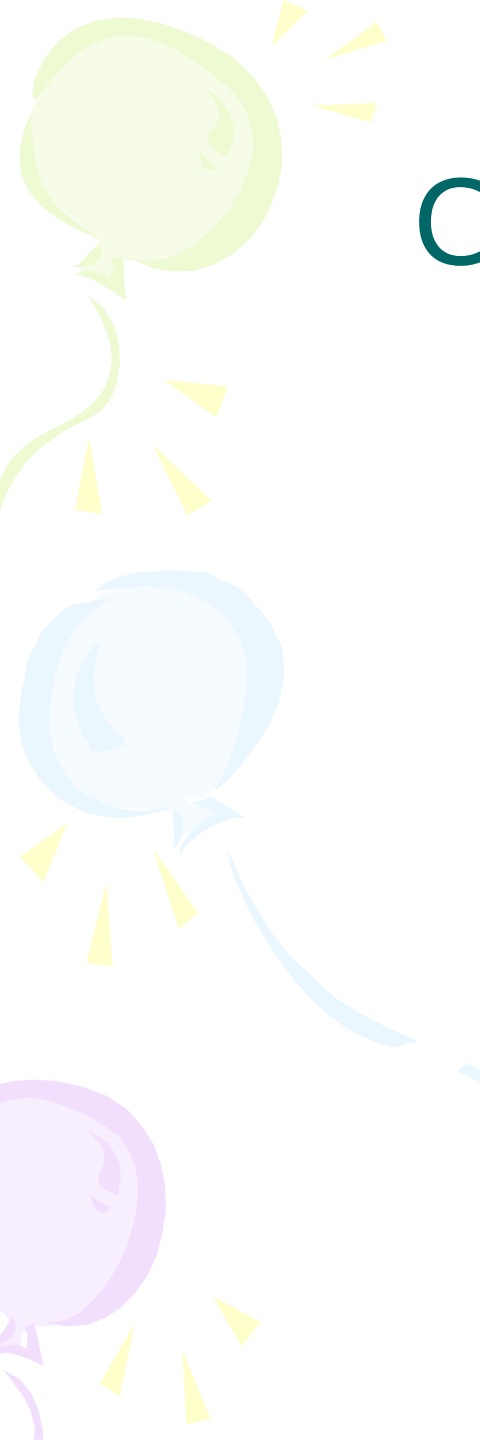


МДОУ
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 8
«Снежинка»

Программа «Игралочка»

**Игра как средство
развития логического
мышления**

Воспитатель Савицкая Елена Константиновна



Структура программы

Пояснительная записка

- Актуальность
- Цель
- Задачи
- Ожидаемый результат
- Оценка результатов
- Методика оценки результатов
- Принцип отбора содержания
- Разделы программы
- Сетка занятий

Содержание программы

- Распределение программного материала
- Структура занятия

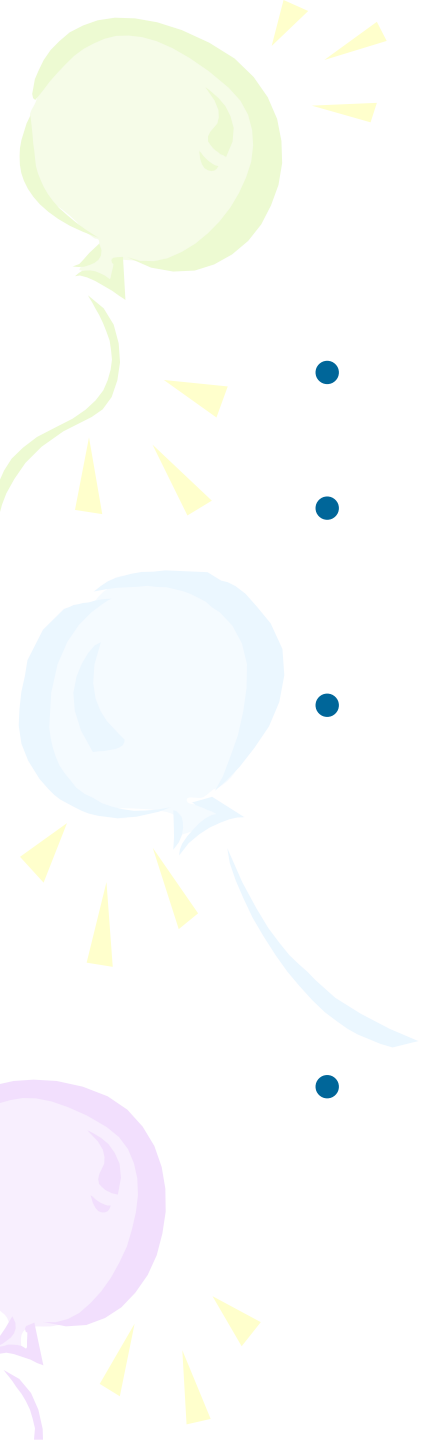
Методические рекомендации

- Примерное планирование
- Литература
- Словарь

Three balloons (green, blue, and purple) are positioned on the left side of the slide. Each balloon has a string and several small yellow triangular flags attached to it. The green balloon is at the top, the blue one in the middle, and the purple one at the bottom.

Цель:

Данная программа
направлена на развитие
логического мышления
детей 4 – 7 лет посредством
развивающих игр



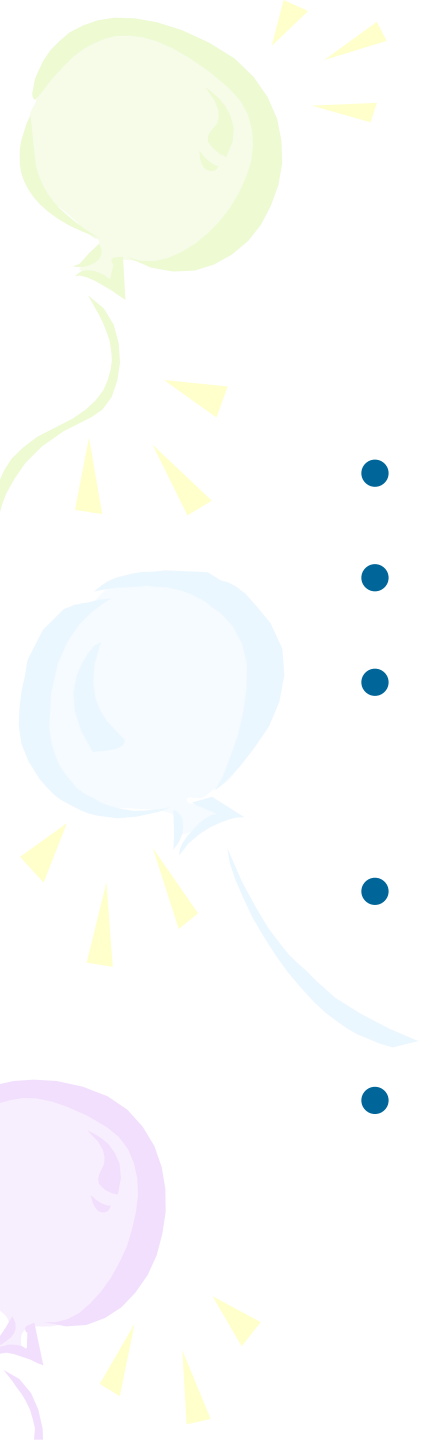
Задачи:

- способствовать формированию у детей умений рассуждать и делать выводы;
- развивать операции логического мышления: анализа, синтеза, сравнения;
- формировать самостоятельную мыслительную деятельность детей, проявляющуюся в следующих качествах мышления: широта, глубина, самостоятельность, гибкость, быстрота и критичность ума;
- воспитывать инициативность, сообразительность, активность детей в деятельности



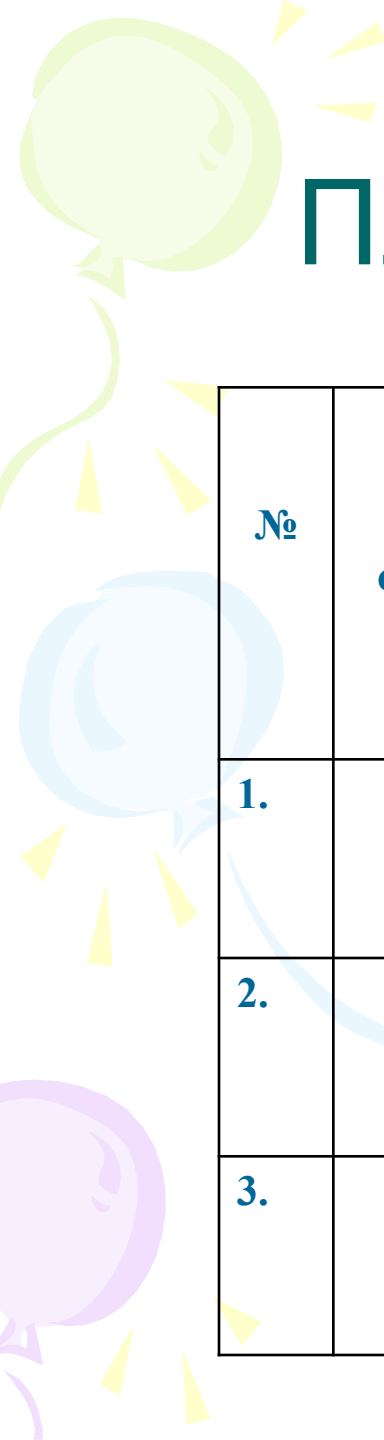
Принципы отбора содержания

- учет возрастных, индивидуальных особенностей детей в играх и игровых упражнениях;
- концентричность – обеспечение изучения нового материала, основываясь на предшествующий опыт детей;
- взаимосвязь обучения на специально организованных занятиях с дополнительными;
- систематичность и последовательность в подаче нового материала;
- игровое представление материала.



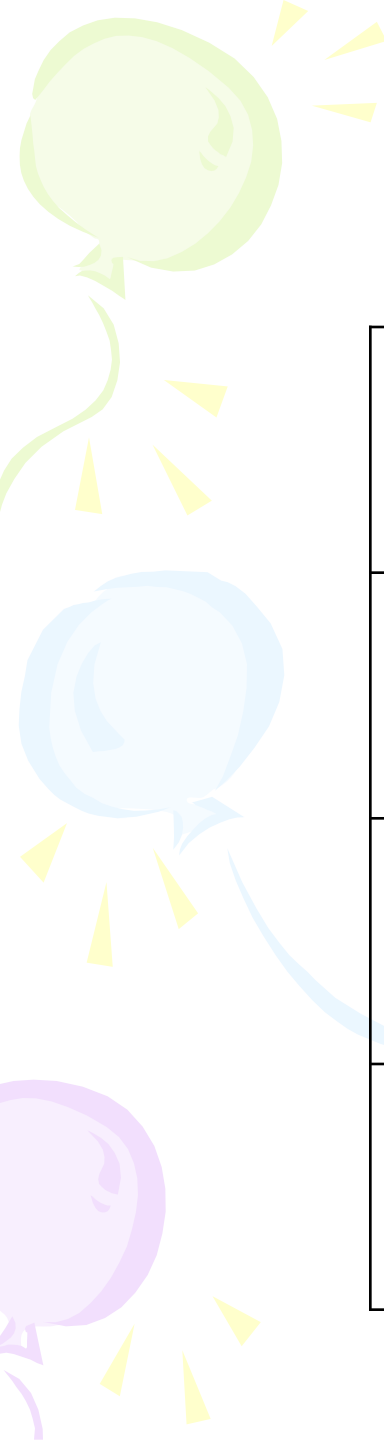
Разделы программы

- «Пальчиковые игры»
- «Веревочные игры»
- «Игры и упражнения на развитие конструктивного мышления»
- «Игры и упражнения на развитие геометрического мышления»
- «Игры и упражнения на развитие логического мышления»



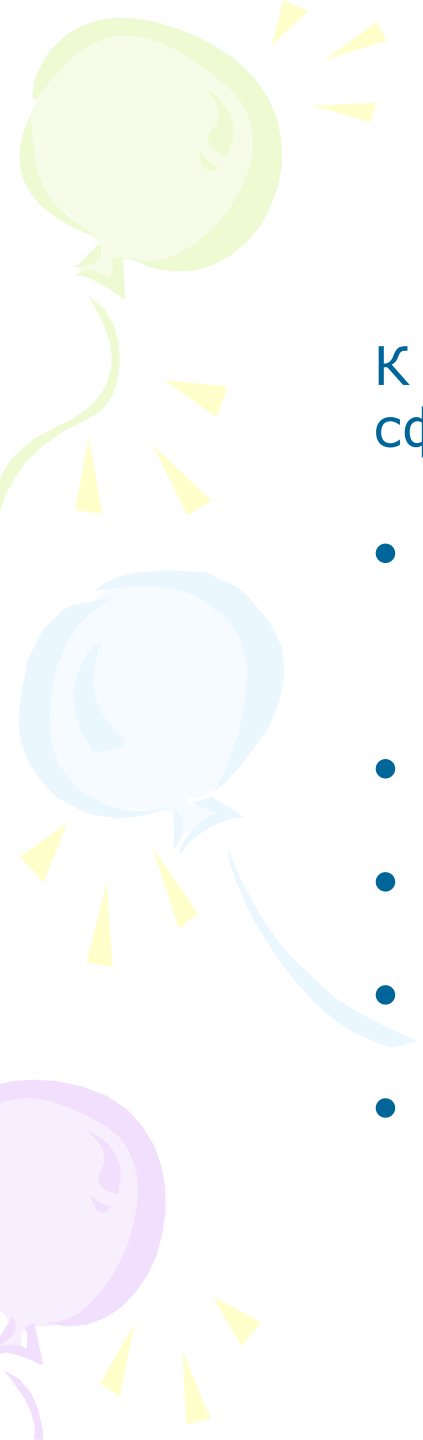
Планирование занятий

№	Год обучения	Возрастная группа	Длительность занятий	Количество занятий		
				диагностические	развивающие	Всего
1.	1-ый	4 - 5 лет	20 минут	4	28	32
2.	2-ой	5 – 6 лет	20 минут	4	28	32
3.	3-ий	6 – 7 лет	20 минут	4	28	32



Структура занятия

<i>Часть занятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Продолжительность</i>
<i>1. Вводная</i>	<i>Пальчиковые игры и упражнения</i>	<i>3-5 минут</i>
<i>2. Основная</i>	<i>Игры и упражнения на развитие конструктивного, геометрического, логического мышления</i>	<i>10 – 12 минут</i>
<i>3. Заключительная (вариативная)</i>	<i>Веревочные игры и упражнения, самостоятельные игры с дополнительным материалом</i>	<i>7 – 5 минут</i>



Ожидаемый результат

К концу курса занятий у детей должны быть сформированы:

- интерес к интеллектуальным играм в самостоятельной практической игровой деятельности, умение применять известные способы решения в иной обстановке;
- познавательная активность и любознательность ребенка;
- умение использовать операции логического мышления: анализ, синтез, сравнение;
- речь - доказательство как средство решения логических задач;
- зрительно-моторная координация и ориентировка в пространстве.

Игра «Ловкая ящерица»





Игра
«Куриная
лапа»

Игра «Пляшущий человечек»



Игра вдвоём «Заколдованная красавица»



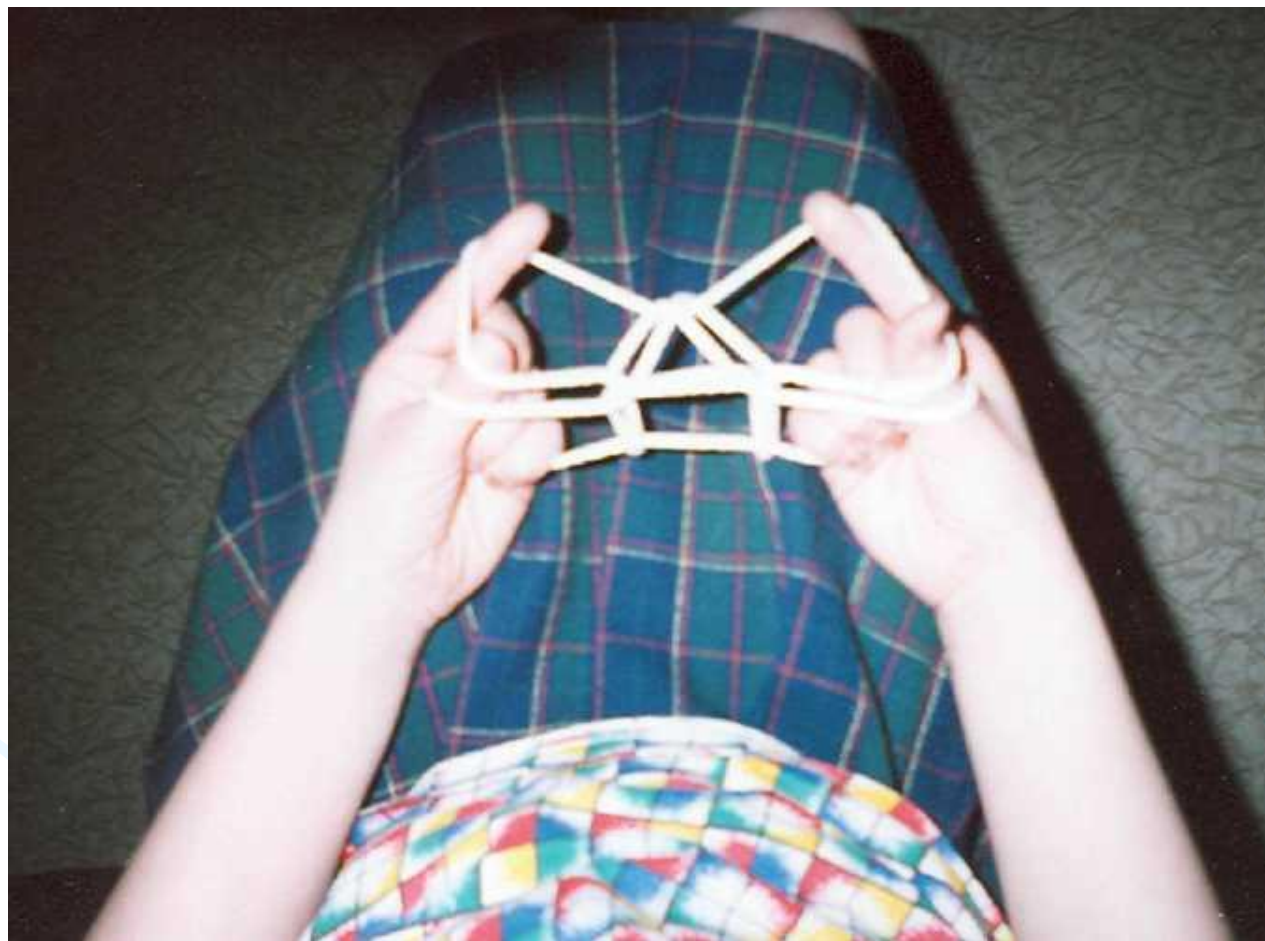
Игра «Человек, влезаящий на дерево»



Игра «Маска»



Игра «Домик пекаря»



Игра «Бабочка»



Упражнения с пальчиками

«Цепочка»

Пальчики перебираю
И цепочку получаю



Упражнения с пальчиками



«Краб»

Краб ползет по дну,
Выставив клешню



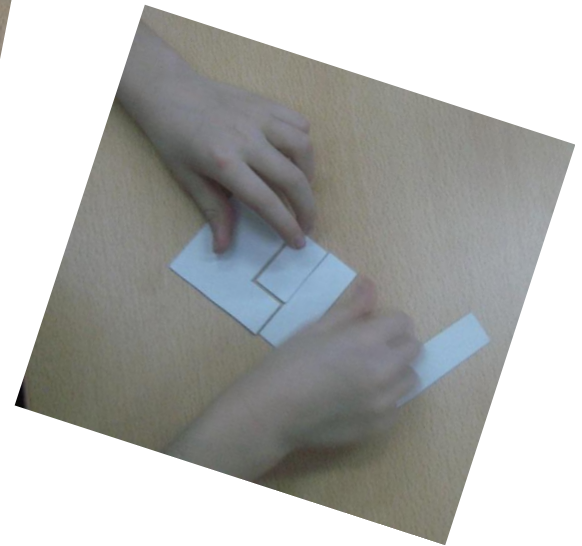
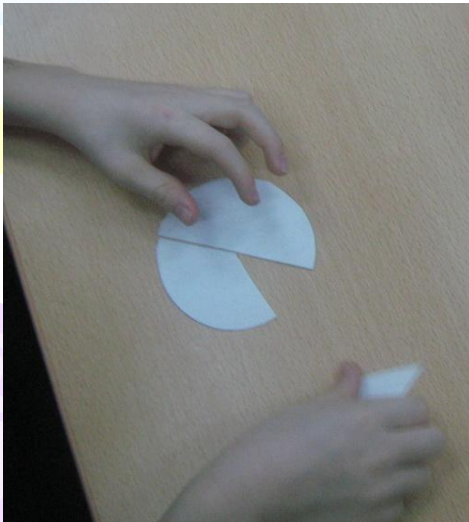
«Грабли»

Листья падают в саду,
Я и граблями гребу



Развитие конструктивного мышления

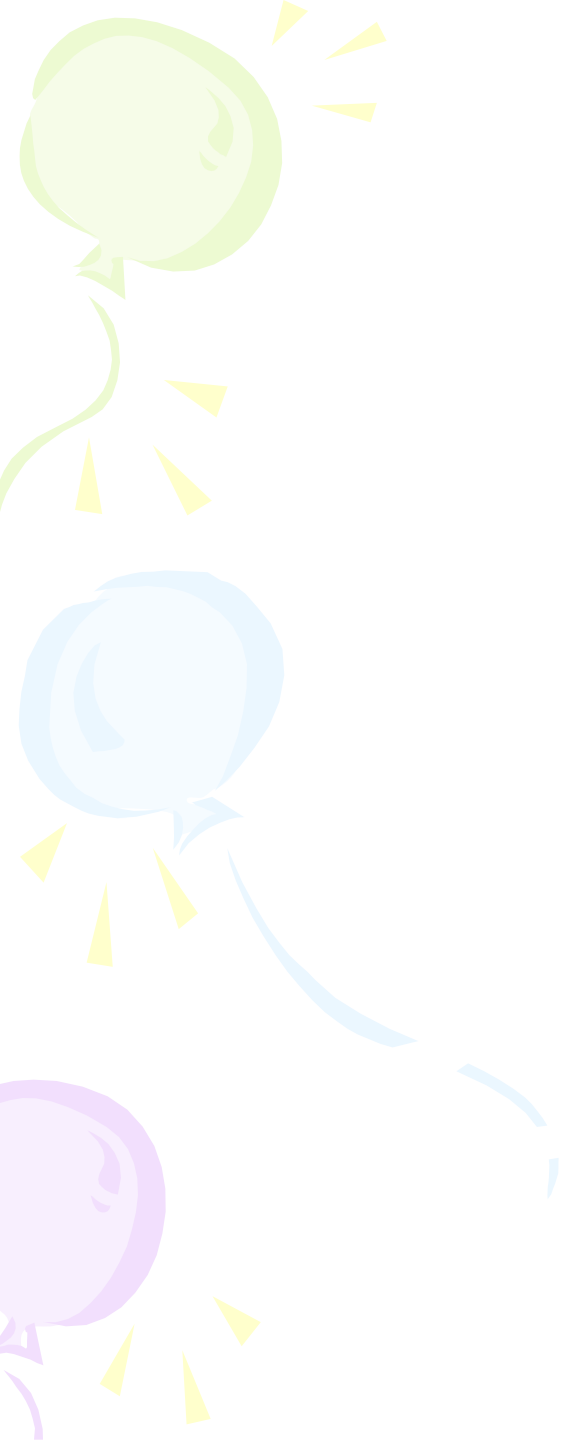
Упражнение «Составь фигуру»



Игра «Где живет паук»



Развитие
логического мышления

Three balloons are visible on the left side of the slide: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and several small yellow triangular flags attached to it.

**Благодарю
за внимание**