



**«Основная школа –
пространство выбора»
в МАОУ «СОШ №40» г. Перми:
основные направления,
планируемые результаты**

**Старкова О. П., заместитель
директора по УВР**

**Пермь, 2013
г.**





Актуальность

Современное общество нуждается в особом типе личности, которая стремится к достижению успеха, обеспечивает личностный социальный прогресс.

В соответствии с этим предполагается устройство школы на принципах возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

В современном обществе система образования должна формировать такие качества как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, конструктивность и самостоятельность.

Действия участников образовательного процесса должны быть ориентированы на разработку образовательных программ, включающих все типы педагогических воздействий, не только учебных, но и воспитательных.





Направления работы:

- 1) поточно-групповой метод обучения по предметам история и природоведения в 5 классах с делением параллели на учебные группы;
- 2) проведение КК (краткосрочных курсов) в 5 – 7 классах;
- 3) профессиональные пробы и социальные практики в 8 – 9 классах.





Модель ПГМ обучения на 2013-2016 уч.г.

Класс/ год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2013-2014	История Природоведение			
2014-2015	История Природоведение Литература	История Биология Обществознание	Русский язык Математика	
2015-2016	История Природоведение Литература	История Литература Биология Обществознание	История Биология Обществознание Литература	Русский язык Математика Физика Иностранный язык



Компоненты в 5 классах на 2013-2014 учебный год

История	Результат
- историческое кино	- фильм
- искусство	- выставка работ
- театр и мифология	- спектакль
- миграция народов	- исторические карты
- культурные и исторические традиции	- праздник



Компоненты в 5 классах на 2013-2014 учебный год

Природоведение	Результат
- география в моделях и макетах	-макет Уральских гор
- химия вокруг нас	-каталог продукции с указанием химического состава
- физика своими руками	-физические модели
- путешествие по родному краю	- создание туристических карт и маршрутов
-экономическая география	- экономические модели



Краткосрочные курсы для 5 - 7 классов на 2013-2014 учебный год

Театр современной песни

- **Театр ситуаций**
- **Английский театр**
- **Салфеточный дизайн**
- **Быстро, вкусно, красиво, романтично...**
- **Танец современный и классический**
- **Путеводитель по социальным сетям**
- **Я – блогер**
- **Звездочет**
- **Вышивание лентами**
- **Звездчатые многогранники**
- **Витраж**
- **Декупаж**
- **Квиллинг**
- **Компьютерный дизайн**
- **Графический дизайн**
- **Бумагопластика**
- **Экономика школы**



Профессиональные пробы для 8 - 9 классов на 2013-2014 уч. год

Направления	Соц. партнеры
Банковская система	«Сбербанк России»
Маркетинговое исследование, профориентации	ОАО ПЗСП
Основы ландшафтного дизайна	ТОС «Пролетарский»
Дошкольная педагогика	МАДОУ «Детский сад №203»
Менеджмент	Магазин канцтоваров «Карандаш»
Менеджмент	ИП Векшина
Дополнительное образование школьников	Клуб «Радуга»



Социальные практики для 8 - 9 классов на 2013-2014 уч. год

Направления	Формы работы
Волонтерская деятельность	Шефство над младшими школьниками; Шефство над ветеранами; Мобильные группы; Экологические группы
Здоровьесбережение	Турпоходы; Спортивные соревнования; Выставки; Экскурсии
Социально-ролевая деятельность	Деловые игры; День самоуправления; Школьные СМИ