

**Что делать, если....**

**Советы родителям**





**Неприятные события, трудные ситуации неизбежны в жизни каждого человека, но дети сталкиваются с ними чаще взрослых, так как «то, что взрослому кажется привычным и естественным, может вызвать у ребенка беспокойство, тревогу и страх»**

**Никольская И. М.**



# **Агрессивный ребенок.**

**Помните, что запрет и повышение голоса - самые неэффективные способы преодоления агрессивности.**

**Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения.**

**Дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты.**

**Пусть ваш ребенок в каждый момент времени чувствует, что вы любите, цените и принимаете его.**



# **ЗАМКНУТЫЙ РЕБЕНОК**

**Расширяйте круг общения вашего ребенка.**

**Подчеркивайте преимущества и полезность общения, рассказывайте ребенку, что нового и интересного вы узнали.**

**Стремитесь сами стать для ребенка примером активно общающегося человека.**

**Если вы заметите, что ребенок становится все более замкнутым и отстраненным, обратитесь за консультацией к психологу.**



# **КОНФЛИКТНЫЙ РЕБЕНОК**

**Сдерживайте стремление ребенка провоцировать ссоры с другими.**

**Обращайте внимание на недружелюбные взгляды друг на друга или бормотания чего-либо с обидой.**

**Не стремитесь прекратить ссору, обвинив другого ребенка в ее возникновении и защищая своего; старайтесь объективно разобраться в причинах конфликта.**

**Не обсуждайте при ребенке проблемы его поведения с другими.**

**Не всегда следует вмешиваться в ссоры детей.**



# **ЗАСТЕНЧИВЫЙ РЕБЕНОК**

**Расширяйте круг знакомств ребенка.**

**Не стоит постоянно беспокоиться за ребенка, стремиться полностью оберегать его от всевозможных опасностей.**

**Постоянно укрепляйте у ребенка уверенность в себе, в собственных силах.**

**Привлекайте ребенка к выполнению различных поручений, связанных с общением, создавайте ситуации, в которых бы застенчивому ребенку пришлось вступать в контакт с «чужим» взрослым.**



# ***БЕСПОКОЙНЫЙ РЕБЕНОК***

***Избегайте крайностей.***

***Своим поведением показывайте  
ребенку пример.***

***Уделяйте ребенку достаточно  
внимания.***

***Не надо потакать ребенку, не надо  
изменять своих требований.***



# **Ребенок с нарушением самооценки.**

**Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел.**

**Не перехваливайте ребенка.**

**Поощряйте в ребенке инициативу.**

**Не забывайте поощрять других в присутствии ребенка.**

**Подчеркните достоинства другого и покажите, что ваш ребенок может также достичь этого.**

**Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.**

**Не сравнивайте ребенка с другими детьми.**

**Полезно знать, что уровень самооценки не устанавливается раз и навсегда.**



# Гиперактивный ребенок.

**Старайтесь общаться с ребенком спокойно и сдержанно, сведите к минимуму запреты и слова «нет», «нельзя».**

**Избегайте жесткости наказаний.**

**Делить работу на более короткие, но более частые периоды.**

**Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.**

**Использовать тактильный контакт.**

**Придерживайтесь четкого распорядка дня**

**Ограничивайте пребывание ребенка в больших компаниях.**

**Создайте спокойную атмосферу в семье.**



## ***ВАШ РЕБЕНОК-ЛЕВША***

***Не переучивайте насильно левшу.***

***Не переусердствуйте с соблюдением режима. Будьте терпеливы и внимательны к левше.***

***Берегите левшу от чрезмерных нервных перегрузок.***

***Не старайтесь сделать левшу таким, как все, больше доверяйте его природе.***

***Его уникальность, непохожесть на других - это его достоинство.***



# ***Ребенок с речевыми проблемами.***

***Ни в коем случае не связывайте неудачи ребенка с его речевым дефектом.***

***Объективно подчеркивайте достоинства вашего ребенка.***

***Поощряйте его общение с другими детьми.***

***Не стоит напоминать ребенку о психических травмах и неприятных переживаниях.***

***Обратите внимание на чередование периодов улучшения и ухудшения речи.  
Нужна только помощь логопеда.***



# **Психотерапия неуспеваемости**

**Правило первое: не бей  
лежащего.**

**Правило второе: не более  
одного недостатка в минуту.**

**Правило третье: за двумя  
зайцами погонишься...**

**Правило четвёртое: хвалить -  
исполнителя, критиковать -  
исполнение.**





Спасибо, до встречи!



# Список использованной литературы

- Е. В. Меттус. Система работы по проблемам будущих первоклассников: подготовка, диагностика, адаптация. Волгоград. Учитель. 2007.
- Авт.-сост. Н. С. Мозговая и др. Как научить ребёнка учиться: беседы с родителями, советы школьного психолога. Волгоград. Учитель, 2007