

# Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС

# Содержание

## ФГТ

- Общие требования
- Требования к структуре ООП ДО
- Требования к условиям реализации ООП ДО

## ФГОС

- Общие положения
- Требования к структуре ООП ДО и ее объему
- Требования к условиям реализации ООП ДО
- **Требования к результатам освоения ООП ДО**

# Содержание программы

## ФГТ

- Совокупность образовательных областей
- Разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (Ф,С-Л, П-Р, Х-Э)

## ФГОС

- Развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности по образовательным областям

# Программа направлена на:

## ФГТ

- **Формирование** общей культуры
- **Развитие** физических, интеллектуальных и личностных качеств
- **Формирование** предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность
- Сохранение и укрепление здоровья детей
- **Коррекция** недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей

## ФГОС

- **Создание условий развития** ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности для его :
  - **позитивной социализации**
  - **личностного развития**
  - **развития инициативы и творческих способностей**
  - **Создание развивающей среды** (систему социализации и индивидуализации детей)

# Образовательный области

## ФГТ

1. Физическая культура
2. Здоровье
3. Безопасность
4. Социализация
5. Труд
6. Познание
7. Коммуникация
8. Чтение х /л
9. Художественное творчество
10. Музыка

## ФГОС

1. Социально – коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

# Программа состоит

## ФГТ

**из двух частей:**

- 1) Обязательной части
- 2) Части, формируемой участниками образовательного процесса

Объем обязательной части не менее **80%**, части формируемой – не более **20%**

## ФГОС

**из трех основных разделов:**

- 1) Целевой раздел
- 2) Содержательный раздел
- 3) Организационный раздел

Объем обязательной части не менее **60%**, части формируемой – не более **40%**

Дополнительный раздел – краткая презентация П, ориентированная на родителей и доступна для ознакомления (на сайте)

# ФГТ

## Обязательная часть

- 1) Пояснительная записка
- 2) Организация режима пребывания в ОУ
- 3) Содержание психолого-педагогической работы по областям
- 4) Содержание коррекционной работы(для детей с ОВЗ)
- 5) Планируемые результаты освоения ООП ДО
- 6) Система мониторинга

# ФГОС

## Целевой раздел

- 1) Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию П, характеристики особенностей развития детей)
- 2) Планируемые результаты освоения ООП

## Содержательный раздел

- 1) Описание образовательной деятельности
- 2) Описание вариативных форм, методов и средств реализации

## **Содержательный раздел**

- 1) Описание образовательной деятельности
- 2) Описание вариативных форм, методов и средств реализации
- 3) Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если предусмотрено П)

### **Здесь должны быть представлены :**

- Особенности образовательной деятельности
- способы и направления поддержки детской инициативы
- особенности взаимодействия с семьей
- Иные характеристики содержания П (существ. с т. зр. авторов)



## Организационный раздел

- материально-техническое обеспечение
- Методические материалы и средства обучения
- Режим дня
- Традиционные события, праздники, мероприятия
- Особенности организации развивающей среды

# Часть, формируемая участниками образовательного процесса

## ФГТ

- Видовое разнообразие учреждения, приоритетные направления
- Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий

## ФГОС

- Различные направления, выбранные участниками образовательных отношений (парциальные, созданные самостоятельно)
- Специфика национальных, социокультурных и иных условий
- Выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы, которые больше соответствуют интересам детей
- Сложившиеся традиции Организации или Группы

# Предметно-развивающая среда

## ФГТ

- Информативность
- Вариативность
- Полифункциональность
- Педагогическая целесообразность
- Трансформируемость
- Полоролевая специфика
- Интеграция

## ФГОС

- Двигательная активность
- Возможность уединения
- Реализация различных образовательных программ
- Содержательно-насыщенная соответственно возрасту
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность
- Безопасность

# Результаты освоения ООП

## ФГТ

Интегративные качества

## ФГОС

### Целевые ориентиры

- Овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность
- Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе
- Обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры
- Достаточно хорошо владеет устной речью
- Развита крупная и мелкая моторика
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения
- Проявляет любознательность, способен к принятию собственных решений