

ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПЕРВОКЛАССНИКА

ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

- Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям, самоприспособление.
- А ещё можно сказать, что это взаимоотношения с одноклассниками, учителями, со школой.

РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ СВОИМ ДЕТЯМ БЕЗБОЛЕЗНЕННО, БОЛЕЕ ЕСТЕСТВЕННО ВОЙТИ В ШКОЛЬНЫЙ РЕЖИМ.

1.

Поэтому родители должны настроить, прежде всего, себя на хорошее, позитивное настроение и отношение к школе и с радостным, весёлым настроением проводить ребёнка в школу.

2. НЕОБХОДИМО
ДОВЕРЯТЬ
УЧИТЕЛЮ

3. Помогать своему
ребёнку

4. ПЕРВОКЛАССНИК КАК
СЛЕПОЙ КОТЁНОК, ЕМУ
УЮТНЕЕ И КОМФОРТНЕЕ
СО ЗНАКОМЫМ ,
ЛЮБЯЩЕМ ЕГО
ЧЕЛОВЕКОМ.

Задача родителя:
Помочь ребёнку
подружиться и ,
возможно, полюбить
учителя.

ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПЕРВОКЛАССНИКОВ ИМ НЕОБХОДИМО ПОМОЧЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ ДРУГ С ДРУГОМ, С УЧИТЕЛЯМИ, С НОВОЙ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИЕЙ, СО ШКОЛОЙ И ШКОЛЬНЫМИ ПРАВИЛАМИ.

1. Помочь ребенку вжиться в позицию школьника
2. Построить режим дня школьника
3. Ввести понятие оценки, самооценки и различные её критерии.
4. научить ребенка задавать вопрос
5. Развивать у детей способность управлять своими эмоциями
6. Развивать навыки общения

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЕНОК УСПЕШНО АДАПТИРОВАЛСЯ?

1. Удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.
2. Второй признак - насколько легко ребенок справляется с программой
3. Это степень самостоятельности и ребенка при выполнении им учебных заданий

**НО САМЫМ ВАЖНЫМ, НА НАШ
ВЗГЛЯД, ПРИЗНАКОМ ТОГО,
ЧТО РЕБЕНОК ПОЛНОСТЬЮ
ОСВОИЛСЯ В ШКОЛЬНОЙ
СРЕДЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ
МЕЖЛИЧНОСТНЫМИ
ОТНОШЕНИЯМИ - С
ОДНОКЛАССНИКАМИ И
УЧИТЕЛЕМ.**

**ЧТОБЫ ПРЕДОТВРАТИТЬ РАЗВИТИЕ НЕУСПЕВАЕМОСТИ И
ОБЛЕГЧИТЬ АДАПТАЦИЮ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ
НЕОБХОДИМО:**

**1. БЫТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМИ И ВНИМАТЕЛЬНЫМИ К
СВОИМ ДЕТЯМ, ОТМЕЧАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В ИХ ПОВЕДЕНИИ,
ИЗМЕНЕНИЯ ИХ РАБОТОСПОСОБНОСТИ, СООБЩАТЬ ОБ
ЭТОМ УЧИТЕЛЮ**

**2. ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ КАЖДОМУ УЧЕНИКУ ПРОЯВИТЬ
СЕБЯ С НАИЛУЧШЕЙ СТОРОНЫ. ПОМНИТЬ, ЧТО УЧЕБНЫЕ
УСПЕХИ - ЭТО ЕЩЁ НЕ ВСЁ.**

**3. БЫТЬ ОБЪЕКТИВНЫМИ НЕ ТОЛЬКО В ОЦЕНКЕ УЧЕНИКА,
НО И В ОЦЕНКЕ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ.**

**4. РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ,
УСИДЧИВОСТЬ.**

**5. ВСЕГДА ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА ОСАНКУ ДЕТЕЙ ВО
ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ.**

**6. В ДЕЙСТВИЕ - ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО
СОХРАНЕНИЮ ЗРЕНИЯ.**

7. ОБОРУДОВАТЬ УГОЛОК ШКОЛЬНИКА.