

Дидактическая игра (+4года)

«Найди Машу»

Подготовил:

Воспитатель МБУ д/с №153 «Олеся»

Тришина Юлия Юрьевна



Дидактическая игра «Найди Машу»

(+ 4 года)

Цель: Развивать знания о пространственных представлениях в направлениях

Программное содержание:

- Развивать знания о пространственных представлениях в направлениях.
- Овладевать действиями замещения с помощью условных заместителей персонажей
- Закреплять знания детей об опасных для человека ситуациях в лесу и способах поведения в них.
- Совершенствовать разговорную форму связной речи в различных видах детской деятельности и грамматический строй речи, закреплять умение применять наречия «справа - слева», предлогов «перед», «за», «В».

Материал: *Картинки с сюжетом, фланелеграф, вырезанные домики* условные заместители : кружки заместители - большой кружок коричневого цвета - Медведь , маленький кружок красного цвета - Маша, елка, дом на каждого ребенка

Примечание: Игру можно использовать как «Презентацию» на мультимедийном оборудовании

Ход игры

(Воспитатель на мольберте развешивает картинки, дети смотрят и отвечают , выполняют действия)

- Поиграем? Проходите, присаживайтесь на подушечки по - удобнее, возьмите фланелеграфы.

(на фланелеграфе уже разложены домик, елка, большой коричневый кружок, маленький красный кружок)

- Что у вас находится на фланелеграфах? (Домик, елка, большой кружок коричневого цвета, кружок красного цвета.) *(Воспитатель показывает картинку №1)*

- Верно! Это лес и домик, в котором живут Маша и Медведь.

- Как вы думаете, большой коричневый кружочек, это кто? (медведь). А маленький красного кружочек это...(Маша).

- А играть мы с вами будем необычно, Маша и Медведь на экране будут прятаться, а вы с помощью кружочков будете показывать и рассказывать, где они спрятались *(Воспитатель показывает картинку №2 «Маша с правой стороны от елки, Медведь-слева»)*

- Маша убежала и спряталась от Медведя. С какой стороны от елки она спряталась? (С правой стороны от елки)

- А с какой стороны от елки оказался Медведь? (Слева) - -

- Правильно, с левой стороны от елки Медведь, а Маша с правой стороны от Елки. Расположите, пожалуйста, своих героев так как на экране. *(Воспитатель показывает картинку №3 «Маша - за елкой, Медведь-перед елкой»)*

- Маша все прячется от Медведя и где она оказалась? (За елкой). - Все верно! Она оказалась за елкой. А где прячется медведь (Перед елкой).

- Хорошо!. Расположите, пожалуйста, своих героев так как на экране. (ИНД. где, где, где?) *(Воспитатель показывает картинку №4 «Маша с левой стороны от елки, Медведь с правой стороны от елки»)*

- Маша продолжает прятаться от Медведя. С какой стороны от елки оказалась Маша (С левой стороны от елки).- А с какой стороны Медведь? (С правой стороны от елки)

- Правильно, с правой стороны от елки Медведь, а с левой Маша. Расположите, пожалуйста, своих героев так, как на экране *(Воспитатель показывает картинку №5 «Маша и Медведь перед домом»)*

- Маша побежала прятаться от Медведя домой, Медведь тоже пошел домой. Где оказались герои мультфильма? (Перед домом)

- Правильно, в доме. *(Воспитатель показывает картинку №6 «Маша и Медведь перед домом»)*

- Ребята, подумайте, где еще могут спрятаться герои? И расположите своих героев так, как вы считаете нужным.

(ИНД. Дети сами придумывают варианты и располагают на своих фланелеграфах. Воспитатель проводит ИНД работу, помогает тем кто затрудняется, задает вопросы. Например: ИНД. Где у тебя спрятался Медведь, а где Маша?) (Воспитатель показывает картинки с предположительными вариантами ответов детей и задает вопросы. Воспитатель показывает картинку №7 «Медведь за елкой Маша перед елкой»)

- Ребята, у кого герои спрятались также как на слайде?

(У Меня, у Пети..)

- (ИНД-) Где у тебя спрятался Медведь, а где Маша? *(Ответ ребенка)*

-Хорошо! *(Воспитатель показывает картинку №8 «Медведь с правой стороны от дома, Маша с левой стороны от дома»)*

- Ребята, а так у кого –нибудь герои спрятались ? (У меня, у Саши ..)

-(ИНД) Расскажи где у тебя спрятались герои *(Ответ ребенка)*

-Правильно! *(Воспитатель показывает картинку №9 «Медведь с правой стороны от дома, Маша с левой стороны от дома»)*

- Ребята, у кого герои спрятались также как на слайде? (У меня, у Федя ..)
- (ИНД) Объясни где у тебя спрятались герои (*Ответ ребенка*)
- Верно! (*Воспитатель показывает картинку №10 «Медведь и Маша в доме»*)
- Ребята, у кого герои спрятались также как на слайде? (У меня, у Федя ..)
- Молодцы! Хорошо поиграли!

Ситуативная беседа по ОБЖ

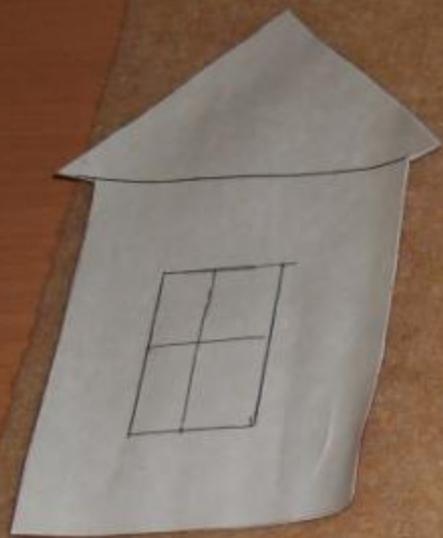
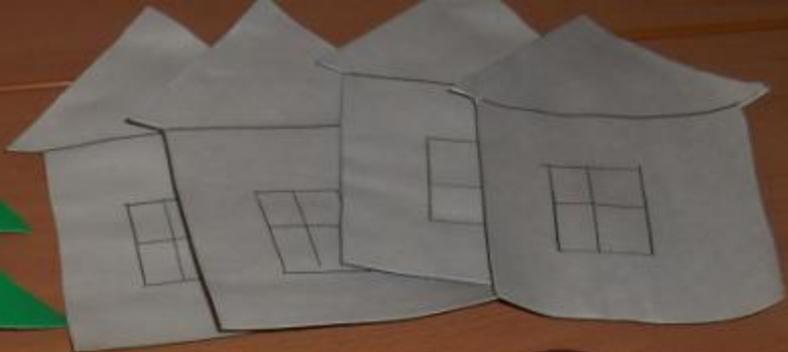
(смотрите слайд № 17-19)

- Ребята, посмотрите на экран : одним гулять в лесу, убежать и прятаться от взрослых нельзя? (Нет!)
- Какие правила поведения в лесу вы знаете? (С родителями, крепко держать их за руку, не убежать от них....)
- Молодцы!



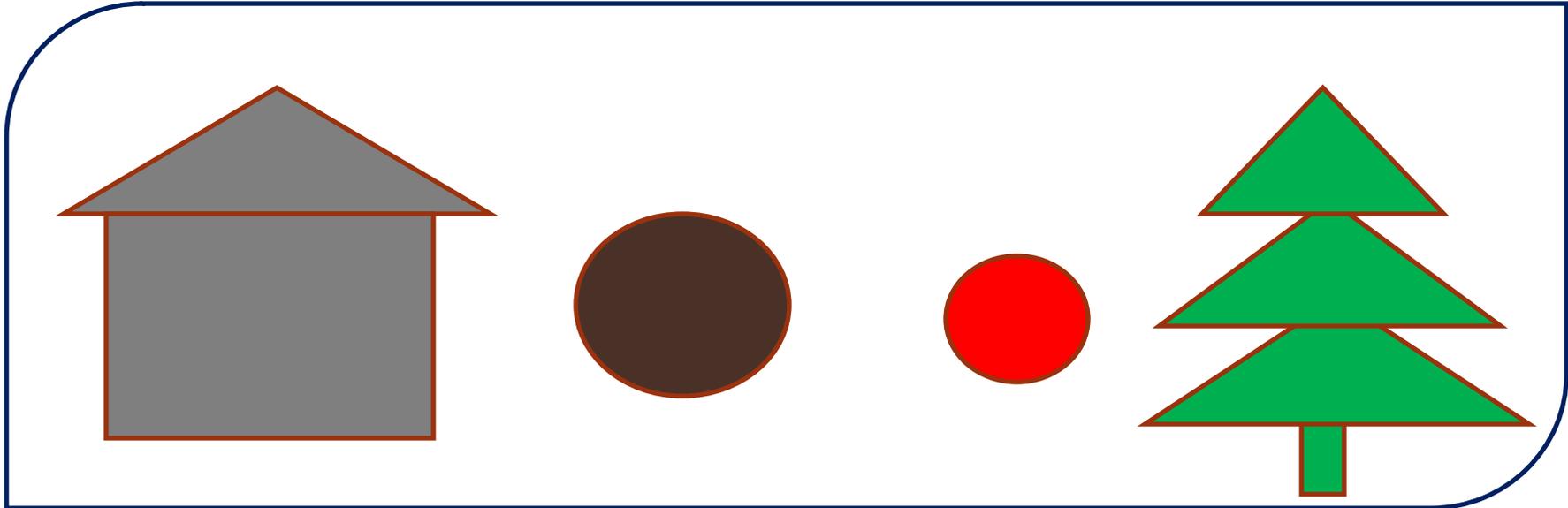
В лесу



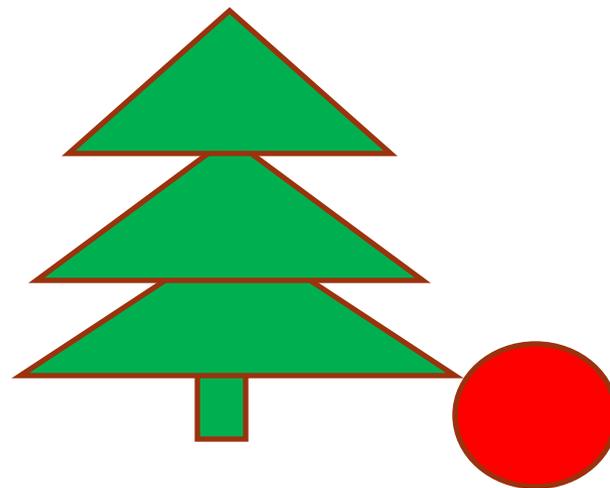
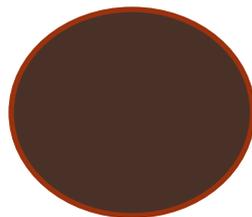
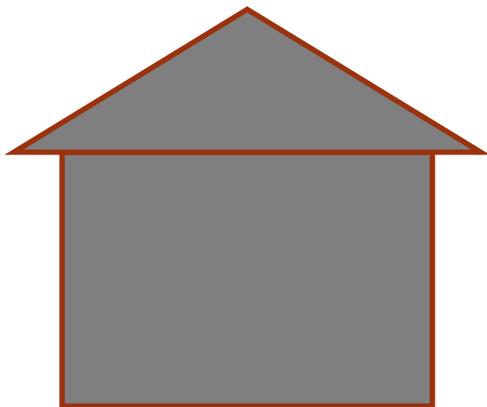




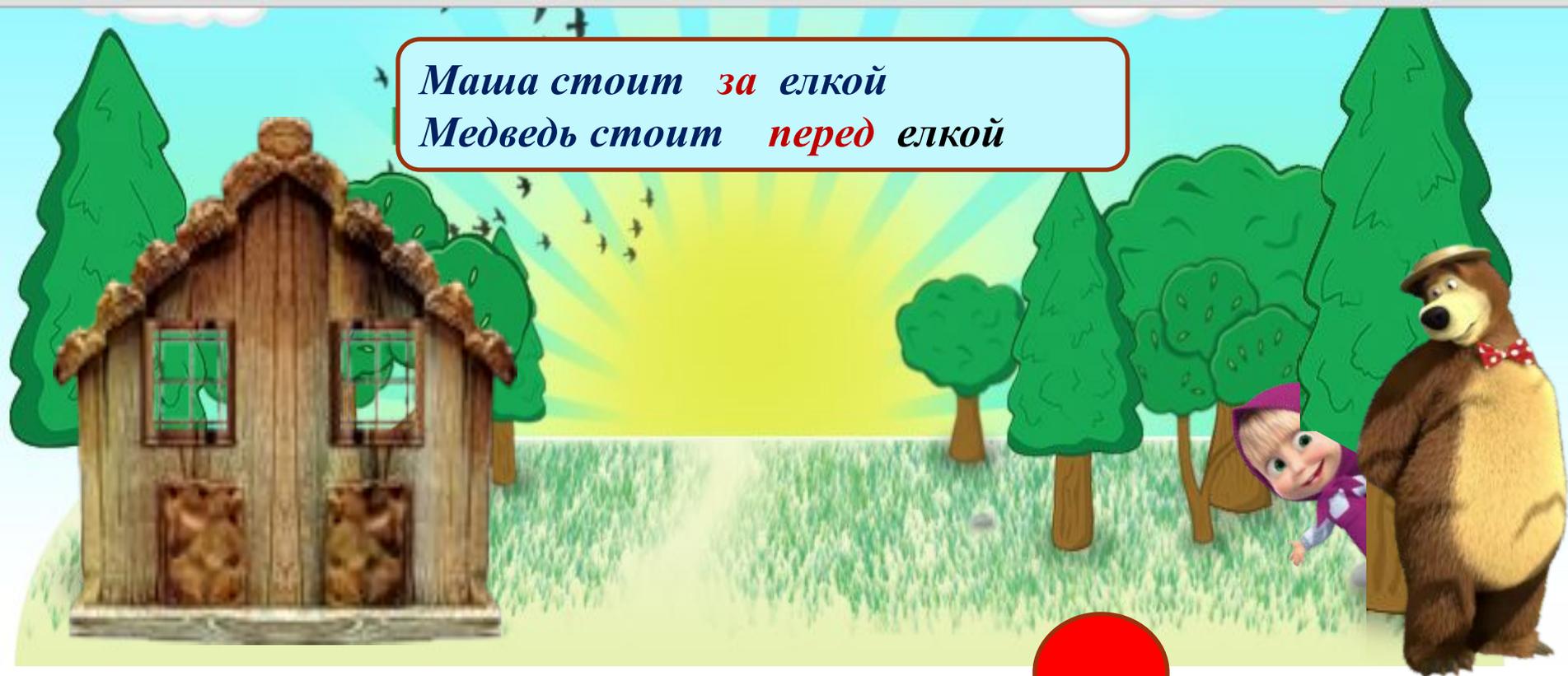
Домик Медведь Маша Елка



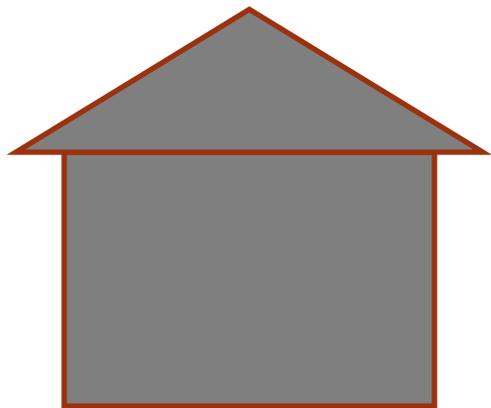
Маша стоит с **правой** стороны **от** елки
Медведь стоит с **левой** стороны **от** елки



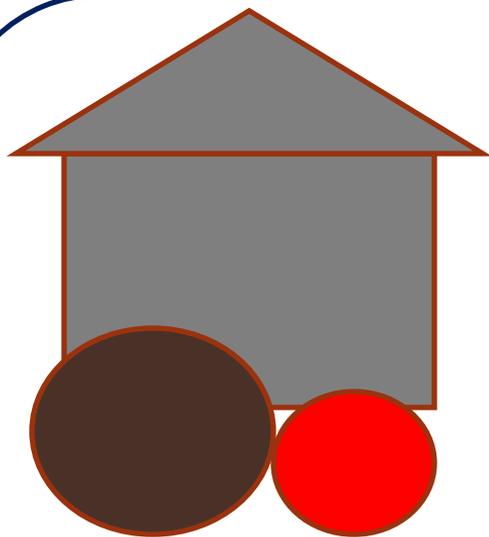
*Маша стоит **за** елкой
Медведь стоит **перед** елкой*



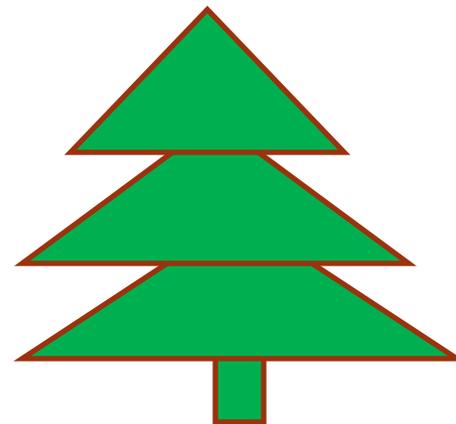
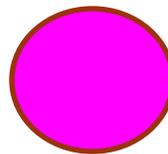
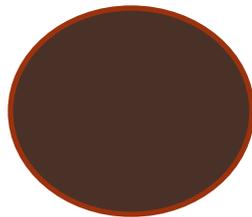
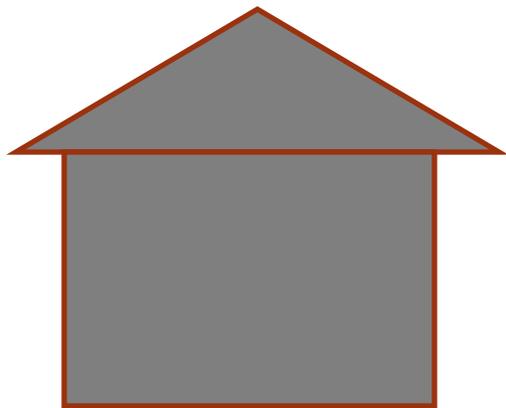
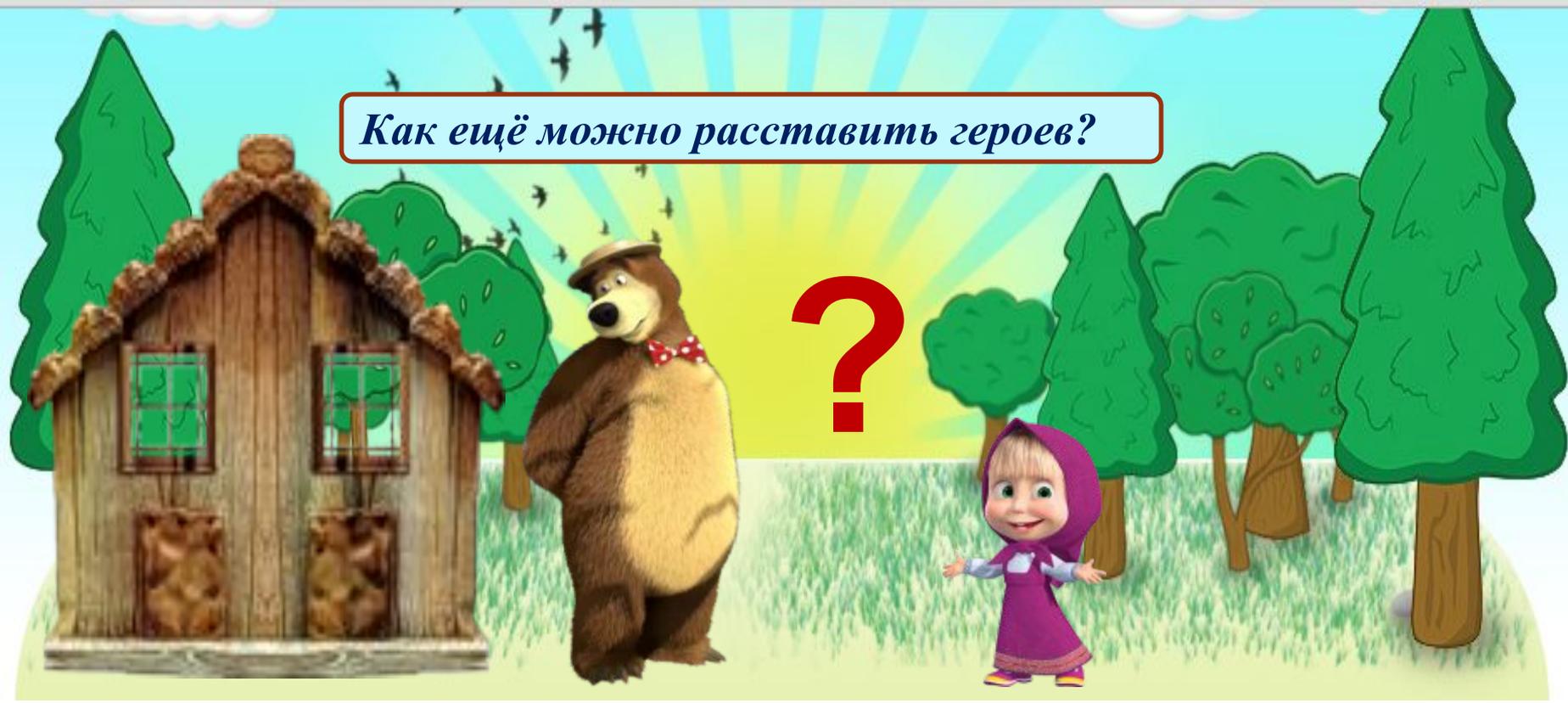
Маша с левой стороны от елки
Медведь с правой стороны от елки



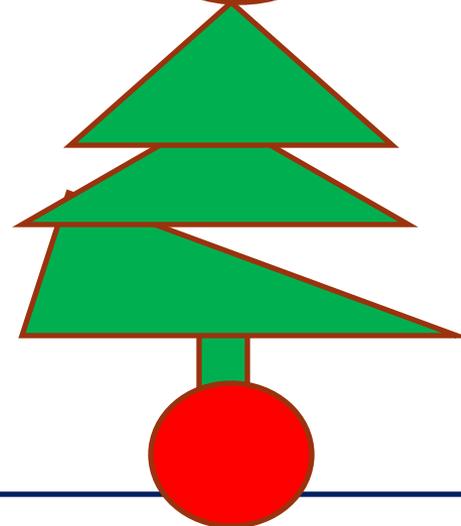
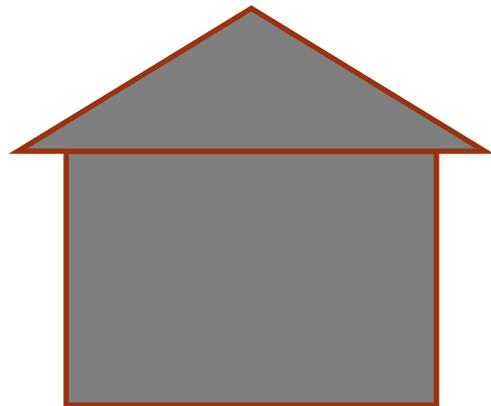
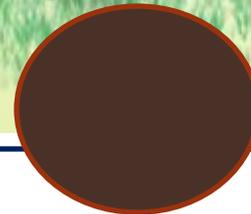
*Маша и Медведь **перед** домом*



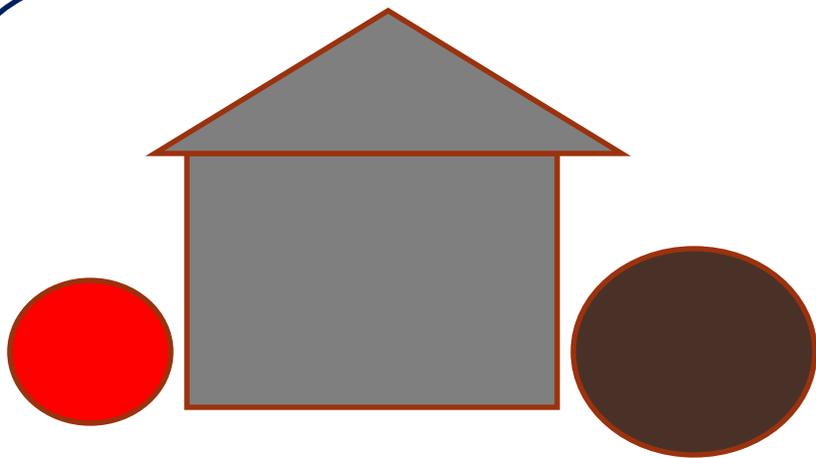
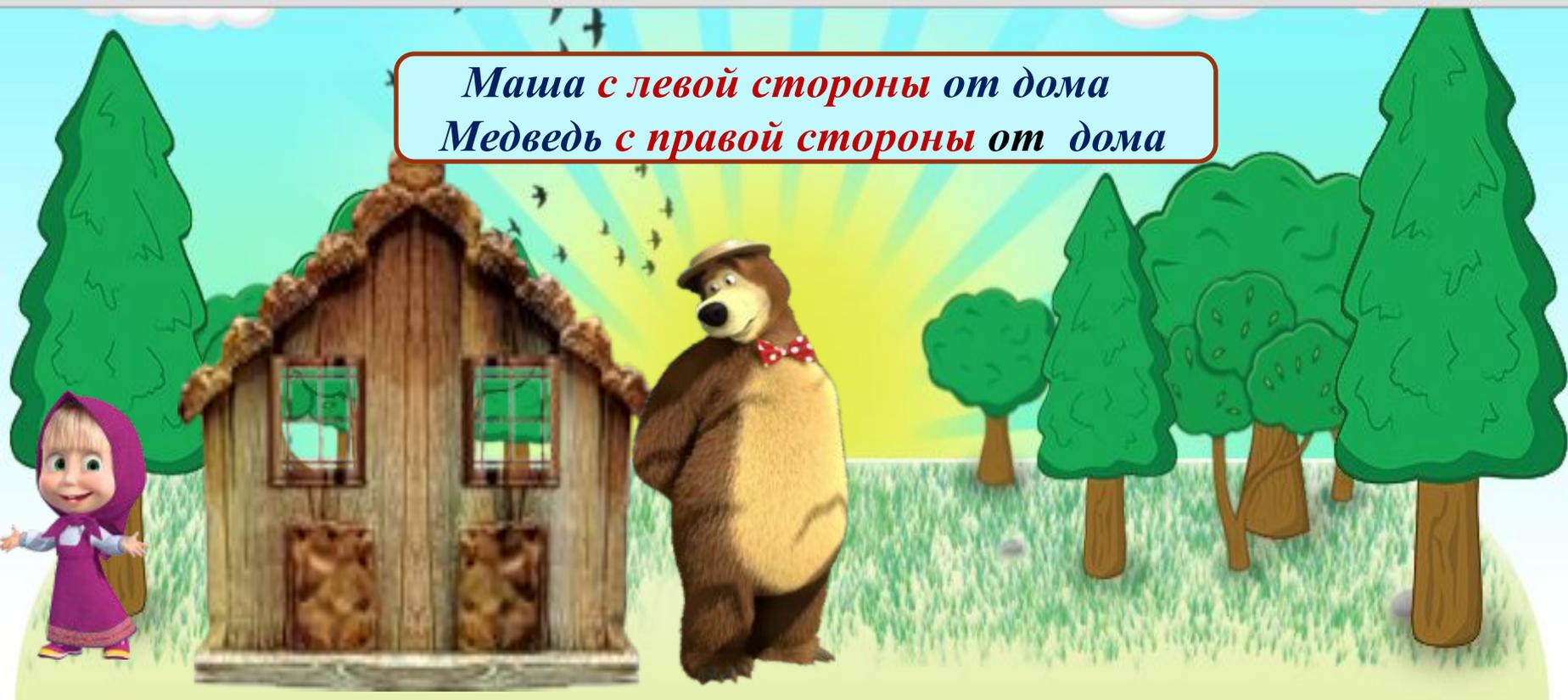
Как ещё можно расставить героев?



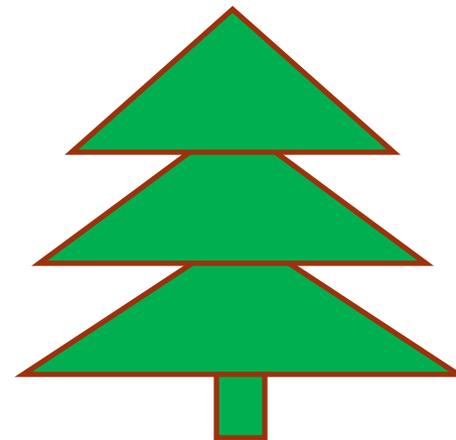
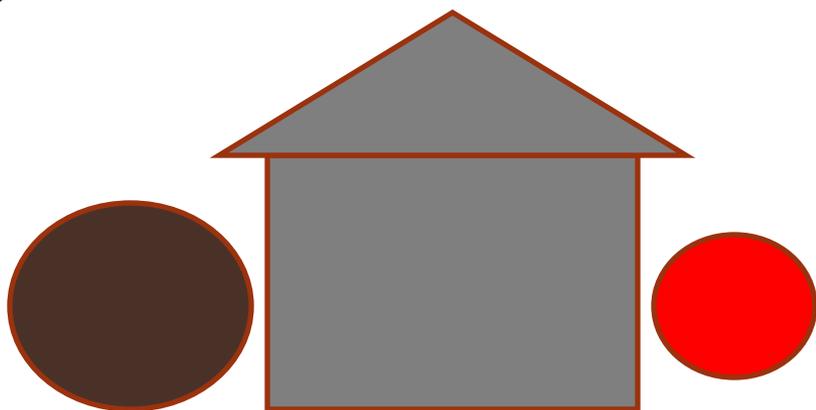
Маша *перед* елкой
Медведь *за* елкой



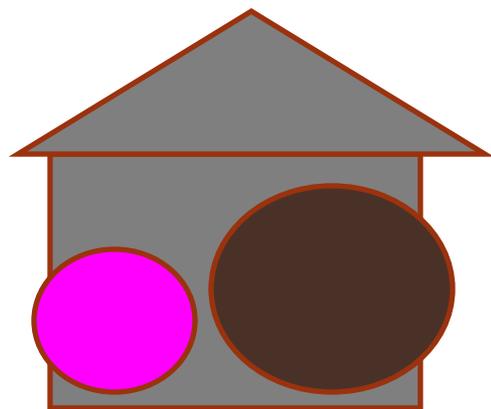
Маша с левой стороны от дома
Медведь с правой стороны от дома



*Маша с правой стороны от дома
Медведь с левой стороны от дома*



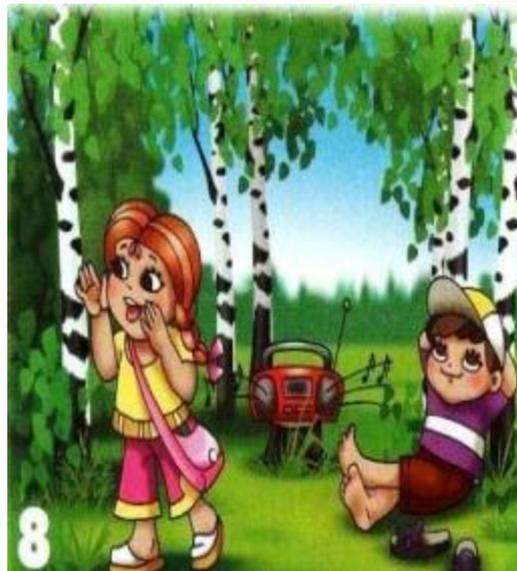
Маша и Медведь в доме



В лесу



В лесу



В лесу

