

Преображение души



*Учитель начальных классов
Сазнова Т. Е.*

МОУ «СОШ № 222»

г. Заречный

Мои учителя





Актуальность

- Недостаточно высокий уровень духовно - нравственного наполнения учебников.
- «Слишком много в мире людей, которым никто не помог пробудиться».
- Необходимость раскрытия красоты природы: “Осознание красоты спасет мир”.
- Необходимость интеграции для раскрепощения мысли и фантазии детей.



Цели

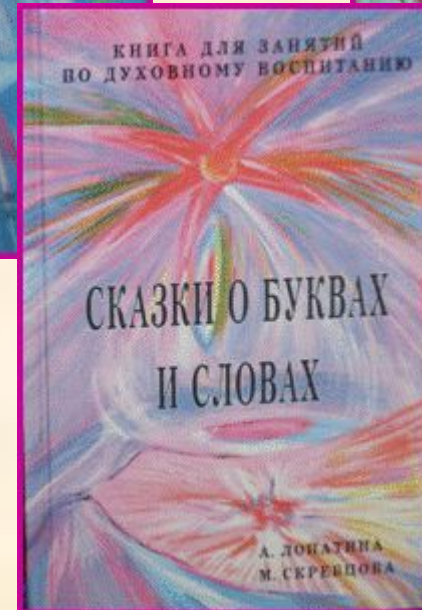
- Формирование осознанного духовно-нравственного отношения к жизни.
- Духовное единство в воспитании детей между семьей и школой.



Задачи

- Содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников.
- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
- Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности
- Развивать познавательную активность.

Книги А. Лопатиной и М.Скребцовой



Система работы

Экскурсии,
наблюдения

Чтение,
беседы

Жизненная позиция

Рассуждения

Творческие
работы

Участие
родителей

Основные разделы



2 класс
Стихии мира
Природа и
человек

Азбука мудрости.
Человек и
счастье

1 класс
Сказка о буквах.
Мир твоей души

3 класс
Природа глазами
души.
Времена года



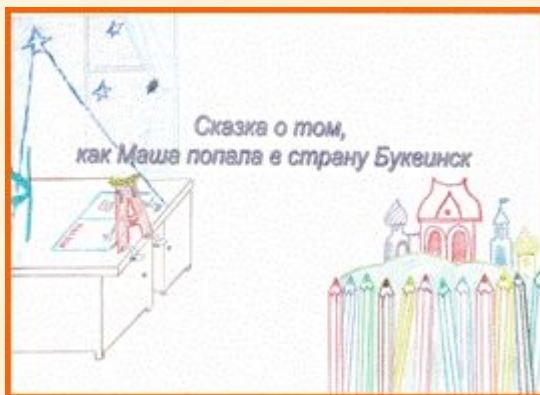
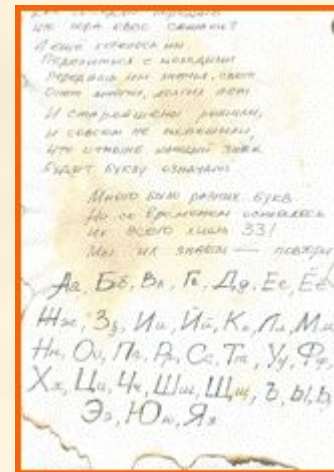
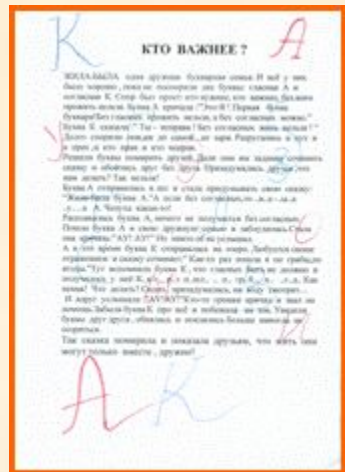
Задачи по разделам:

1 класс

- Развитие творческого потенциала каждого ребенка.
- Знакомство учащихся с некоторыми духовно-нравственными качествами человека, раскрытие их смысла, значения и проявления в жизненных ситуациях.

Творчество детей:

Свистящие буквы





2 класс

- Стихии мира и человек.
- Закон единства и борьбы противоположностей.
- Утверждение потребности победы добрых сил за счет приложения собственных стараний, как результата работы над собой.
- Расширение кругозора, умения видеть прекрасное, чудеса жизни и творить их.

Творчество детей: Стихи мира



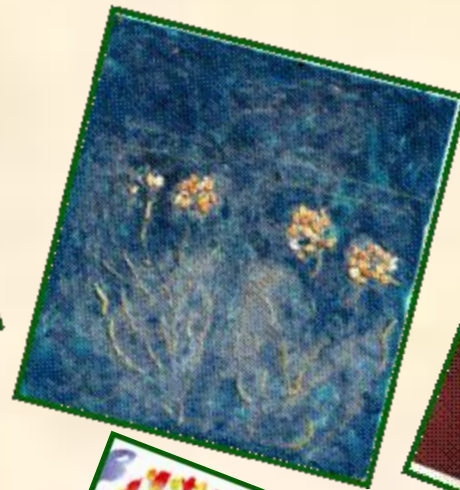


3 класс

- Природа – общий дом человечества.
- Равновесия природных сил (закон причинно-следственных связей).
- Определение места и роли человека в мире природы, ответственности за свои поступки, за жизнь на Земле. Учить радоваться чудесам жизни.
- Установление единства человеческого общества, в первую очередь через единство и сплоченность семьи.

Творчество детей:

Природа глазами души





4 класс

- Определение места и роли человека в мире людей.
- Выявление духовно-нравственных качеств личности, необходимых для жизни в человеческом обществе.
- Формирование личности, способной к независимому поиску смысла и цели жизни, анализу окружающей действительности.
- Осознание понятий «счастье», «счастливый человек», «счастливое человечество».

Творчество детей: Человек и счастье



Душевное общение

Средства

Встречи с
интересными
людьми

Взаимопомощь

**Родительские
собрания**

Анализ
жизненных
ситуаций

**Коллективный
отдых**

**Приобщение к миру
искусства**

Весь учебный процесс.
Интеграция

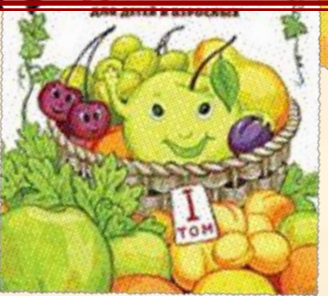
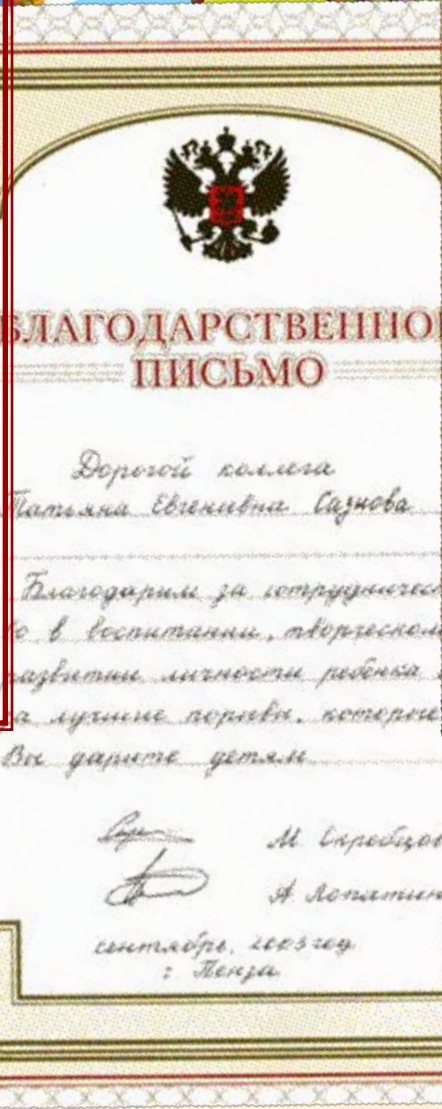
**Тематические
классные часы**

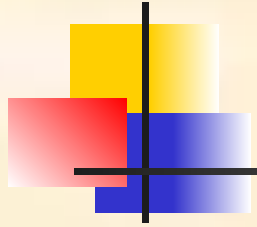
**КТД класса
и школы**

**Воспитывающие
игры**

Творческие работы

**Индивидуальные
беседы**





Спасибо за внимание

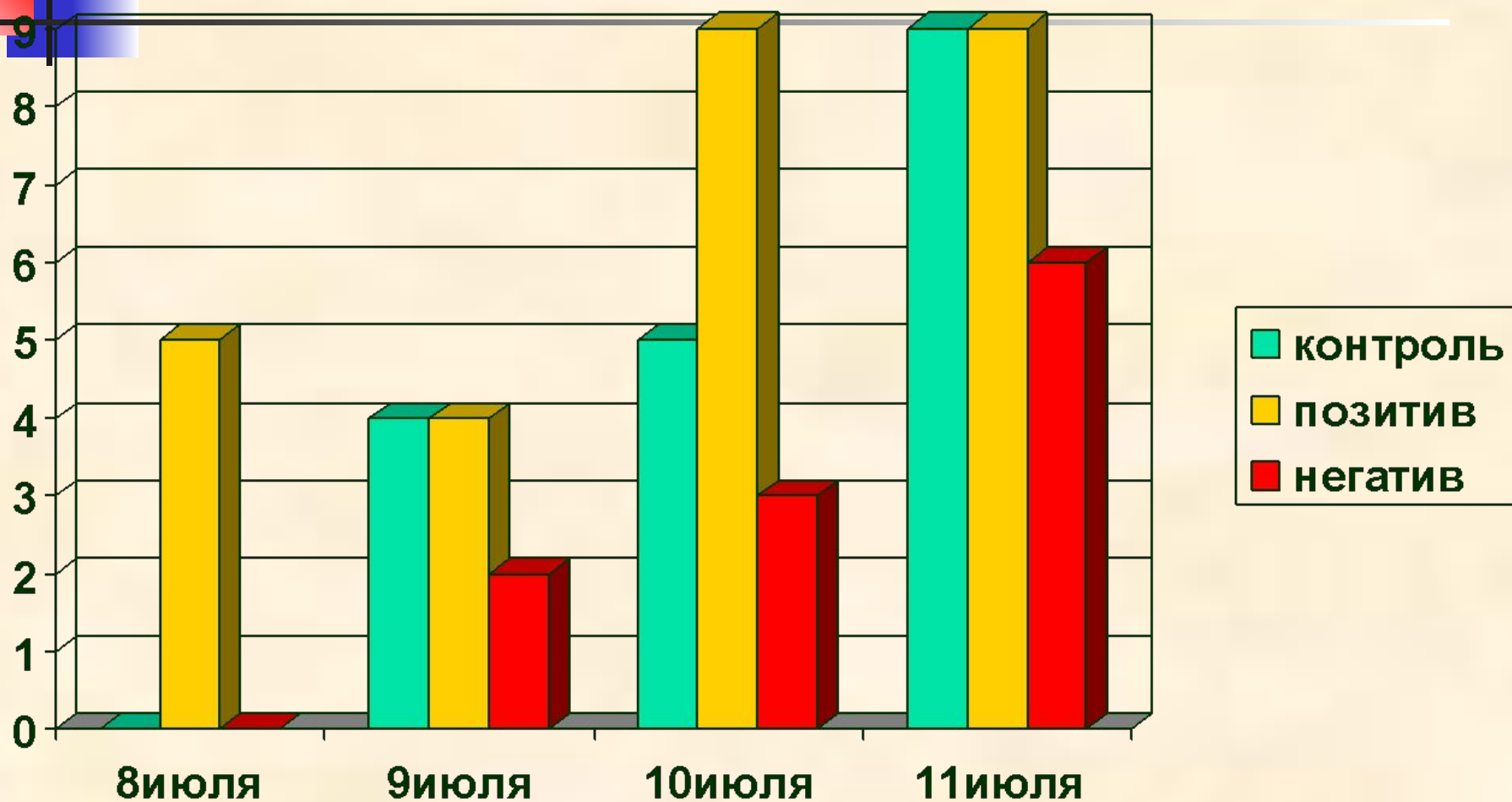
Что получается

С любовью

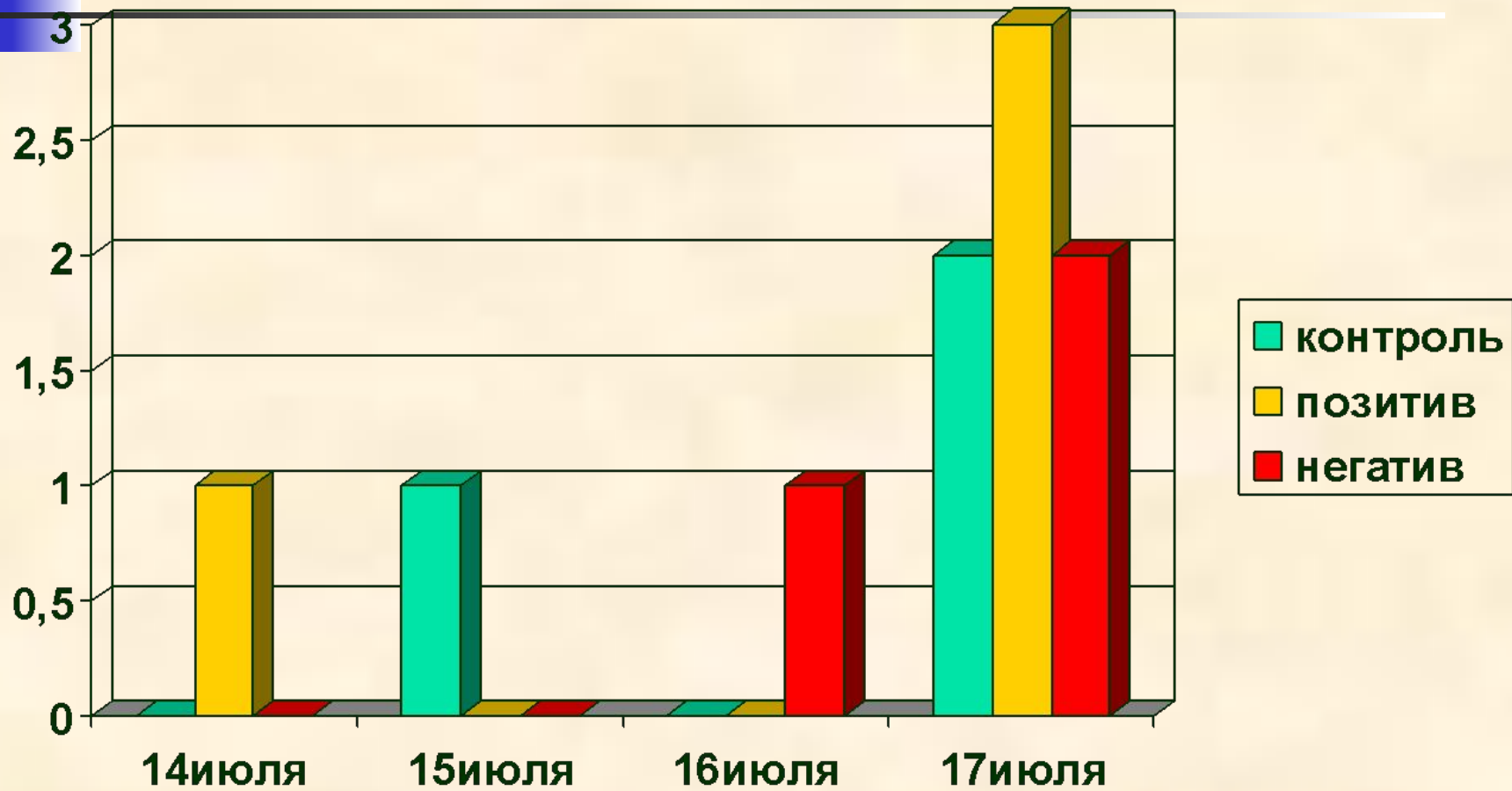
С ненавистью



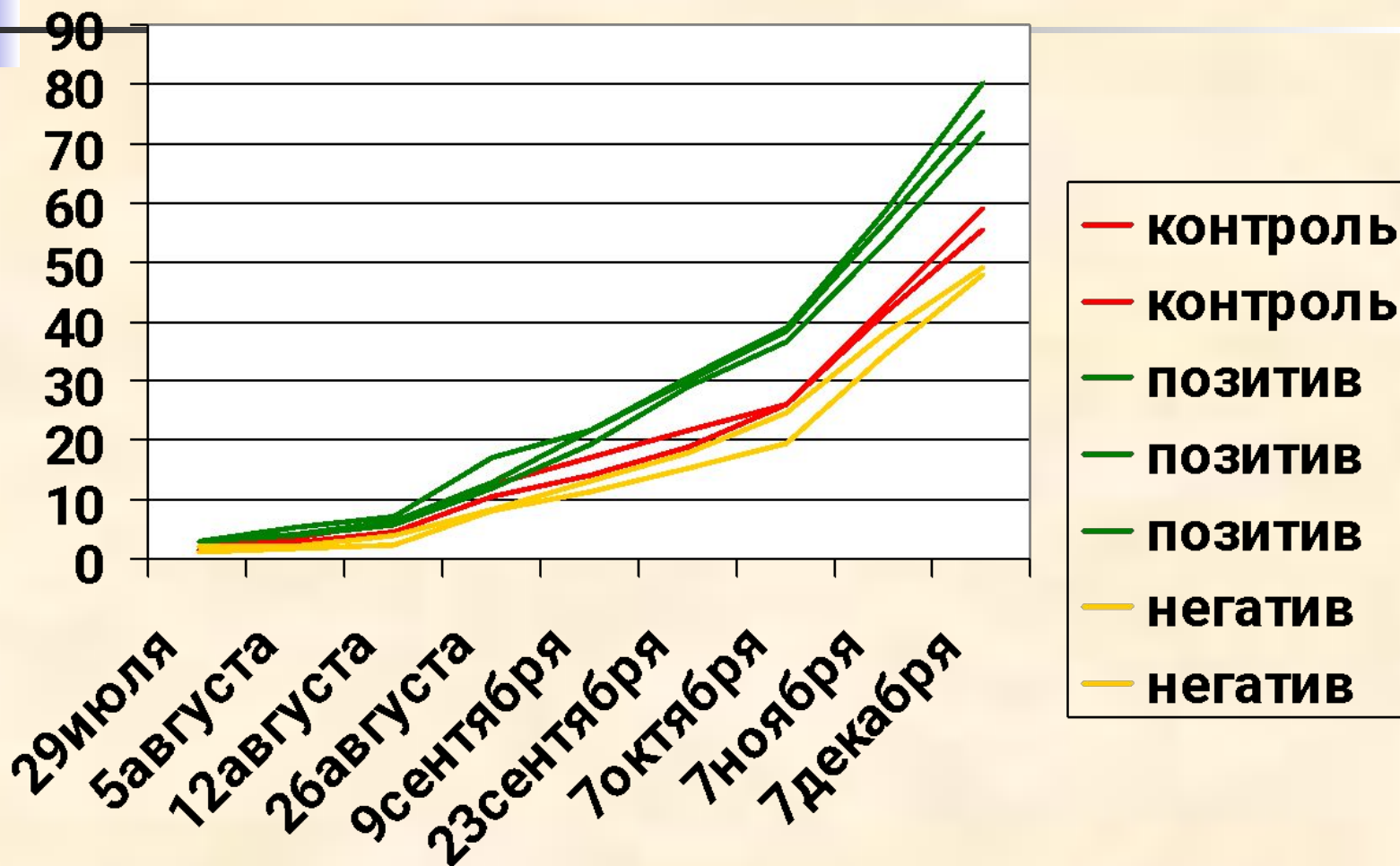
Количество пророщенных семян



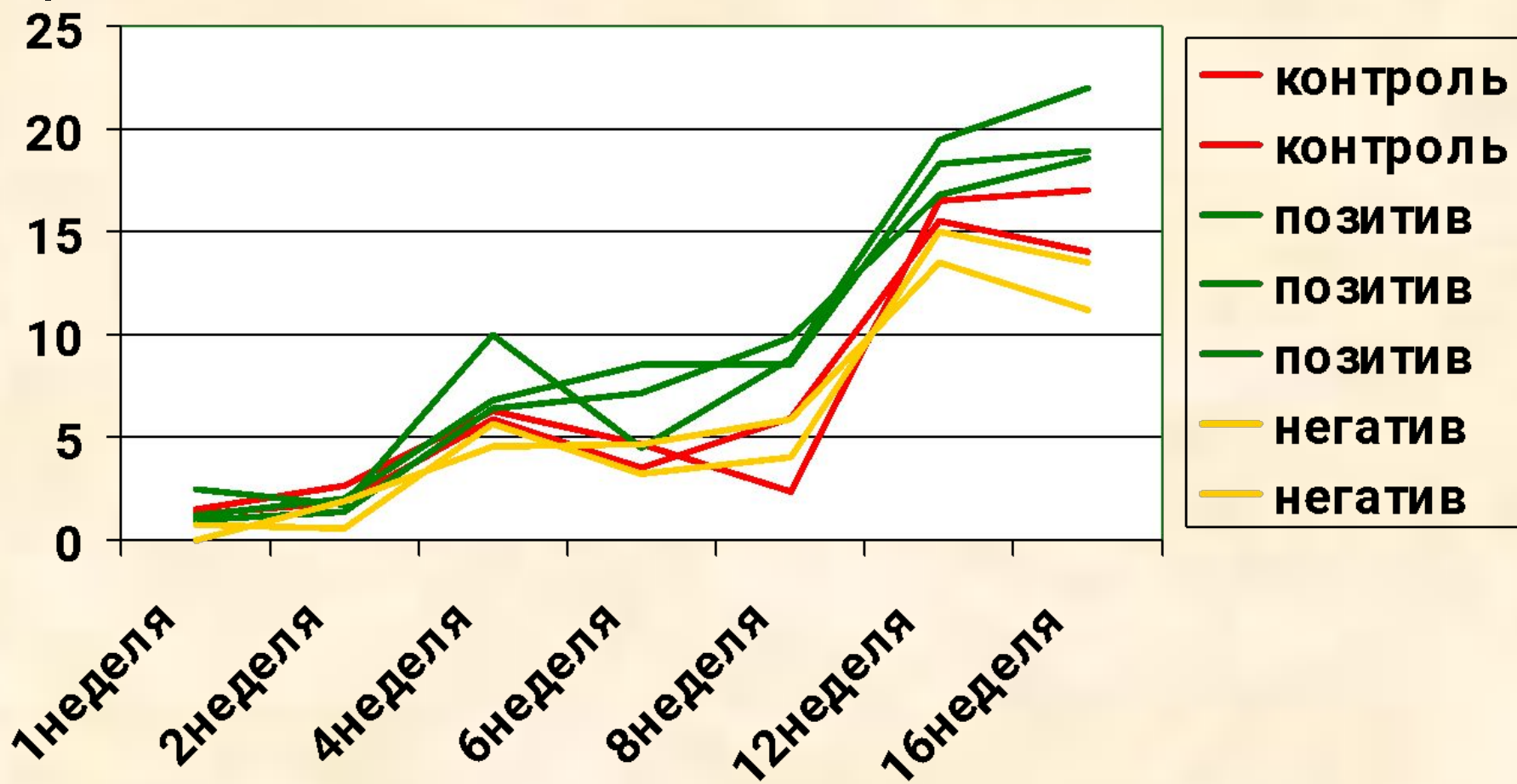
Количество всходов



Изменение длины стебля томатов (в см)



Прирост стебля (в см)



III городской научно-практический марафон «Шаги в науку»
III этап

Секция «Биология»

Изучение свойства воды - носителя информации

Исследовательская работа

Работу выполнили
ученики 3«б» класса
МОУ СОШ № 222
Туркичева Анна и Ведерников Виктор

Руководители:
Сазнова Татьяна Евгеньевна,
учитель начальных классов,
Новикова Валентина Михайловна,
учитель биологии.

Заречный, 2009г.



Департамент образования г. Заречного Пензенской области

ДИПЛОМ

подписанный

присутств
Туркичевой Анне,
Ведерникову Виктору

ученикам 3 класса школы № 222

за участие

в секции: «Биология»

III этапа городского научно-практического марафона «Шаги в науку»

Начальник Департамента образования В.И. Сердечный
Председатель оргкомитета Е.В. Аликина

2009 г.