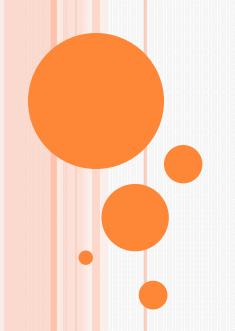
# Финансирование учреждений высшего образования



Выполнил: студент 3 курса,

группа П-31

Туяков Р.К.

Проверил: к.и.н., доцент

Сорока Н.Н..

### Содержание

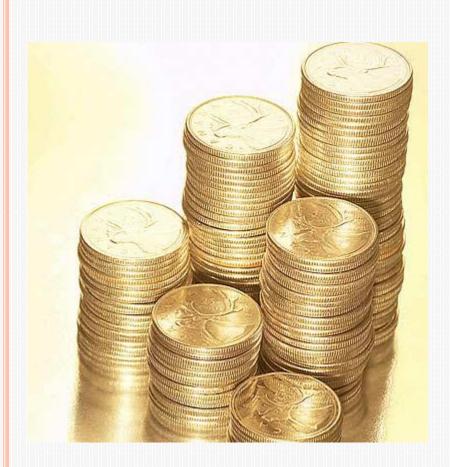
- 1. Введение
- 2. Понятие финансирования образовательных учреждений высшего образования, его источники и принципы
- 3. Соотношение методов выделения бюджетных средств и средств внебюджетных источников в системе учреждений высшего образования
- 4. Основные проблемы финансирования учреждений высшего образования
- 5. Заключение
- 6. Список использованных источников и литературы.

#### Актуальность темы

Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2013-2020 годы» определяет стратегию приоритетного развития системы образования и меры ее реализации. Реализация поставленных целей и задач будет основано образом на финансировании главным образовательной системы за счет средств федерального бюджета, за счет средств бюджетов Российской Федерации, а также за счет средств внебюджетных источников.

### Объект исследования

□ Учреждения высшего образования.



### Предмет исследования

 Отношения, возникающие в процессе финансирования учреждений высшего образования.



### Цель исследования

Выявление особенностей финансирования учреждений высшего образования.

### Задачи исследования

- 1. Рассмотреть понятие финансирования образовательных учреждений высшего образования, его источники и принципы
- 2. Раскрыть соотношение методов выделения бюджетных средств и средств внебюджетных источников в развитии высшего образования
- 3. Выявить основные проблемы финансирования высшего образования.

### Понятие финансирования образовательного учреждения

Финансирование образовательного учреждения представляет собой предоставление в безвозвратном порядке денежного обеспечения, выделения (ассигнования) денежных средств из государственного (местного бюджета) на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов, выполнением государственных программ, содержанием государственных организаций.





\*Негосударственные образовательные учреждения вправе получать средства из этих источников после получения ими государственной аккредитации.

### Иные источники финансирования высшего образования

Доход, полученный от оказания дополнительных образовательных услуг (программы дополнительного образования, специальные курсы, курсы углубленного изучения и т.д.), не входящих в содержание основных образовательных программ и государственного образовательного стандарта

Взимаемая со студентов плата за обучение (в образовательных учреждениях разрешается прием определенного количества обучающихся на платной основе), в том числе с иностранных студентов

Доход, полученный в результате хозяйственной деятельности (сдача в аренду основных средств и имущества, продажа и закупка товаров и оборудования, предоставление посреднических услуг и т.д.)

\*Уровень финансирования образовательных учреждений устанавливается на основании федеральных и местных норм (стандартов), определяемых суммой расходов на одного студента для каждого вида и типа учебного заведения. Нормы федерального финансирования ежегодно утверждаются федеральным законом наряду с принятием государственного бюджета на грядущий год. Нормы финансирования негосударственных образовательных учреждений не могут быть ниже норм, установленных для государственных образовательных учреждений.

### Принципы финансирования высшего образования

целевой характер использования бюджетных ассигнований ( нет возможности тратить бюджетные средства на цели, не относящиеся к деятельности учреждения высшего образования)

безвозмездная и безвозвратная основа

бюджетные средства даются по мере выполнения планов, а также учитываются ранее выделенные средства



Коммерциализация российского образования

Несоответствие качества предоставляемого образования в различных регионах Российской Федерации

Коррупционность системы российского образования

## Соотношение методов выделения бюджетных средств в развитии высшего образования

Федеральное финансирование вузов должно осуществляться на основе долгосрочных нормативов. Средства, получаемые в соответствии с нормативным финансированием, составляют минимально необходимый бюджет

ВУЗа

Программно-целевое финансирование отдельных направлений, программ и т.д. При программно-целевом методе важное значение приобретает соответствующая оценка представленных программ и конкурсное обеспечение их выбора

Использование системы мониторинга и оценки деятельности вузов в форме аккредитации и аттестации, являющейся основанием для предоставления бюджетных ассигнований

### Соотношение методов использования внебюджетных средств в развитии высшего образования

Увеличение доли платного обучения

Покупка ВУЗом акций крупных преуспевающих предприятий

Добровольные взносы и пожертвования граждан, предприятий и организаций.

Гранты, гонорары, а так же средства малых и совместных предприятий, созданных на базе ВУЗов

#### Заключение

□ Таким образом, финансирование системы учреждений высшего образования представляет собой целый набор всевозможных «операций». Несмотря на значимость проблем финансирования учреждений высшего образования, оно должно быть соответствующим, для нормального осуществления образовательного процесса, без которого поставленные перед учреждением цели не могут быть выполнены.

## Список использованных источников и литературы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/
- □ "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_19702/
- □ Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020 годы».
- □ Алиев М.Н.// Основные направления модернизации Российского образования проблемы, приоритеты и пути их решения.// 2008 г. С. 2-28.
- Богуславский М.В. Консервативная стратегия модернизации российского образования в XX начале XXI вв. // Проблемы современного образования. 2014. № 1. С. 1-7.
- Мухудадаев М.О. Государственная социальная политика в сфере образования современной России: Автореф. дис... д. полит. наук. СПб., 2011. − 233 С.
- Чепыжова О.К. Государственное финансирование высшего образования: современные тенденции / О.К. Чепыжова // Вестник МГУПИ. 2012. № 39. С. 201-210.