

**Музыкальный руководитель**  
Мишина Ангелина Викторовна  
При содействии воспитателей:  
Скоробогатовой Е.О.  
Белинкиной И.Е.

**Сценарий экологического  
праздника для детей старшего дошкольного возраста  
«Путешествие в лес»**

МОСКВА, 2013г.

## **Цель:**

Способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар.

Обобщить знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля.

Показать отдельные связи и зависимости в жизни природы, во взаимоотношениях между природой и человеком.

Развивать экологическую грамотность, любознательность.

Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее.

Побуждать детей отражать свои эмоции и чувства к объектам, явлениям и событиям через рисунки.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных, проведение выставки рисунков по теме «Земля – наш дом».

## **Действующие лица:**

Ведущий,

Ребенок,

Буратино,

Мальвина,

Доктор Айболит,

Медведь,

Лиса,

Заяц,

Жук,

Еж,

Сорока,

Белка,

Дети.

**Ведущий:**

Придумано кем-то и просто, и мудро.

При встрече здороваться «Доброе утро!»

- «Здравствуйте!», — скажем, солнцу и птицам,

- «Здравствуйте!», — милым улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе «Здравствуйте!» слышно и вечером!

Три клада у Природы есть:

Вода, земля и воздух – три её основы.

Какая бы ни грянула беда –

Целы они, всё возродится снова.

И солнце светит, греет всех оно.

Все вместе – это сила и добро.

Ребята, сегодня к себе на День рождения нас пригласила планета Земля. Ее день рождения отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету. Ребята, вы хотите пойти на День рождения Земли?

**Дети:** Да.

## **Ведущий:**

Но, к сожалению не все жители нашего города берегут окружающую природу, красоту лесов и рек. Сегодня мы поговорим с вами о том как нужно заботиться о природе чтобы ее красота не угасла.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три!

Откроем ДЕНЬ ЗЕМЛИ!

**Кристина:**

Я речь свою веду о том,  
Что вся Земля - наш общий дом!  
Наш добрый дом, просторный дом!  
Мы все с рожденья в нем живем.

**Дима:**

Земля не спит и каждый день  
Глядит в глаза своих детей.  
Тебе и мне глядит в глаза,  
И нам с тобой молчать нельзя!

**Даша:**

Еще о том веду я речь,  
Что мы наш дом должны сберечь.  
Давай докажем, что не зря,  
На нас надеется Земля.

## **Ведущий:**

Дорогие ребята! Нашей планете и нашему городу грозит беда.

С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что он только не выдумал, чтобы улучшить себе жизнь!

Человек сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и животных!

Человек создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами!

**Марианна:** Человек вырубает деревья, осушает болота, покрываем Землю огромным слоем мусора! **Ведущий:** Люди! Опомнитесь! Нашей планете и нашему городу грозит страшная беда!

**Ведущий:** Наше мероприятие - тревожный звонок для каждого из нас. Надеемся, что после этой встречи ваши сердца отзовутся, и вы будете беречь окружающую нас природу.

- **Музыкальная пауза:** (Дети исполняют танец бабочек и божьих коровок)
- ( музыка из кинофильма: «Адмирал» Тема: «Вальс бабочки »

- **Ведущий:**

- А сейчас я хочу предложить вам игру на внимание! Я буду читать стихотворение, а вы постарайтесь хлопнуть в ладоши, слово которое обозначает не птицу!

- 

Прилетели птицы:

- Голуби, синицы,
- Мухи и стрижи.
- Прилетели птицы:
- Голуби, синицы,
- Аисты, вороны,
- Галки, макароны.
- Прилетели птицы:
- Голуби, куницы.
- Прилетели птицы:
- Голуби, синицы,
- Чибисы, чижи,
- Галки и стрижи,
- Комары, кукушки.

Прилетели птицы:

- Голуби, синицы,
- Галки и стрижи,
- Аисты, кукушки,
- 
- Совы и ватрушки.
- 
- *Аисты, кукушки,*
- 
- *Даже совки-сплюшки,*
- 
- *Лебеди, скворцы,*
- 

- 

*Все вы молодцы!*



- **Ведущий:** *Ой, ребятки, кто это там бежит к нам*
- *(В разгар праздника прибегают Буратино.)*

**Буратино:** Ребята, Мальвина случайно не у вас?

**Мальвина:** Я здесь. Здравствуйте, Буратино! Почему вы ни с кем не поздоровались, не поздравили ребят и гостей с праздником?

**Буратино:** Мальвина, вы опять принялись меня воспитывать? Я вас везде разыскивал, устал... Я в лес ходил, для вас подснежники искал, еле нашел... Целую охапку нарвал, идемте, покажу, какие они голубенькие и красивые. Я их в воду поставил, чтобы не завяли.

**Мальвина:** Разве можно рвать подснежники, тем более охапками? Лучше бы вы мне показали, как они красиво растут на проталинках, в пробуждающемся от зимнего сна лесу. А на букет из подснежников я даже смотреть не хочу. Мне очень жаль эти цветочки. Теперь их уже не вернуть в лес...

**Буратино:** Вам, Мальвина, невозможно угодить, а я так старался... **Мальвина:** Ребята, скажите, пожалуйста, хорошо поступил Буратино?

( ответы детей)

**Вика:** Голубые подснежники - пролески - стали совсем редкими. Их рвать нельзя.

**Олеся:** Рвут только те цветы, которые специально для этого выращивают.

**Кристина:** Если все будут рвать в лесу цветы, то не будет их семян и цветов не станет. Их уже мало. Ты, Буратино, сам сказал, что устал их разыскивать.

**Кристина:** Жаль, подснежники скоро завянут.

**Мальвина:** Вот видите, Буратино, дети вам тоже объяснили, что рвать лесные цветы нельзя.

**Буратино:** Раз так, я пошел...

*(Музыкальная пауза: дети исполняют «Танец цветов»  
(музыка П.И.Чайковского - «Вальс цветов»).*

*(Как только дети закончили танец, опять появляется  
Буратино.)*

***Буратино:*** *Мальвина, раз вы подснежники брать не хотите, так уж и быть, я вам зайчонка подарю, которого я для себя сегодня поймал. Он вот такой маленький (показывает указательными пальцами примерно 10 см), а шустрый, быстро бегает. Я его в клетку посадил, чтобы не сбежал. Честно говоря, я бы его ни за что не отдал, но нужно Вас чем-нибудь порадовать*

**Мальвина:** Буратино, Вы неисправимы. Разве можно зверюшек ловить, да еще маленьких, несмышленных. Мне такой подарок не нужен. Отпустите его в лес.

**Буратино** (возмущенно):

Вы опять недовольны!

**Мальвина:** Ребята, объясните ему, почему зайчонка нельзя было ловить.

**1 ребенок:** Зайчики - дикие животные и должны жить на воле.

**2 ребенок:** Маленького зайчонка должна кормить зайчиха, иначе он погибнет.

**3 ребенок:** Зайчики любят бегать и прыгать, а в клетке тесно, и от этого ему совсем плохо.

**Мальвина:** Ну, что, Буратино, теперь Вы поняли, что Вам дети объяснили?

Нужно немедленно отнести зайчонка туда, где Вы его взяли.  
Идемте вместе.

(Буратино и Мальвина уходят.)

**Ведущий:** Окружающая нас природа действительно прекрасна! Мы можем гулять в лесу, купаться в речке. Собирать грибы и ягоды. А как нужно вести себя в лесу? Сейчас я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу.

Для этого поиграем с вами в игру "Если я приду в лесок".

Я буду говорить о своих действиях, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите "да", если плохо - "нет".

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(Дети говорят "Нет".)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(Дети говорят "Нет".)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(Дети говорят "Да".)*

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? *(Дети говорят "Да".)*

Если разведу костер, а тушить не буду? *(Дети говорят "Нет".)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(Дети говорят "Нет".)*

Если мусор уберу, банку закопаю? *(Дети говорят "Да".)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(Дети говорят "Да".)*

**(В это время появляется Доктор Айболит. В зале уже сидят переодетые в зверей дети: Медведь, Лиса, Заяц, Жук, Еж, Сорока, Белка.)**

**Ведущий:** Ой, кто это там идет!

**Айболит:** Здравствуйте, взрослые и ребята!  
Здравствуйте, птицы и зверята! Все дела  
отложил и к вам поспешил. Уж больно  
много у вас больных собралось.

(Айболит подходит к каждому зверю и  
спрашивает "Что с тобой?". Звери  
отвечают.)

**Медведь:** Лапу порезал осколком бутылки.

**Лиса:** Нос поранила жестяной консервной  
банкой.

**Заяц:** Перепутал соль с удобрением, живот  
болит. "Ч,

**Жук:** На меня наступили, крыло повредили.

**Еж:** Я на горячие угли попал, обжег иголки  
и ножки. Сколько вас!

**Заяц:** Это еще не все. Куда-то Сорока  
делась.

**(Прилетает Сорока.)**

**Сорока:** Вот и я. Ребята мне хорошо крылышко вправили, так я в лес летала сказать Белке, чтобы она прибежала к вам и рассказала о своих бедах.

**Белка:** Стало невыносимо. Раньше грибники грибы под ногами искали, а теперь есть такие, кто на мои запасы зарится.

Однажды в лес противный тип  
Пришел с большой котомкой.  
Небрежно сбил ногою гриб  
Стал гнуть орешину - сломал,  
Потом залез на ветки  
И все орехи обобрал,  
Не думая о белке.



**Айболит:**

Да, плохи дела у зверей и птиц. Я уже не успеваю их лечить, столько среди них пострадавших стало! Разве можно допустить, чтобы животным было так опасно жить! Ребята, а вы правильно ведете себя в природе? Знаете ли вы, как следует себя вести, чтобы не причинять диким животным вреда? Ну-ка, скажите, что нужно было сделать, чтобы Мишка не порезал лапу?

**1 ребенок:** Нужно не допускать, чтобы стекло разбилось, а если все-таки это произошло, необходимо собрать все осколки, увезти их с собой и в городе выбросить в мусоросборник. Нельзя оставлять стеклянную посуду на месте отдыха.

**Айболит:** Правильно, молодцы! А что нужно было сделать, чтобы в беду не попала Лисичка?

**2 ребенок:** Нужно было остатки пищи выложить на пенек, а пустые консервные банки забрать в город, чтобы выбросить в мусоросборник.

**Айболит:** Правильно! А как нужно было поступить с удобрением, чтобы не пострадал Заяц, а также, возможно, олени, медведи, волки и все остальные, кто любит лизать соль?

**3 ребенок:** Если нечаянно рассыпалось удобрение, его нужно тщательно собрать с земли в плотный пакет. Остатки засыпать почвой или закопать.

**Айболит:** Верно. А что вы скажете про того хулигана, который пришел в лес с рогаткой птиц обижать?

**4 ребенок:** Таких ребят среди нас нет.

**5 ребенок:** Мы бы ему объяснили, что он враг леса, птиц, природы и позорит всех людей перед лесными обитателями.

**Айболит:** Что правда, то правда! А что нужно делать, чтобы не топтать невинных букашек?

**6 ребенок:** Нужно ходить по тропинкам, смотреть, куда наступаешь.

**Айболит:** А кто виноват в беде Ежика?

**7 ребенок:** Нельзя позволять своим собакам обижать лесных жителей. Нельзя жечь костры в лесу, тем более оставлять их, не погасив до конца.

**Айболит:** Да, костер в лесу - это очень опасно. А можно ли лишать животных их запасов, отнимать у них грибы, орехи?

**8 ребенок:** Грибы нужно собирать самим, а не у Белки отнимать. Кусты и деревья ломать нельзя.

**Айболит:** Правила поведения в природе вы знаете неплохо.

Необходимо только их всегда выполнять и другим напоминать, чтобы выполняли. Вот последний мой вопрос: "Как вы поступите, если пришли на полянку, а на ней уже кто-то оставил после себя разный мусор?"

**Дети:** Мы соберем его и заберем с собой.

**Ведущий:** К сожалению, мы нередко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас все вместе попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

*(Дети читают взрослым гостям праздника стихотворение.)*

**Дети:** Прости нас, маленький жучок,  
И муравей, и пчелки,  
Простите, стройный тополек  
И срубленные елки.  
Прости нас, пойманный зверек,  
Тебе так тесно в клетке.  
Прости за то, что не сберег,  
И стали вы так редки.

**Ведущий:** Будем надеяться, что природа нас простит. И в знак примирения с природой мы споем песню.

***(Дети поют песню "Земля - наш общий дом", сл. и муз. Н.Б. Каравановой.***

**Дети:**

Давайте будем дружить  
Друг с другом,  
Как птица с небом,  
Как поле - с плугом,  
Как ветер - с морем,  
Трава - с дождями,  
Как дружит солнце  
Со всеми нами!

Давайте будем  
К тому стремиться,  
Чтоб нас любили  
И звери, и птица,  
И доверяли  
Повсюду нам  
Как самым верным  
Своим друзьям!..

Давайте будем  
Беречь планету –  
Во всей Вселенной  
Похожей нету:  
Во всей Вселенной  
Только одна  
Для жизни и дружбы  
Она нам дана!

**Ведущий:** Закончился наш праздник. Все вы теперь знаете, как важно беречь природу. Знаете правила поведения в природе. Но самое главное - нужно не просто о них знать, а не совершать действия, приносящие вред природе и всем живым существам. Не забывайте об этом и напоминайте своим друзьям и родителям. И сейчас самый лучший рисунок «День земли»

## **Используемая литература:**

1. С.Н. Николаева. Методика экологического воспитания дошкольников. М.: «Академия», 1999.
2. С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа и условия её реализации в детском саду.
3. Кондратьева Н.Н. Программа экологического образования детей «Мы», Санкт-Петербург 1996.
4. Николаева С.Н. Программа «Юный Эколог» и условия ее реализации в детском саду, Издательство «Мозаика синтез»
5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду, Москва 2001.
6. Павленко Л.Ф. В гармонии с природой. Ульяновск 199