

Музыкальный руководитель
Мишина Ангелина Викторовна
При содействии воспитателей:
Скоробогатовой Е.О.
Белинкиной И.Е.

**Сценарий экологического
праздника для детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие в лес»**

МОСКВА, 2013г.

Цель:

Способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар.

Обобщить знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля.

Показать отдельные связи и зависимости в жизни природы, во взаимоотношениях между природой и человеком.

Развивать экологическую грамотность, любознательность.

Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее.

Побуждать детей отражать свои эмоции и чувства к объектам, явлениям и событиям через рисунки.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

Предварительная работа: разучивание стихов, загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных, проведение выставки рисунков по теме «Земля – наш дом».

Действующие лица:

Ведущий,

Ребенок,

Буратино,

Мальвина,

Доктор Айболит,

Медведь,

Лиса,

Заяц,

Жук,

Еж,

Сорока,

Белка,

Дети.

Ведущий:

Придумано кем-то и просто, и мудро.

При встрече здороваться «Доброе утро!»

- «Здравствуйте!», — скажем, солнцу и птицам,

- «Здравствуйте!», — милым улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе «Здравствуйте!» слышно и вечером!

Три клада у Природы есть:

Вода, земля и воздух – три её основы.

Какая бы ни грянула беда –

Целы они, всё возродится снова.

И солнце светит, греет всех оно.

Все вместе – это сила и добро.

Ребята, сегодня к себе на День рождения нас пригласила планета Земля. Ее день рождения отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету. Ребята, вы хотите пойти на День рождения Земли?

Дети: Да.

Ведущий:

Но, к сожалению не все жители нашего города берегут окружающую природу, красоту лесов и рек. Сегодня мы поговорим с вами о том как нужно заботиться о природе чтобы ее красота не угасла.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно раз, два, три!

Откроем ДЕНЬ ЗЕМЛИ!

Кристина:

Я речь свою веду о том,
Что вся Земля - наш общий дом!
Наш добрый дом, просторный дом!
Мы все с рожденья в нем живем.

Дима:

Земля не спит и каждый день
Глядит в глаза своих детей.
Тебе и мне глядит в глаза,
И нам с тобой молчать нельзя!

Даша:

Еще о том веду я речь,
Что мы наш дом должны сберечь.
Давай докажем, что не зря,
На нас надеется Земля.

Ведущий:

Дорогие ребята! Нашей планете и нашему городу грозит беда.

С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что он только не выдумал, чтобы улучшить себе жизнь!

Человек сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и животных!

Человек создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами!

Марианна: Человек вырубает деревья, осушает болота, покрываем Землю огромным слоем мусора! **Ведущий:** Люди! Опомнитесь! Нашей планете и нашему городу грозит страшная беда!

Ведущий: Наше мероприятие - тревожный звонок для каждого из нас. Надеемся, что после этой встречи ваши сердца отзовутся, и вы будете беречь окружающую нас природу.

- **Музыкальная пауза:** (Дети исполняют танец бабочек и божьих коровок)
- (музыка из кинофильма: «Адмирал» Тема: «Вальс бабочки »

- **Ведущий:**

- А сейчас я хочу предложить вам игру на внимание! Я буду читать стихотворение, а вы постарайтесь хлопнуть в ладоши, слово которое обозначает не птицу!

-

Прилетели птицы:

- Голуби, синицы,
- Мухи и стрижи.
- Прилетели птицы:
- Голуби, синицы,
- Аисты, вороны,
- Галки, макароны.
- Прилетели птицы:
- Голуби, куницы.
- Прилетели птицы:
- Голуби, синицы,
- Чибисы, чижи,
- Галки и стрижи,
- Комары, кукушки.

Прилетели птицы:

- Голуби, синицы,
- Галки и стрижи,
- Аисты, кукушки,
-
- Совы и ватрушки.
-
- *Аисты, кукушки,*
-
- *Даже совки-сплюшки,*
-
- *Лебеди, скворцы,*
-

-

Все вы молодцы!

- **Ведущий:** *Ой, ребятки, кто это там бежит к нам*
- *(В разгар праздника прибегают Буратино.)*

Буратино: Ребята, Мальвина случайно не у вас?

Мальвина: Я здесь. Здравствуйте, Буратино! Почему вы ни с кем не поздоровались, не поздравили ребят и гостей с праздником?

Буратино: Мальвина, вы опять принялись меня воспитывать? Я вас везде разыскивал, устал... Я в лес ходил, для вас подснежники искал, еле нашел... Целую охапку нарвал, идемте, покажу, какие они голубенькие и красивые. Я их в воду поставил, чтобы не завяли.

Мальвина: Разве можно рвать подснежники, тем более охапками? Лучше бы вы мне показали, как они красиво растут на проталинках, в пробуждающемся от зимнего сна лесу. А на букет из подснежников я даже смотреть не хочу. Мне очень жаль эти цветочки. Теперь их уже не вернуть в лес...

Буратино: Вам, Мальвина, невозможно угодить, а я так старался... **Мальвина:** Ребята, скажите, пожалуйста, хорошо поступил Буратино?

(ответы детей)

Вика: Голубые подснежники - пролески - стали совсем редкими. Их рвать нельзя.

Олеся: Рвут только те цветы, которые специально для этого выращивают.

Кристина: Если все будут рвать в лесу цветы, то не будет их семян и цветов не станет. Их уже мало. Ты, Буратино, сам сказал, что устал их разыскивать.

Кристина: Жаль, подснежники скоро завянут.

Мальвина: Вот видите, Буратино, дети вам тоже объяснили, что рвать лесные цветы нельзя.

Буратино: Раз так, я пошел...

*(Музыкальная пауза: дети исполняют «Танец цветов»
(музыка П.И.Чайковского - «Вальс цветов»).*

*(Как только дети закончили танец, опять появляется
Буратино.)*

Буратино: *Мальвина, раз вы подснежники брать не хотите, так уж и быть, я вам зайчонка подарю, которого я для себя сегодня поймал. Он вот такой маленький (показывает указательными пальцами примерно 10 см), а шустрый, быстро бегает. Я его в клетку посадил, чтобы не сбежал. Честно говоря, я бы его ни за что не отдал, но нужно Вас чем-нибудь порадовать*

Мальвина: Буратино, Вы неисправимы. Разве можно зверюшек ловить, да еще маленьких, несмышленных. Мне такой подарок не нужен. Отпустите его в лес.

Буратино (возмущенно):

Вы опять недовольны!

Мальвина: Ребята, объясните ему, почему зайчонка нельзя было ловить.

1 ребенок: Зайчики - дикие животные и должны жить на воле.

2 ребенок: Маленького зайчонка должна кормить зайчиха, иначе он погибнет.

3 ребенок: Зайчики любят бегать и прыгать, а в клетке тесно, и от этого ему совсем плохо.

Мальвина: Ну, что, Буратино, теперь Вы поняли, что Вам дети объяснили?

Нужно немедленно отнести зайчонка туда, где Вы его взяли.
Идемте вместе.

(Буратино и Мальвина уходят.)

Ведущий: Окружающая нас природа действительно прекрасна! Мы можем гулять в лесу, купаться в речке. Собирать грибы и ягоды. А как нужно вести себя в лесу? Сейчас я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу.

Для этого поиграем с вами в игру "Если я приду в лесок".

Я буду говорить о своих действиях, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорите "да", если плохо - "нет".

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(Дети говорят "Нет".)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(Дети говорят "Нет".)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(Дети говорят "Да".)*

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? *(Дети говорят "Да".)*

Если разведу костер, а тушить не буду? *(Дети говорят "Нет".)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(Дети говорят "Нет".)*

Если мусор уберу, банку закопаю? *(Дети говорят "Да".)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(Дети говорят "Да".)*

(В это время появляется Доктор Айболит. В зале уже сидят переодетые в зверей дети: Медведь, Лиса, Заяц, Жук, Еж, Сорока, Белка.)

Ведущий: Ой, кто это там идет!

Айболит: Здравствуйте, взрослые и ребята!
Здравствуйте, птицы и зверята! Все дела отложил и к вам поспешил. Уж больно много у вас больных собралось.

(Айболит подходит к каждому зверю и спрашивает "Что с тобой?". Звери отвечают.)

Медведь: Лапу порезал осколком бутылки.

Лиса: Нос поранила жестяной консервной банкой.

Заяц: Перепутал соль с удобрением, живот болит. "Ч,

Жук: На меня наступили, крыло повредили.

Еж: Я на горячие угли попал, обжег иголки и ножки. Сколько вас!

Заяц: Это еще не все. Куда-то Сорока делась.

(Прилетает Сорока.)

Сорока: Вот и я. Ребята мне хорошо крылышко вправили, так я в лес летала сказать Белке, чтобы она прибежала к вам и рассказала о своих бедах.

Белка: Стало невыносимо. Раньше грибники грибы под ногами искали, а теперь есть такие, кто на мои запасы зарится.

Однажды в лес противный тип
Пришел с большой котомкой.
Небрежно сбил ногою гриб
Стал гнуть орешину - сломал,
Потом залез на ветки
И все орехи обобрал,
Не думая о белке.

Айболит:

Да, плохи дела у зверей и птиц. Я уже не успеваю их лечить, столько среди них пострадавших стало! Разве можно допустить, чтобы животным было так опасно жить! Ребята, а вы правильно ведете себя в природе? Знаете ли вы, как следует себя вести, чтобы не причинять диким животным вреда? Ну-ка, скажите, что нужно было сделать, чтобы Мишка не порезал лапу?

1 ребенок: Нужно не допускать, чтобы стекло разбилось, а если все-таки это произошло, необходимо собрать все осколки, увезти их с собой и в городе выбросить в мусоросборник. Нельзя оставлять стеклянную посуду на месте отдыха.

Айболит: Правильно, молодцы! А что нужно было сделать, чтобы в беду не попала Лисичка?

2 ребенок: Нужно было остатки пищи выложить на пенек, а пустые консервные банки забрать в город, чтобы выбросить в мусоросборник.

Айболит: Правильно! А как нужно было поступить с удобрением, чтобы не пострадал Заяц, а также, возможно, олени, медведи, волки и все остальные, кто любит лизать соль?

3 ребенок: Если нечаянно рассыпалось удобрение, его нужно тщательно собрать с земли в плотный пакет. Остатки засыпать почвой или закопать.

Айболит: Верно. А что вы скажете про того хулигана, который пришел в лес с рогаткой птиц обижать?

4 ребенок: Таких ребят среди нас нет.

5 ребенок: Мы бы ему объяснили, что он враг леса, птиц, природы и позорит всех людей перед лесными обитателями.

Айболит: Что правда, то правда! А что нужно делать, чтобы не топтать невинных букашек?

6 ребенок: Нужно ходить по тропинкам, смотреть, куда наступаешь.

Айболит: А кто виноват в беде Ежика?

7 ребенок: Нельзя позволять своим собакам обижать лесных жителей. Нельзя жечь костры в лесу, тем более оставлять их, не погасив до конца.

Айболит: Да, костер в лесу - это очень опасно. А можно ли лишать животных их запасов, отнимать у них грибы, орехи?

8 ребенок: Грибы нужно собирать самим, а не у Белки отнимать. Кусты и деревья ломать нельзя.

Айболит: Правила поведения в природе вы знаете неплохо.

Необходимо только их всегда выполнять и другим напоминать, чтобы выполняли. Вот последний мой вопрос: "Как вы поступите, если пришли на полянку, а на ней уже кто-то оставил после себя разный мусор?"

Дети: Мы соберем его и заберем с собой.

Ведущий: К сожалению, мы нередко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас все вместе попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

(Дети читают взрослым гостям праздника стихотворение.)

Дети: Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчелки,
Простите, стройный тополек
И срубленные елки.
Прости нас, пойманный зверек,
Тебе так тесно в клетке.
Прости за то, что не сберег,
И стали вы так редки.

Ведущий: Будем надеяться, что природа нас простит. И в знак примирения с природой мы споем песню.

(Дети поют песню "Земля - наш общий дом", сл. и муз. Н.Б. Каравановой.

Дети:

Давайте будем дружить
Друг с другом,
Как птица с небом,
Как поле - с плугом,
Как ветер - с морем,
Трава - с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами!

Давайте будем
К тому стремиться,
Чтоб нас любили
И звери, и птица,
И доверяли
Повсюду нам
Как самым верным
Своим друзьям!..

Давайте будем
Беречь планету –
Во всей Вселенной
Похожей нету:
Во всей Вселенной
Только одна
Для жизни и дружбы
Она нам дана!

Ведущий: Закончился наш праздник. Все вы теперь знаете, как важно беречь природу. Знаете правила поведения в природе. Но самое главное - нужно не просто о них знать, а не совершать действия, приносящие вред природе и всем живым существам. Не забывайте об этом и напоминайте своим друзьям и родителям. И сейчас самый лучший рисунок «День земли»

Используемая литература:

1. С.Н. Николаева. Методика экологического воспитания дошкольников. М.: «Академия», 1999.
2. С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа и условия её реализации в детском саду.
3. Кондратьева Н.Н. Программа экологического образования детей «Мы», Санкт-Петербург 1996.
4. Николаева С.Н. Программа «Юный Эколог» и условия ее реализации в детском саду, Издательство «Мозаика синтез»
5. Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду, Москва 2001.
6. Павленко Л.Ф. В гармонии с природой. Ульяновск 199