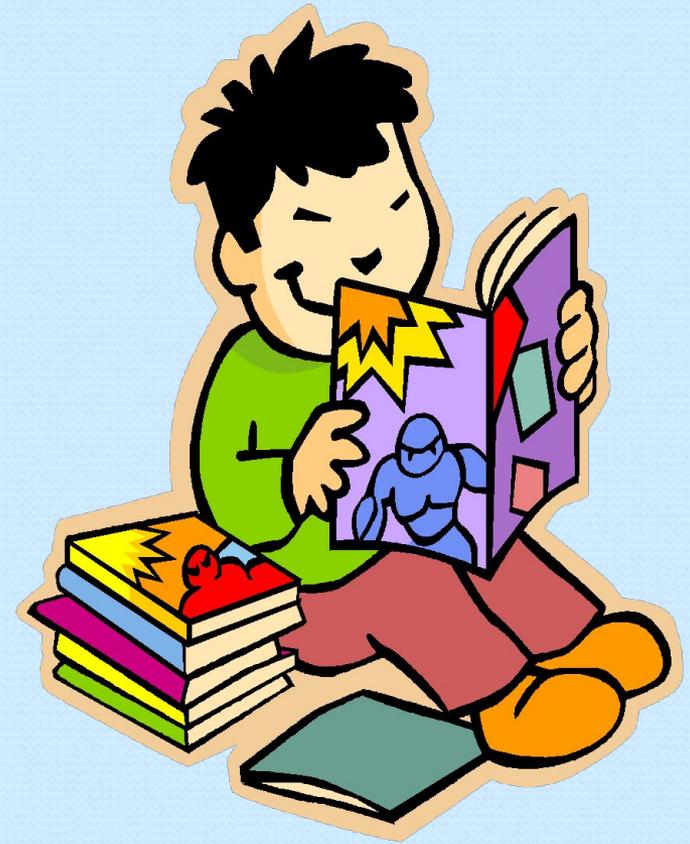


Одна хорошая минута
Сделала одно хорошее
дело,
Десять хороших минут
Сделали десять хороших
дел.
А сколько хороших дел
Можно сделать за целый
урок?



1. Что больше и на сколько?

на 514

$$12 \cdot 514 < * 13 \cdot 514$$

2. Увеличь число 490 в 100 раз.

490000

3. Сколько цифр в записи частного?

$$\begin{array}{r} 25'9600 \mid 8 \\ \hline \end{array} \text{*****}$$

5

4. Ведро вмещает 8 л воды. Сколько понадобится ведёр, чтобы разлить 78 литра воды. $78 : 8 = 9$ в. (ост. 6 л)



8 л

9 вёдер + 6 литров, а это ещё 1 ведро!!!

10 в

$$270 - 50 + 1009 = 1229$$

$$4000 \cdot 3 : 100 = 120$$

$$950 - 720 + 42 = 272$$

$$500 \cdot 60 : 100 = 300$$

$$140 : 70 \cdot 2000 = 4000$$

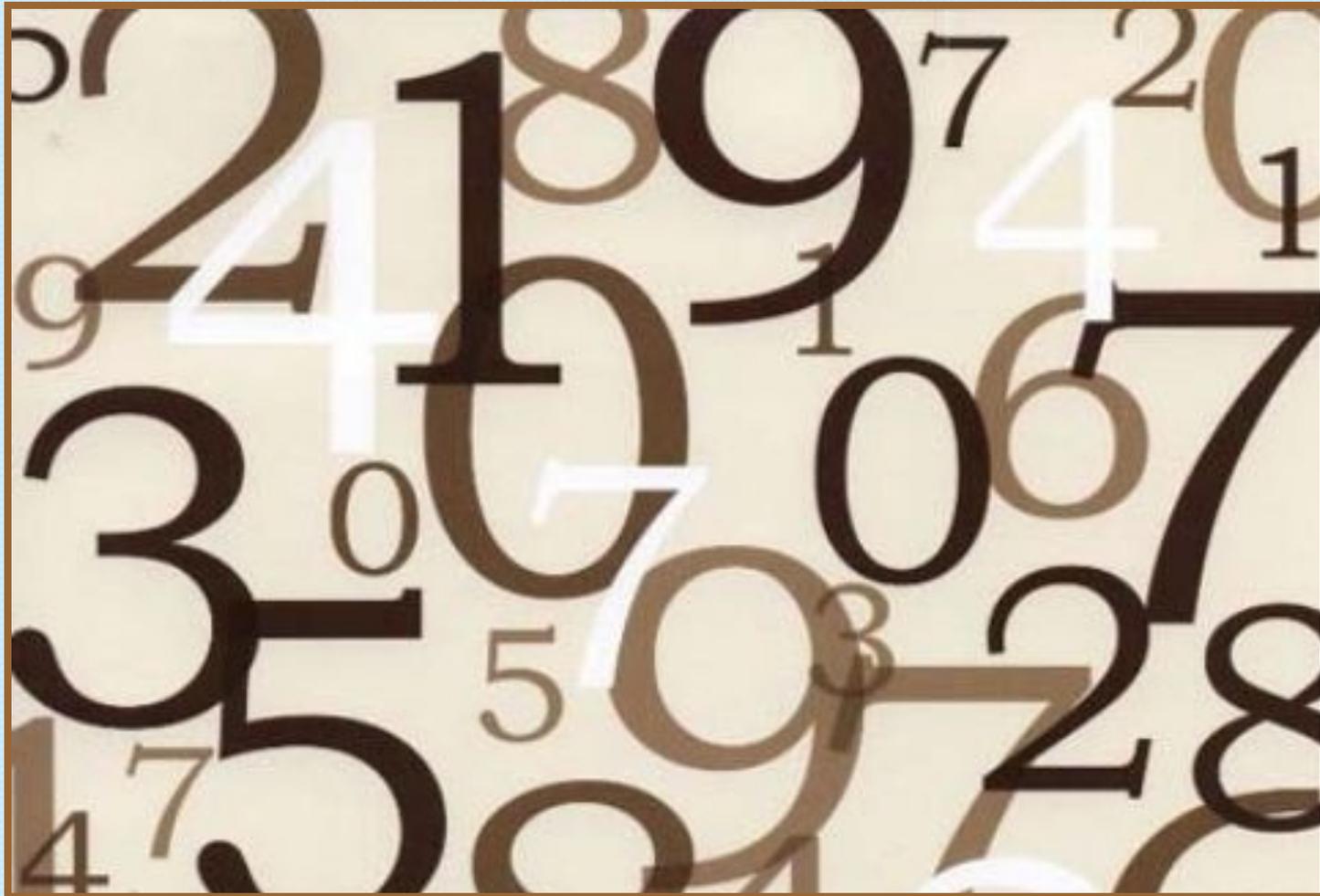
Арифметический диктант

1. Восемь тысяч;
2. сто двадцать четыре тысячи
пятьсот шестьдесят четыре;
3. четыреста двадцать пять тысяч;
4. сто двадцать три тысячи;
5. двадцать шесть тысяч;
6. триста шестьдесят пять тысяч сто;
7. три тысячи сто сорок шесть;

Арифметический диктант

7. три тысячи сто сорок шесть;
8. девять тысяч шестьдесят;
9. запишите число, предшествующее числу 70000;
10. запишите число, предшествующее числу 7000;
11. запишите число, следующее за числом 8000;
12. запишите число, следующее за числом 8999.

Самопроверка арифметического диктанта



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Как живешь?
- Вот так!
- Как идешь?
- Вот так!
- Как бежишь?
- Вот так!
- Ночью спишь?
- Как берёшь?
- Как даёшь?
- Вот так!
- Как шалишь?
- Вот так!
- Как грозишь?
- Как сидишь?



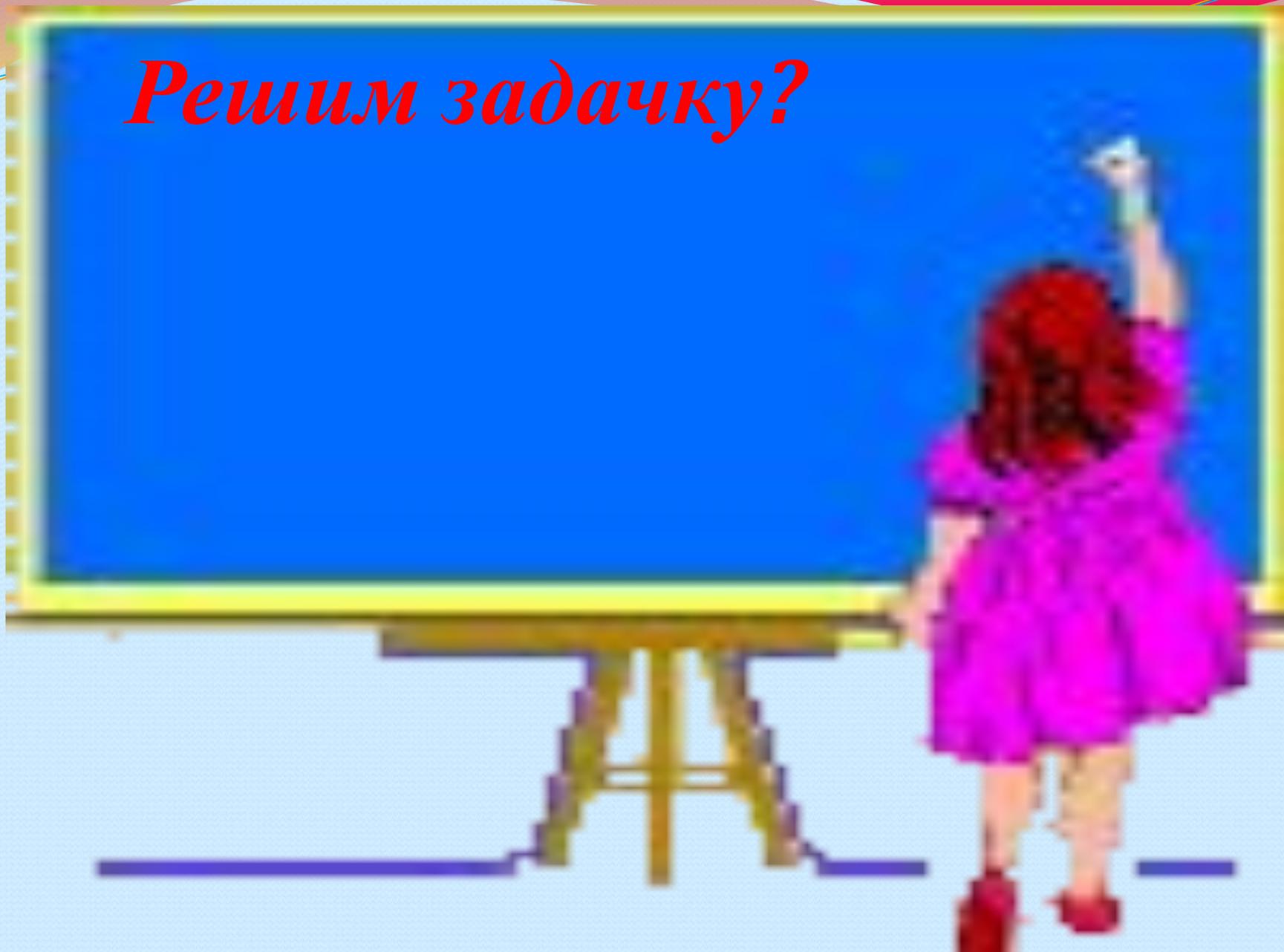
Алгоритм письменного приёма
вычитания многозначных чисел
когда в уменьшаемом отсутствуют
значимые единицы, которые
записаны с помощью нулей.



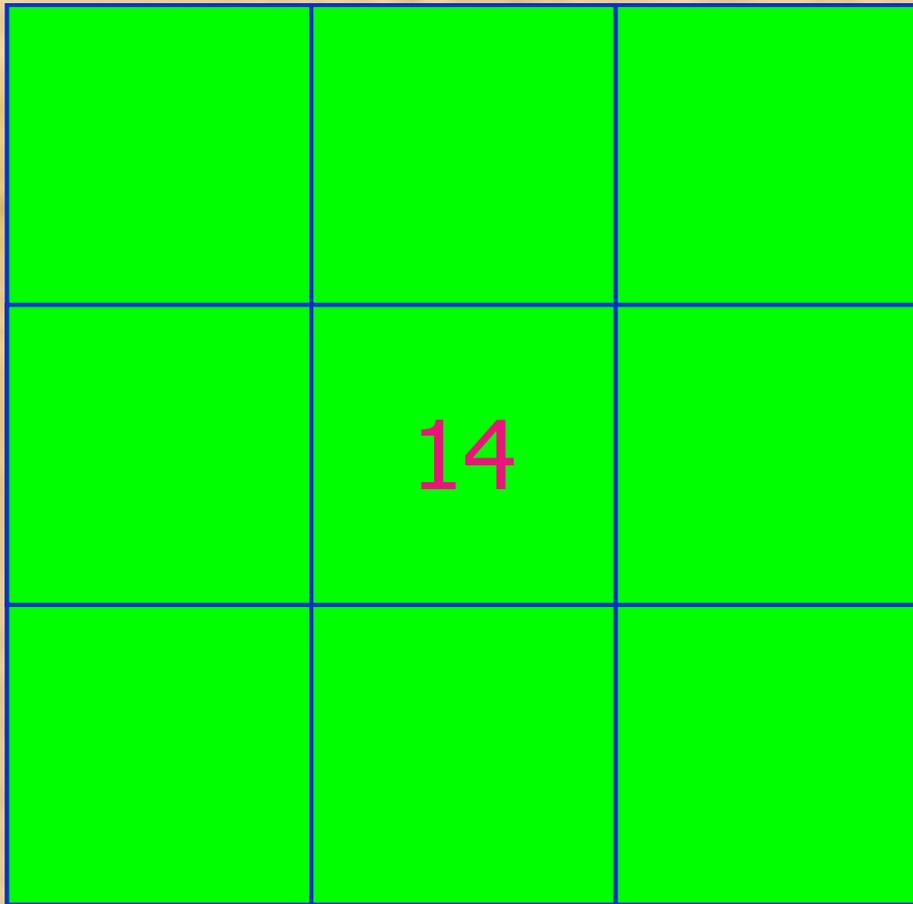
- Пишу единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
- Вычитаю единицы – из 7 единиц 8 вычесть нельзя, занимаем у десятков, ставим точку, у десятков ноль, занимаем у сотен, ставим точку, у сотен ноль, занимаем у тысяч, ставим точку. В одном десятке 10 единиц, да ещё 7 – 17, из 17 вычесть 8, получится 9. Пишем под единицами 9.
Вычитаю десятки – было 10 десятков, один заняли, осталось 9, 9 минус 4 получится 5. Пишу под десятками 5.
Вычитаю сотни – было 10 сотен, одну заняли, осталось 9, 9 минус 6, осталось 3. Пишу под сотнями 3.
Вычитаю тысячи – было 3 тысячи, одну заняли, осталось 2. Пишу под тысячами 2.
- Читаю ответ – 2359.

$$\begin{array}{r} 3007 \\ - 648 \\ \hline 2359 \end{array}$$

Решим задачу?



Посчитай сколько квадратов ?



Домашнее задание



№307, стр. 63.



Источники информации:

- <http://planeta.moy.su/bl/73/28990855.jpg>
- http://img-fotki.yandex.ru/get/4910/elvik2012.0/0_675d7_25ad83c1_XL
- http://www.picturesof.net/images_300/a_puzzled_child_at_a_blackboard_royalty_free_080915-194018-662018.jpg
- <http://900igr.net/datas/matematika/Umnozhenie-mnogoznachnykh-chisel/0010-010-Fizkultminutka.jpg>
- <http://topotushki.ucoz.ru/photokartinki/luchik-zaryadka73533.jpg>
- http://www.slovo.ws/urok/matematika/04/003/cover_big.jpg
- Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике: 4 класс – М.: издательство «Экзамен» - 2008.
- Математика. 4 класс. В 2ч. Ч. 1/ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2009.