

Урок русского языка

4 класс

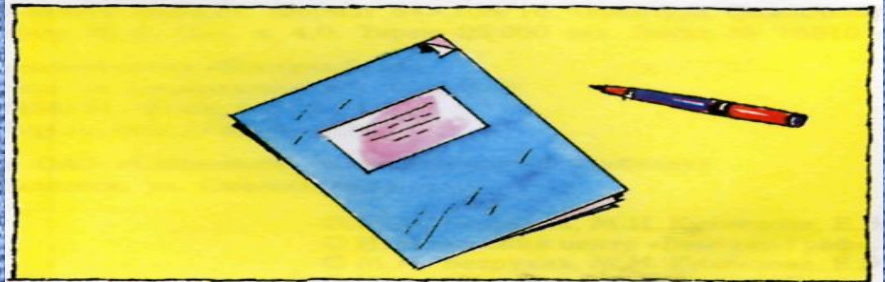
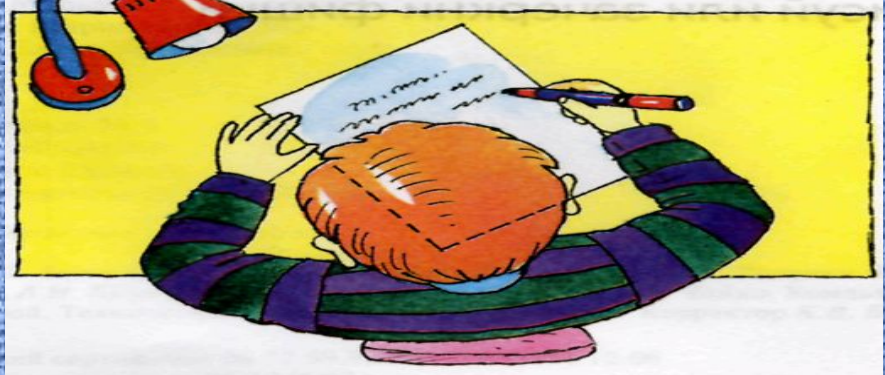
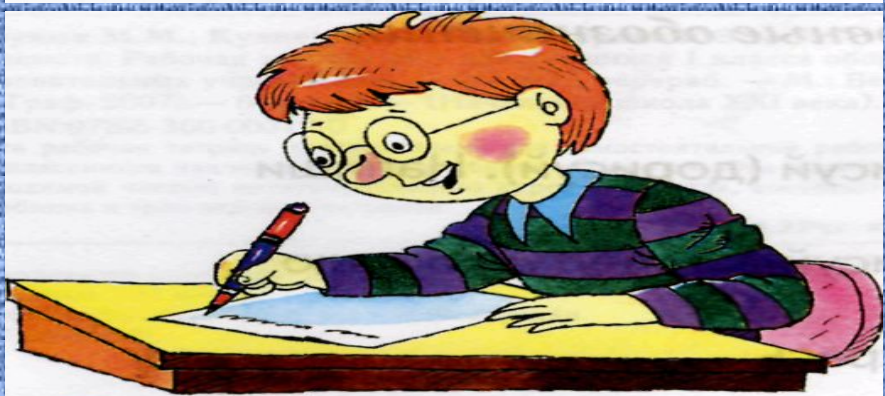
2011 – 2012 уч. год

Учитель: Колтунова С.И.

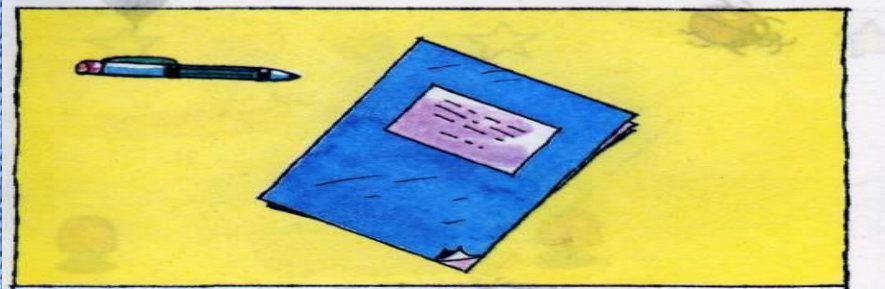


**Всё
в наших
руках**

Если ты пишешь и рисуешь правой рукой, сидеть за столом и класть тетрадь нужно так:



Если ты пишешь и рисуешь левой рукой, сидеть за столом и класть тетрадь нужно так:



Чистописание

б в г д ж з
к ф к т ш с

Словарная работа

а е

о е е о е и о е а

т варищ

инж нер

уч ник

в

г рой

лшебник

ч л век

д журный

Составь предложение

товарищ

щенок

купил

мой

хороший

есть

маленький

заболел

Выполним синтаксический анализ предложения

Памятка на стр. 57

товарищ

ь

?

М.р.

помощ

ь

?

Ж.р.

задач

ь

?

мн.ч. Р.п.

могуч

ь

?

Кр.
прил.

Подумай!

Читаеш ?

Умееш ?

Слушаеш ?

Уважаеш ?

Тема урока

Мягкий знак
после шипящих в
глаголах



Какой частью
речи
являются
выделенные слова?

Семь раз отмерь, один раз
отрежь.

За двумя зайцами погонишься,
ни одного не поймаешь.

Важно беречь платье снову,
а честь смолоду.

Вывод:

Во всех
глагольных
формах
после
шипящих
пишется
мягкий знак!

Подумай!

Читаешь ?

Умеешь ?

Слушаешь ?

Уважаешь ?

Работа по группам

Упражнение 1, с.94.

1 ряд.
Глаголы
в
начальной
форме

2 ряд
Глаголы
в форме
2 лица,
ед. ч.

3 ряд.
Глаголы,
выражающи
е
совет,
просьбу,
приказ

Проверь!

1 ряд

стричься

я

беречь

помочь

прилечь

2 ряд

идёшь

учишь

говоришь

шь

сидишь

поёшь

кричишь

3 ряд

не

плачь

съешь

отрежь

намажь

ь

**Во всех
глагольных
формах пишется
мягкий знак**

Самостоятельная работа

Сделай буквенную
запись

[спрач']

спряч**ь**

[абжэч']

обжеч**ь**

[стайш]

стоиш

[стрич']

ьстрич**ь**

[бижыш']

бежиш**ь**

[сидиш']

сидиш**ь**

Самостоятельная работа

Упражнение 5, с.96

1 вариант

1 и 2 строка

2 вариант

3 и 4 строка

Проверь!

ночь

луч

беречь

знаешь

чертишь

без туч

колюч

вещь

дремлешь

могуч

съешь

товарищ

помочь

зажечь

Проверь!

1	+
2	-
3	-
4	-
5	-
6	+
7	+

Домашнее задание

**Р.т. упр. 3, с.
36.
правило с. 94.**





Всё
в наших
руках

5. Урок был скучным и неинтересным.

4. Мне было трудно, т.к. я забыл(а) правила.

3. Я выполнил(а) много самостоятельной работы.

2. Я быстро понял(а) тему урока, атмосфера класса помогла.

1. Общение на уроке было познавательным и интересным.

Молодцы!
Всё в наших
руках!



**Всё
в
наших
руках**

