

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Калининского района Санкт - Петербурга

Проект

«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Воспитатели: Маммаева З.И.

Санкт – Петербург 2015г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- **Расширить представление детей о здоровом питании;**
- **Создание игровой проблемной ситуации для детей;**
- **Активизировать желание детей искать пути разрешения проблемной ситуации.**



Образовательн. области	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
Виды деятельности	Познавательно-исследовательская, конструирование, игровая деятельность	Коммуникативная деятельность, восприятие худ. литературы и фольклора, игровая деятельность	Игровая деятельность, коммуникативная, трудовая	Музыкальная, изобразительная, восприятие худ. литературы и фольклора, игровая деятельность	Двигательная, игровая деятельность
Формы работы с детьми	Беседа «Полезный винегрет». Учить действовать по алгоритму, опираясь на схему – игра «кто знает, пусть продолжает (фрукты – это..., овощи –это...)»	Пальчиковая гимнастика «Отгадай фрукт», «Винегрет», расширение словаря Чтение загадок на тему «фрукты, овощи» . Инсценировка русской нар. сказки «Репка»»	С/р игра «Поварята». Приготовление салата «Винегрет», знакомство с профессией повара.	Пение песни с движ. Поварята щипают варят; Натюрморт; Н.М.Быкова «фрукты;Компот», «Вареники», «Винегрет»	П/и «Собери фрукты-овощи по цвету», «Собери овощи с грядки», «Собери фрукты с деревьев», «На ложке картошка»
Создание условий для	Ист. игра «Пазлы», пазлы алгоритм винегрета. Полезно для	Историй, познавательные диалогов	Историй, диалогов, диалогов, диалогов	Историй, диалогов, диалогов, диалогов	Историй, диалогов, диалогов, диалогов

1. Анкетирование.
2. Папка передвижка «Витамины: для чего они нужны!»
3. Альбом «Что полезно для чего?»
4. Экскурсия в мед. кабинет.
5. Экскурсия на кухню.
6. Фотосессия.
7. «Мы готовим винегрет» (подготовка к практическому занятию)

Здоровое питание

1. **Сколько раз в день питается ваш ребенок?**
(Два, три, четыре, пять, более). Нужно подчеркнуть
2. **Завтракает ли ваш ребенок дома?** (Да, нет) Нужно подчеркнуть
3. **Ужинает ли ваш(а) сын (дочь): перед сном, за час до сна, за два часа до сна, не ужинает?** Нужно подчеркнуть
4. **Часто ли ест ваш ребенок:**
Каши (да, нет)
Яйца (да, нет)
Молочную пищу (да, нет)
Сладости (да, нет)
Соления (да, нет)
Жирную и жаренную пищу (да, нет)
Нужно подчеркнуть
5. **Сколько раз в день ваш ребенок употребляет молоко, кефир, йогурт?** _____
6. **Сколько свежих овощей и фруктов ваш ребенок съедает ежедневно?** _____
7. **Какие напитки чаще всего пьет ваш ребенок?** _____
(Газированные , соки, молоко, воду, чай, кофе, компот, настой из трав, минеральную воду) Нужно подчеркнуть
8. **Считаете ли вы, что пища которую употребляет ваш ребенок разнообразна и полезна для здоровья?** (Да, нет) Нужно подчеркнуть

«Экскурсия в медицинский кабинет»



«Здоровье – прежде всего»



«Беседа о личной гигиене»



«На осмотр к медицинской сестре»



«Юные художники»



«Рисуем натюрморт»



«Досочки и ножички мы достали дружно!»



«Дружно взялись мы за дело!»



«Добро пожаловать к столу!»



«Приятного аппетита!»



Спасибо за внимание!

