

Игра-путешествие по стране «Математика»

*Выполнила: Иноземцева Галина
Николаевна*

*Учитель математики МБУ
гимназии № 35*



Задачи урока:

- 1) повторить и обобщить знания о применении правил сложения, вычитания, умножения, деления десятичных дробей;
- 2) учиться использовать полученные знания при решении различных задач.



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО

- Каждому ученику выдается конверт, в котором 1 большая карта с заданиями и маленькие, их больше, чем заданий. На маленьких - результаты вычислений. Ученик должен выполнить задание на большой карте и накрыть его ответом (результатом его вычислений). После выполнения всех заданий ученик переворачивает маленькие карточки и получает шифр



ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ

- по картинке(шифру) учитель быстро может проверить правильность выполненного задания. Также может быть на обратной стороне написано продолжение работы учащегося, например, записать правило сложения, вычитания, сравнения целых (десятичных) чисел.



КАРТОЧКА 1

$51,5+5=$

$4,1*6=$

$48,4:4=$

$68,15-68=$

$4,8*3=$

$28,8:3=$

$13,3-3,3=$

$11,8*4=$

$36,5:5=$



КАРТОЧКА 2

$41,4+6=$

$3,1*5=$

$12,6:3=$

$17.24-17=$

$7,4*6=$

$13,2:4=$

$11,2-1,2=$

$11,5*7=$

$28,7:7=$



Уровень оценивания

- Мягкий вагон - красная карточка, все задание выполнено правильно, быстро;
- Купейный вагон – желтая карточка, если ученик обратился за помощью;
- Плацкартный вагон- зеленая карточка, если ученик долго выполнял задание и с подсказками.



КАРТОЧКА 1 (ответы)

56,5	24,6	12,1
0,15	14,4	9,6
10	17,2	7,3



КАРТОЧКА 2(ответы)

47,4	15,5	4,2
0,24	44,4	3,3
10	80,5	4,1



КАРТОЧКА 1 (шифр)

1	5	1
2	5	2
1	5	1



КАРТОЧКА 2(шифр)

1	2	3
4	5	6
7	8	9



СТАНЦИЯ «РЕШАЙКА»

- 1) Как найти среднее арифметическое нескольких чисел?
- 2) Как найти среднюю скорость?
- 3) Как найти среднюю цену товара?
- 4) Как найти средний еженедельный заработок?
-



- 5) В волейбольной команде двум игрокам по 21 году, трем игрокам по 20 лет. Одному игроку 24 года. Каков средний возраст игроков команды?
- 6) Масса 4 цыплят 5,5 кг, 6 цыплят 7,4 кг. Вычислите среднюю массу цыпленка.
- 7) Первое число в 3 раза меньше, чем второе число. Среднее арифметическое этих чисел равно 12. Чему равны эти числа?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 1) Найдите среднее арифметическое чисел $23,86$; $22,7$; $36,6$.
- 2) Катер за 2 часа прошел $22,7$ км и за 3 часа прошел $42,8$ км. Определите среднюю скорость.
- 3) Среднее арифметическое двух чисел $0,48$. Одно из них в $1,4$ раза больше другого. Найдите эти числа.



ОТВЕТЫ:

- 1) $(23,86 + 22,7 + 36,6) : 3 = 27,72$
- 2) $(2 * 22,7 + 3 * 42,8) : 5 = 13,1$ (км/ч)
- 3) $(x + 1,4x) : 2 = 0,48$
- $2,4x = 0,48 * 2$
- $2,4x = 0,96$
- $x = 0,96 : 2,4$
- $x = 0,4$
- $0,4 * 1,4 = 0,56$ **ответ: 0,4 и 0,56**

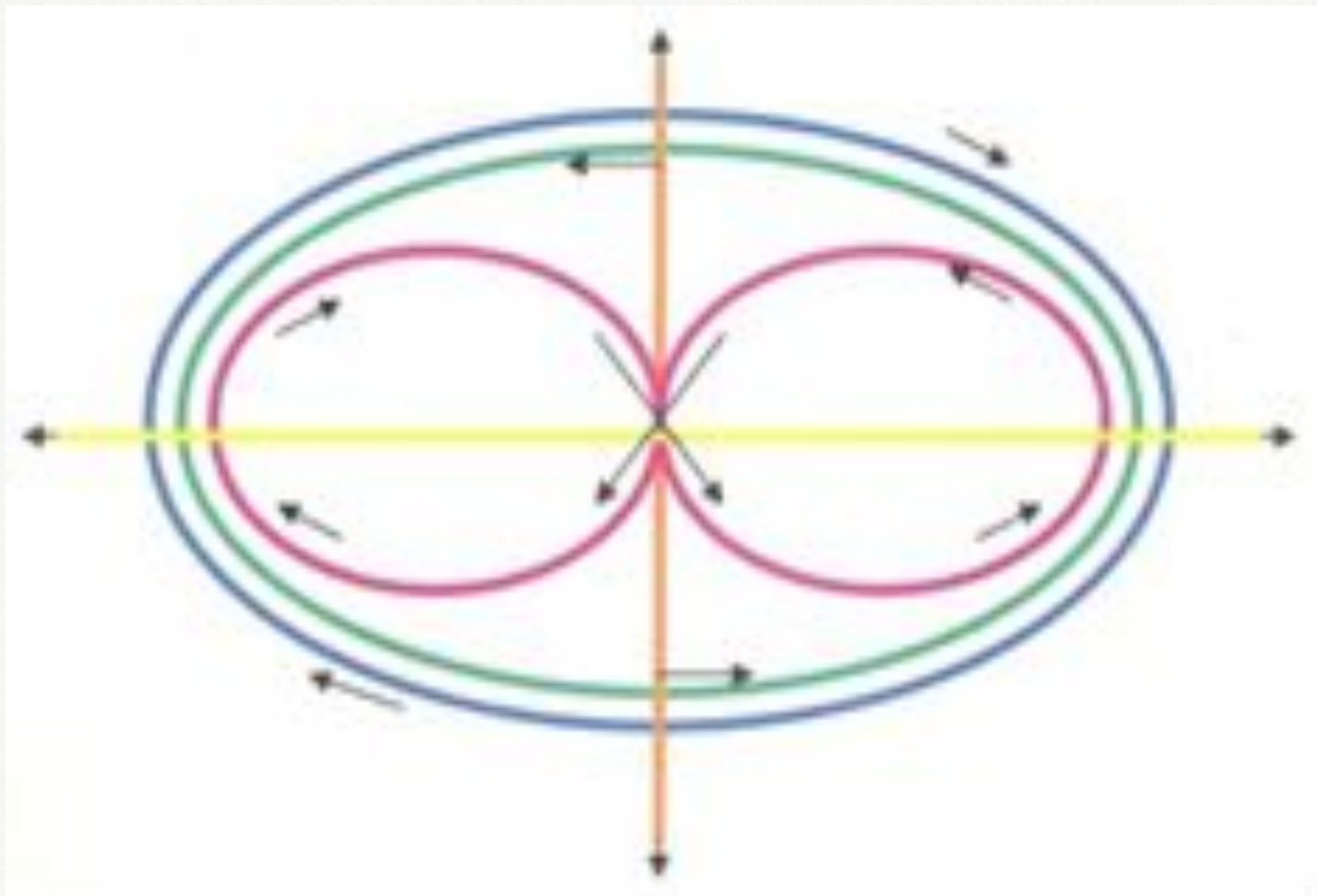


УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- **1 уровень (красная карточка)**- выполнено верно все задания;
- **2 уровень (желтая карточка)**-допущена одна ошибка;
- **3 уровень(зеленая карточка)**-допущено более двух ошибок.



Станция «Здоровья».



Станция «Весна»

- Из одной скворечни одновременно в противоположные стороны вылетели два скворца. Через $0,15$ ч между ними было $16,5$ км. Скорость полета одного скворца $52,4$ км/ч. Найдите скорость полета другого скворца.



Самостоятельная работа:

- Из одного улья одновременно вылетели в противоположные стороны две пчелы. Через $0,15$ ч между ними было $6,3$ км. Одна летела со скоростью $21,6$ км/ч. Найдите скорость полета другой пчелы.



Решение

к самостоятельной работе

- 1) $21,6 * 0,15 = 3,24$ (км)-пролетела одна пчела;
- 2) $6,3 - 3,24 = 3,06$ (км)-пролетела вторая пчела
- 3) $3,06 : 0,15 = 20,4$ (км/ч)-скорость второй пчелы.
- Ответ: $20,4$ (км/ч)



Станция «Угадайка».

- В нужном месте поставьте запятые:
- $42+17=212$.
- $3+108=408$
- $57-4=17$



Верное решение:

- В нужном месте поставьте запятые:
- $4,2+17=21,2.$
- $3+1,08=4,08$
- $5,7-4=1,7$



Уровни оценивания:

- **Оценка «5»**- 3красные карточки;
- **Оценка «4»**-3желтые (2кр. и 1желт.; 1кр. и 2желт. карточки);
- **Оценка «3»**-3зеленые (2зел. и 1желт.; 1зел. и 2желт. карточки).
-



Подведение итогов урока:

- А) я все вспомнил, могу этот материал объяснить другому - **красная карточка**;
- Б) я все вспомнил, но объяснить другому не берусь - **желтая карточка**;
- В) для полного понимания мне нужно еще раз все повторить - **зеленая карточка**;
- Г) я ничего не понял - **синяя карточка**.



- СПАСИБО ЗА УРОК.



Шаблон выполнила:
Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных
классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

