

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА РУССКОГО  
ЯЗЫКА  
НА ТЕМУ:

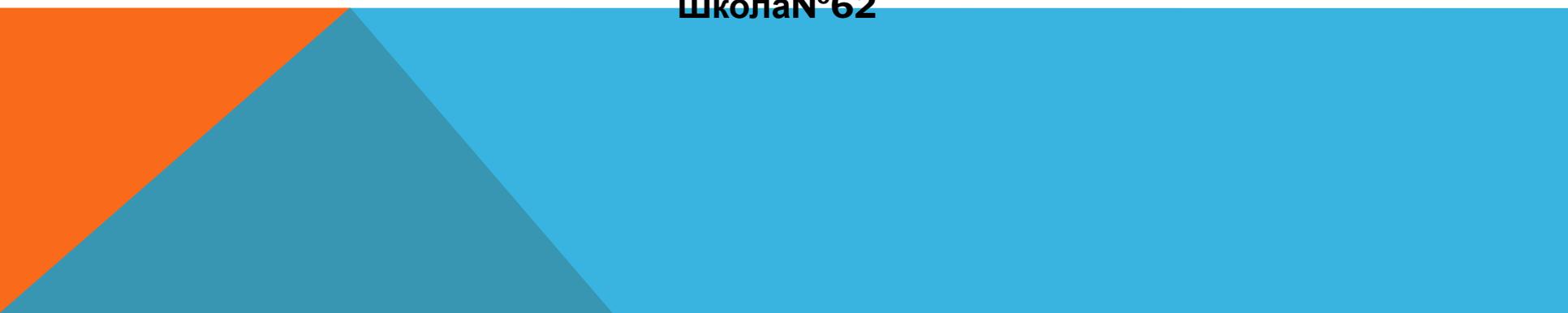
**Как сказать о действии, которое  
переходит на другой предмет?**

**(переходные глаголы)**

**7 класс**

Разработала Байматова Д.С.

Школа№62



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

<b>Предмет, класс</b>	<b>Русский язык, 7 класс</b>		
<b>Тема урока</b>	<b>Как сказать о действии, которое переходит на другой предмет?</b>		
<b>Цели</b>	<b>Обучающая</b>	<b>Развивающая</b>	<b>Воспитательная</b>
	познакомить учащихся переходными и непереходными глаголами; сочетаниями переходный глагол + существительное в винительном падеже без предлога;	отработать навыки устной и письменной речи учащихся, обогатить словарный запас; научить правильно, излагать свою мысль, отстаивать свою точку зрения; развивать мышление и память учащихся;	воспитать культуру поведения учащихся, прививать любовь к природе; умение анализировать и сравнивать;
<b>Тип урока</b>	<b>Комбинированный урок</b>		
<b>Методические приёмы, используемые на уроке</b>	<b>Слово учителя, эвристическая беседа, выполнение упражнений, блиц – опрос, словарная работа, работа в группах, применение метода З-Х-У;</b>		
<b>Компетенции, формируемые на уроке</b>	<b>Общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные (подчеркнуть нужное)</b>		
<b>Оборудование</b>	<b>компьютер, мультимедийный проектор, экран, слайды, цветные картинки по теме, раздаточные</b>		

# ХОД УРОКА

<b>I ЭТАП</b>		<b>Организационная структура урока</b>	
<b>Форма организации деятельности:</b>		<b>Функция учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
<b>Длительность :</b>	<b>3 минуты</b>	<b>Объявляет тему и цель урока, определение задач , проверка готовности учащихся</b>	<b>Слушают; повторяют правила урока</b>
<b>II ЭТАП</b>		<b>Актуализация опорных знаний. Проверка пройденного материала</b>	
<b>Форма организации деятельности:</b>		<b>Функция учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
<b>Длительность :</b>	<b>7 минут</b>	<b>организационная , проецирует на экране слайды с целью актуализация знаний учащихся задает вопросы: Заполнение таблицы 3-Х-У Проводит Блиц-опрос</b>	<b>индивидуально – коллективная, вспоминают лексическую и грамматическую тему; отвечают на вопросы; заполняют 1-2 столбцы метода 3-Х-У Делают вывод по изученной теме;</b>
<b>III ЭТАП</b>		<b>Изучение нового материала</b>	
<b>Форма организации деятельности:</b>		<b>Функция учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
<b>Длительность :</b>	<b>13 минут</b>	<b>Объясняет новый материал, организует беседу, даёт дополнительную информацию по теме, показывает слайды, обобщает, читает и комментирует, проводит словарную работу</b>	<b>Слушают, читают текст , обсуждают, записывают полученную информацию, знакомятся с грамматической таблицей по теме переходные и непереходные глаголы;</b>

# ХОД УРОКА

# (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

IV ЭТАП		Закрепление полученных знаний	
Форма организации деятельности:		Функция учителя	Деятельность учащихся
Длительность:	15 минут	Знакомит с условиями заданий, консультирует, контролирует, проверяет, выводит на экран и предлагает ознакомиться с игрой «А верите ли вы ...?», Комментирует содержание игры.	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по учебнику, выписывают из текста выделенные словосочетания, участвуют в игре, знакомятся с новыми словами, работают в группах;
V ЭТАП		Подведение итогов	
Форма организации деятельности:		Функция учителя	Деятельность учащихся
Длительность:	5 минут	Проводит рефлексию, задаёт вопросы, анализирует работу учащихся, выставляет и объявляет баллы;	Отвечают на вопросы, заполняют 3 столбец З-Х-У, делают выводы;
VI ЭТАП			
Форма организации деятельности:		Функция учителя	Деятельность учащихся
Длительность:	2 минуты	Выполняет инструктаж по домашнему заданию;	Записывают домашнее задание;

# ТЕХНОЛОГИЯ «ВЕЕР»

<b>Положительная Сторона (ijobiy tomoni)</b>	<b>Отрицательная сторона (salbiy tomoni)</b>	<b>Правила техники безопасности (texnika xavfsizligi qoidalari)</b>	<b>Вывод (xulosa)</b>