

# Урок русского языка в 5 «А» классе



**Бабунова Екатерина Евгеньевна**  
**Учитель русского языка и**  
**литературы**  
**ГБОУ СОШ № 253 г.Санкт-Петербурга**

**Коля заболел! Лежит в постели, на шее компресс, нос от капель щиплет. И никто к нему в гости не приходит. Лежит Коля скучает, смотрит в окно. А что с третьего этажа увидишь лежа?**

**И вдруг заметил Коля, что к самому окну красный шарик поднялся. Коля встал у стекла, постоял, смотрит вверх-вниз.**

**Что такое? Ничего не понимает Коля.**



Потом пригляделся: на шарике рожица  
нарисована. Коля догадался: «Это, наверное,  
Миша придумал!» Стало Коле приятно.  
Кажется, пустяк, простой шарик в окошке, а  
Коля лежит и представляет себе, как Миша за  
веревочку подергивает, а рядом все ребята  
стоят и советы дают.

**Хорошо, когда о тебе помнят друзья!**



**Дружба бывает настоящей,  
верной, длительной,  
преданной, искренней,  
незабываемой...**



**Тема: Однородные  
члены предложения.**

**Цель: углубить знания об  
однородных членах  
предложения и знаках  
препинания при них**



## Что надо знать

### 1. Признаки однородных членов предложения



## Что надо уметь

1. Находить в тексте однородные члены предложения
2. Правильно расставлять знаки препинания.
3. Употреблять в своей речи.



**Это очень печально, когда забывают верных, настоящих друзей. И я боюсь стать таким, как взрослые, которым ничто не интересно, кроме цифр. Поэтому я купил и принес домой ящик с красками и цветные карандаши.**

**А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»**

Это очень печально, когда забывают **верных, настоящих** друзей. И я боюсь стать таким, как взрослые, которым ничто не интересно, кроме цифр. Поэтому я **купил** и **принес** домой **ящик** с красками и цветные **карандаши**.

А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»



# Схемы соединения и разделения однородных членов предложения

1. О,О.

2. О и О.

3. О, а О. (могут употребляться союзы  
но, да)



# Признаки однородных членов:

1. *Отвечают на один и тот же вопрос*
2. *Относятся к одному и тому же члену предложения*
3. *Являются одним членом предложения*
4. *Обычно выражены одной и той же частью речи*
5. *Произносятся с перечислительной интонацией, на письме соединяются союзами и запятыми*



## **Вставьте однородные члены**

**Женя и Степа дружат с раннего детства, как говорят, с пеленок. Они все делают вместе: (...), (...) в школу, (...) уроки, (...) в футбол. Стоит одному заболеть, другой тут как тут: книжку (...), анекдот (...), настроение (...). Это большое счастье иметь (...), (...) и (...) друзей, которые тебе всегда (...) и (...).  
Берегите своих друзей!**

**Женя и Степа дружат с раннего детства, как говорят, с пеленок. Они все делают вместе: гуляют, ходят в школу, делают уроки, играют в футбол. Стоит одному заболеть, другой тут как тут: книжку прочитает, анекдот расскажет, настроение поднимет. Это большое счастье иметь настоящих, верных и надежных друзей, которые тебя всегда поддержат и поймут. Берегите своих друзей!**



**Толерантность** – терпимость к  
чужим мнениям, верованиям,  
поведению.

Большой Академический словарь



# **Продолжи предложение однородными членами**

**Красные** – Настоящий друг должен  
быть ...

**Желтые** – Друзья всегда ...

**Синие** – Со мной можно дружить,  
потому что...





## **Знаем**

### **1. Признаки однородных членов предложения**

## **Умеем**

- 1. Находить в тексте однородные члены предложения**
- 2. Правильно расставлять знаки препинания.**
- 3. Определять их синтаксическую роль.**
- 4. Составлять схемы предложений с однородными членами**

*Берегите друг друга,  
Добротой согревайте.*

*Берегите друг друга,  
Обижать не давайте.*

*Берегите друг друга,  
Суету позабудьте  
И в минуту досуга  
Рядом с другом побудьте!*



***Спасибо за работу!***

