

Проектная деятельность как современная технология обучения

Выполнила
Учитель начальных классов
Новикова Галина
Владимировна

Метод проекта



Внешний
результат



Внутренний
результат

Метод проектов – способ
достижения дидактической
цели через детальную
разработку проблемы
(технологию), который должен
завершиться реальным
практическим результатом

Требования к учебному проекту (пять «П»)

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

Классификация учебных проектов (И.С. Сергеев)

- **Практико-ориентированный проект**
- **Исследовательский**
- **Информационный**
- **Творческий**
- **Ролевой**

По комплексности

- Монопроекты
- Межпредметные проекты

По характеру контактов между участниками

- Внутриклассные
- Внутришкольные
- Региональные
- Межрегиональные
- Международные

По продолжительности

- Мини – проекты
- Краткосрочные
- Недельные
- Годичные

Участники проекта

A yellow scroll icon with a white outline, featuring a rolled-up top edge and a small circular detail at the bottom left corner.

Учитель

A yellow scroll icon with a white outline, featuring a rolled-up top edge and a small circular detail at the bottom left corner.

Ученик

A yellow scroll icon with a white outline, featuring a rolled-up top edge and a small circular detail at the bottom left corner.

Родители

Этапы проектной деятельности

- **Мотивационный**
- **Планирующий**
- **Информационно – операционный**
- **Рефлексивно - оценочный**

Итоги проектной деятельности (И.С.Сергеев)

- **Рефлексивные умения**
- **Поисковые умения**
- **Навыки оценочной самостоятельности**
- **Умения и навыки работы в сотрудничестве**
- **Коммуникативные умения**
- **Презентационные умения и навыки**