

# Детская агрессия я.

**«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли.»**

**Эрих Фромм.**

**Агрессия** – это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей. Агрессия может проявляться физически (ударили) и вербально (нарушение прав другого человека без физического вмешательства).

- **Инструментальная агрессия** проявляется человеком **для достижения определённой цели**. Она очень часто выражается у младших детей, (я хочу забрать игрушку, предмет и т. д.).

- **Враждебная агрессия** направлена на то, **чтобы причинить человеку боль**.

# **Настойчивость и агрессивность.**

**Настойчивость в сравнении с агрессивностью имеет социально приемлемые формы, так как не допускает оскорбления, издевательства.**



## **Причины агрессивного поведения:**

- положение ребёнка в коллективе;**
- отношение к нему сверстников;**
- взаимоотношения с учителем ;**
- семейная ситуация.**

**“Грубое слово – отрицательный раздражитель. Оно сказывается на нервной системе человека и через неё отрицательно влияет почти на все органы и ткани. При этом в первую очередь страдают сердце и сосуды. Вот почему на неприятный разговор организм человека нередко реагирует резкими спазмами сосудов сердца и мозга. И, заметьте, раздражитель может действовать несколько минут, а реакция на него продолжается многие часы, даже дни!” - пишет профессор Ф. Г. Углов.**

**Психологи считают, что ребёнок проявляет агрессивность в обыденной жизни в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно и, где она стала нормой его жизни.**



Грубые слова и бесконечные окрики плохо воспитывают. Задевая самолюбие, унижая человеческое достоинство, они только **усложняют отношения взрослых и детей** в семье, **вызывают** ответную реакцию – **грубость, внутреннее сопротивление требованиям старших**, а значит, **новые конфликты**, которые ещё больше **расшатывают нервную систему и детей**, и взрослых, омрачают жизнь тех и других.

## Расположение.

- умение слушать;
- тёплое общение,
- доброе слово,
- ласковый взгляд.

## Неприятие.

- безразличие;
- устранение от общения;
- нетерпимость и властность;
- враждебностью к факту существования ребёнка.

# Советы родителям.

- Попробуйте какое-то время не говорить с ребёнком сразу же после проступка. Сгоряча нужный воспитательный разговор не получится.
- Умейте выбрать место и время для серьёзного разговора. Так, не оставляют в душе нужного следа разговоры на ходу, у порога.
- Замечания детям в присутствии их товарищей никогда не оказывают желанного педагогического воздействия.
- Обидные насмешки, прозвища, пощёчины, шлепки, бесконечные запреты, стремление вопреки справедливости настоять на каком-то своём требовании, необдуманном, сказанном сгоряча, необоснованные подозрения – всё это только ожесточает детей. Подрастая, они чаще всего начинают платить родителям той же монетой.