

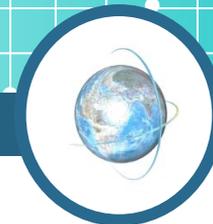
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Информатизация образовательного процесса – условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов»



Цель: эффективное использование единой школьной образовательной информационной среды

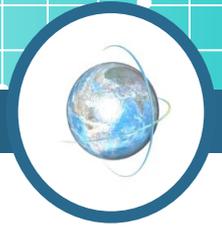
*Маркова Ольга Владимировна,
зам. директора по УВР МОУ СОШ
№ 53 г. Хабаровска*



Создать условия для:

- ❖ осознания целей информационной деятельности, принципов ИКТ, их возможностей и технологических средств;
- ❖ повышения интереса педагогов к информационным и коммуникационным технологиям;
- ❖ понимания педагогами необходимости приобретения новых знаний для коррекции информационной деятельности на основе самоанализа и саморегуляции.

Глоссарий

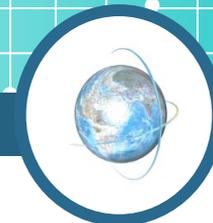


- ❖ **Информатизация образования** – процесс обеспечения сферы образования теорией и практической разработки и использования современных ИТ, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.
- ❖ **Мультимедийные программы** – программы, в которых объединена графическая, звуковая и видеоинформация.
- ❖ **Мультимедиа технологии** – способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты, мультипрограммирование различных ситуаций под единым управлением интерактивного ПО. Под средствами мультимедиа обычно понимают графику, гипертекст, звук, анимацию, видео. Мультимедиа широко используется в рекламном бизнесе, компьютерных играх.

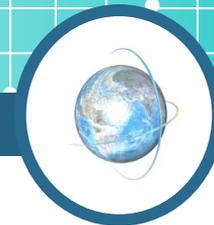
Глоссарий



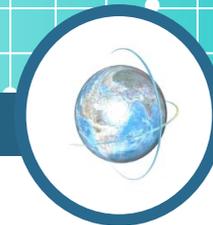
- ❖ **Компьютерные технологии обучения** – совокупность средств и методов создания педагогических условий работы на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, которые моделируют часть функций педагога по обработке информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.
- ❖ **Информационные технологии** – совокупность средств и методов преобразования информационных данных для получения информации нового качества (информационного продукта).



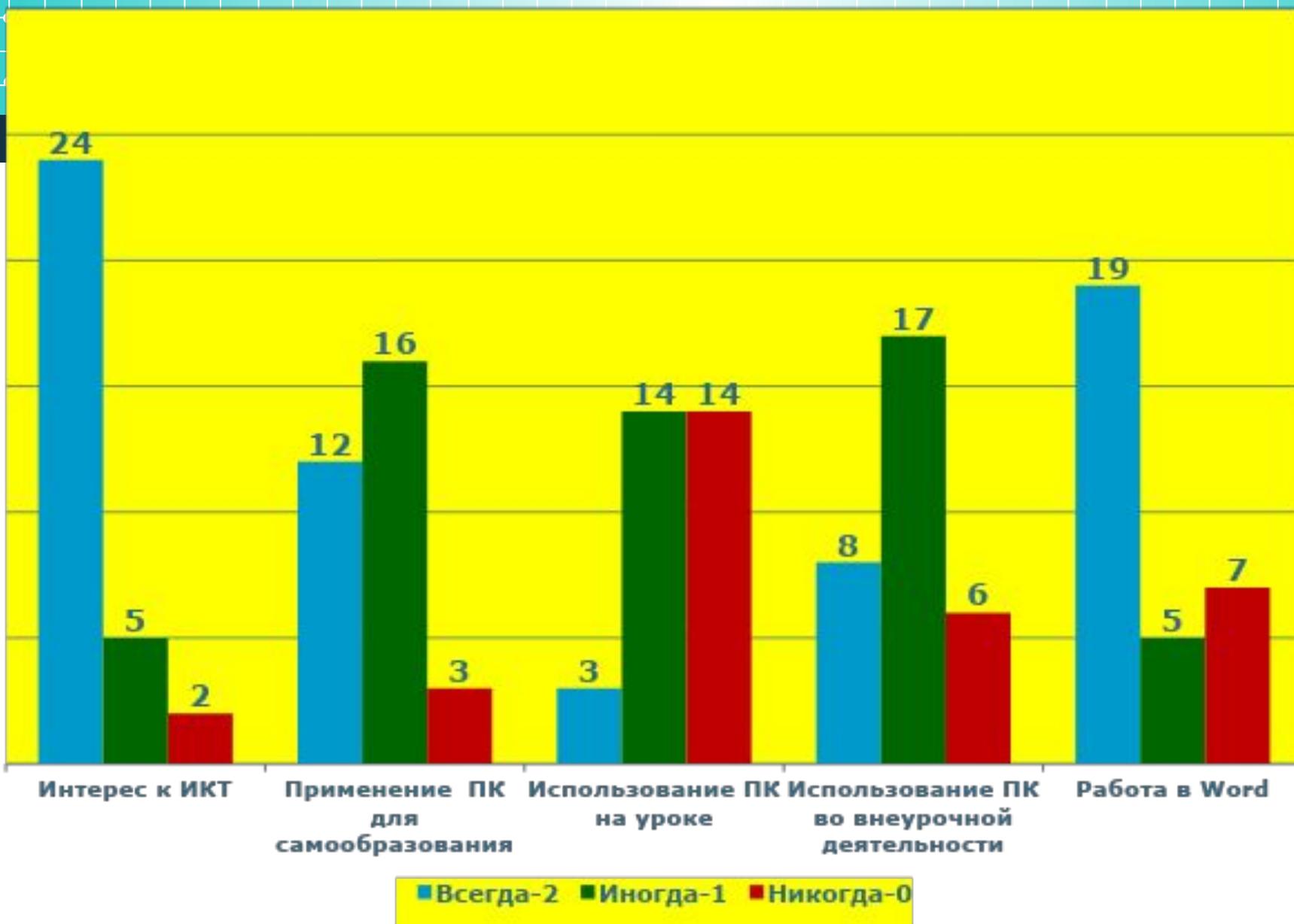
...интегративное качество личности, системное образование знаний, умений и способности субъекта в сфере информации и информационно - коммуникационных технологий и опыта их использования, а также способность совершенствовать свои знания, умения и принимать новые решения в меняющихся условиях или непредвиденных ситуациях с использованием новых технологических средств.



- ❖ незамедлительная обратная связь между пользователем и средствами ИКТ, определяющая реализацию *интерактивного диалога*, который характерен тем, что каждый запрос пользователя вызывает ответное действие системы и, наоборот, реплика последней требует реакции пользователя;
- ❖ *компьютерная визуализация учебной информации* об изучаемом объекте, процессе (наглядное представление на экране: объекта, его составных частей или их моделей; процесса или его модели, в том числе скрытого в реальном мире; графической интерпретации исследуемой закономерности изучаемого процесса);

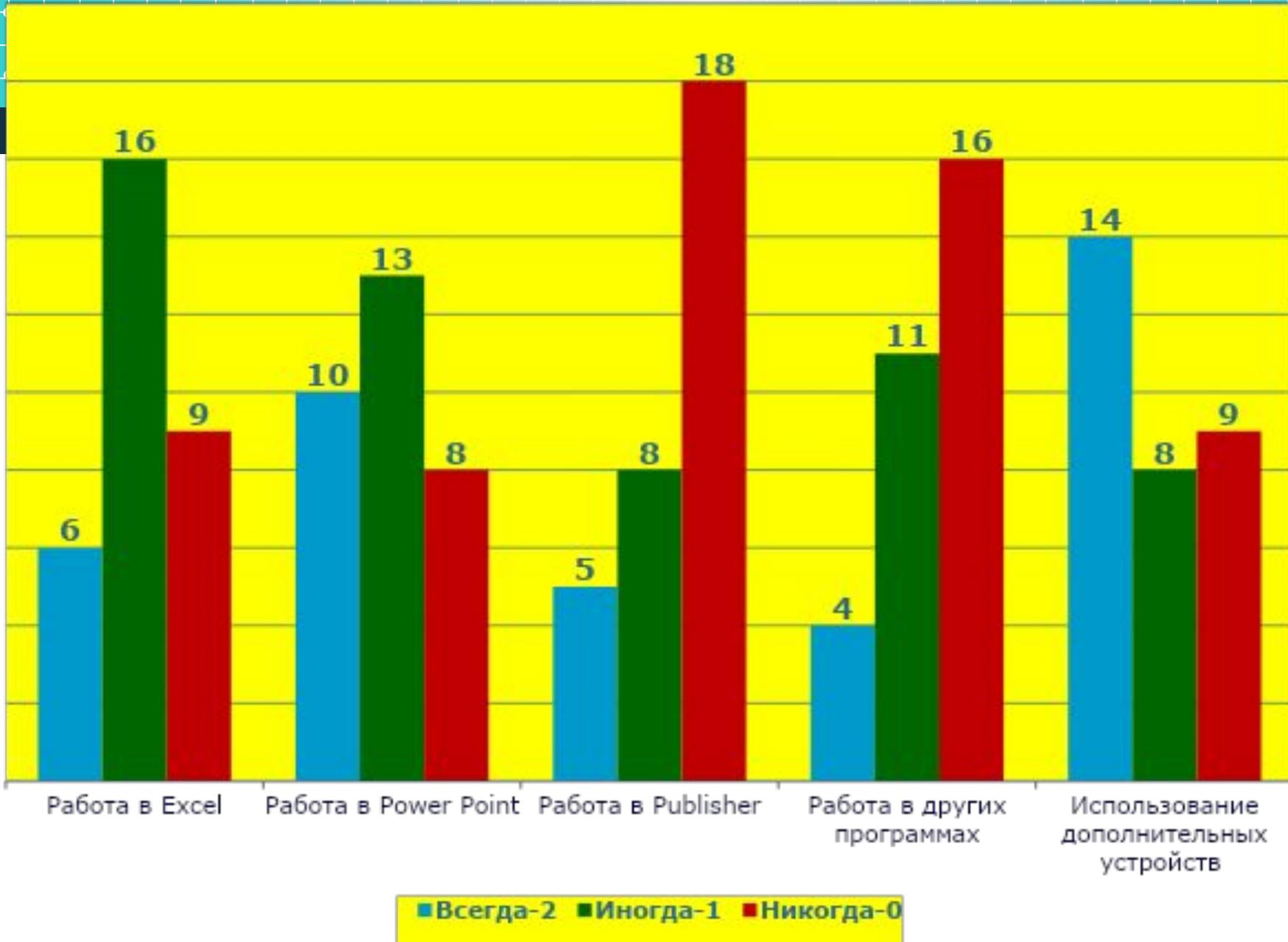


- ❖ компьютерное моделирование изучаемых или исследуемых объектов, их отношений, явлений, процессов, протекающих как реально, так и «виртуально» (представление на экране математической, информационно-описательной, наглядной модели адекватно оригиналу);
- ❖ архивирование, хранение больших объемов информации с возможностью легкого доступа к ней, ее передачи, тиражирования;
- ❖ автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, а также обработки результатов учебного эксперимента с возможностью многократного повторения фрагмента или самого эксперимента;
- ❖ автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения.



2009 г.

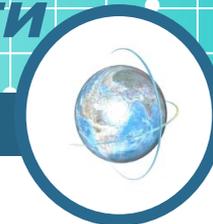
Информатизация образовательного процесса



2009 г.

Информатизация
образовательного процесса

Определение уровня ИКТ-компетентности



2009 г.

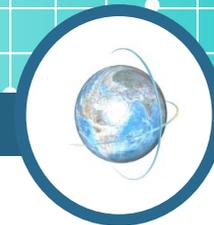
Информатизация
образовательного процесса

Итоги диагностики



Какие новые качества приобретает учебный процесс, какие новые образовательные результаты могут быть получены?

- Возрастает интерес учащихся к учебному процессу
- Научность в преподавании
- Наглядность
- Доступность
- Новизна
- Вариативность
- Интерес
- Мотивация учителя и ученика
- Эффективность обучения
- Формирование ИКТ-компетенции
- Модернизация педагогических технологий
- Используя ЦОР, мы достигаем более яркого и образного усвоения нового учебного материала

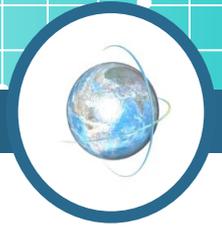


- ❖ Исследовательский
- ❖ Частично-поисковый
- ❖ Проблемный метод обучения
- ❖ Аналитический
- ❖ Проектный
- ❖ Самостоятельная учебная деятельность
- ❖ Практическая работа

Приемы учебной деятельности



- ❖ Постановка проблемной задачи
- ❖ Проведение опытов, экспериментов
- ❖ Формулировка выводов, обобщений
- ❖ Моделирование
- ❖ Применение алгоритмов
- ❖ Оценивание
- ❖ Коррекция ошибок
- ❖ Контроль и проверка
- ❖ Фиксирование в виде схемы, таблицы
- ❖ Выдвижение гипотез
- ❖ Запоминание по ассоциациям
- ❖ Составление планов, тезисов



Доступными и эффективными являются:

- ❖ Компьютер
- ❖ Компьютер + проекционное оборудование
- ❖ Электронный учебник
- ❖ Авторский цифровой образовательный ресурс (презентация, сайт, тест, кроссворд, таблица, текст...)
- ❖ Тестирующие оболочки

Эффективность учебной деятельности



- ❖ Повышение познавательной активности
- ❖ Повышение учебной мотивации
- ❖ Повышение плотности урока
- ❖ 100% включенность учащихся в деятельность
- ❖ Повышение наглядности изучаемого материала
- ❖ Создание системы педагогической поддержки и ситуации успеха
- ❖ Экономия времени



- Применение ИКТ целесообразно при:
- ❖ Достаточной подготовленности педагога
 - ❖ Достаточной ресурсной оснащенности образовательного процесса
 - ❖ Методической обоснованности (содержание, формы)
 - ❖ Соблюдении санитарно-гигиенических требований