

# *ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ*

---

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- ЭТО ПОСТРОЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА, В КОТОРОЙ ВСЕ ВХОДЯЩИЕ В НЕГО ДЕЙСТВИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ОПРЕДЕЛЁННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ЦЕЛОСТНОСТИ, А ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА И ИМЕЕТ ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ ХАРАКТЕР

# ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

---

ЛИЧНОСТНЫЙ  
ПОДХОД

НАЦЕЛЕННОСТЬ  
НА УСПЕХ

ПРИНЦИП  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЕДИНСТВО  
ВОСПИТАНИЯ И  
ОБУЧЕНИЯ

МОТИВАЦИЯ

ВСЕСТОРОННЕ  
РАЗВИТАЯ  
ЛИЧНОСТЬ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОМФОРТ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

# ТЕХНОЛОГИИ

```
graph TD; T[ТЕХНОЛОГИИ] --> KCO[КСО]; T --> RO[РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЯ]; T --> PO[ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ]; T --> IG[ИГРОВЫЕ]; T --> PM[ПЕД.МАСТЕРСКАЯ]; T --> P[ПРОЕКТ]; T --> AV[АВТОРСКИЕ]; T --> INF[ИНФОРМАЦИОННЫЕ]; T --> LO[ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ];
```

РАЗВИВАЮЩЕЕ  
ОБУЧЕНИЯ

ПРОБЛЕМНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ

ИГРОВЫЕ

КСО

ПЕД.МАСТЕРСКАЯ

ЛИЧНОСТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

АВТОРСКИЕ

ПРОЕКТ



# КОЛЛЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ

## □ РАБОТА В ГРУППАХ





# ПАРЫ СМЕННОГО СОСТАВА



**ВЗАИМООБУЧЕНИ  
Е**

**ВЗАИМОКОНТРОЛ  
Ь**

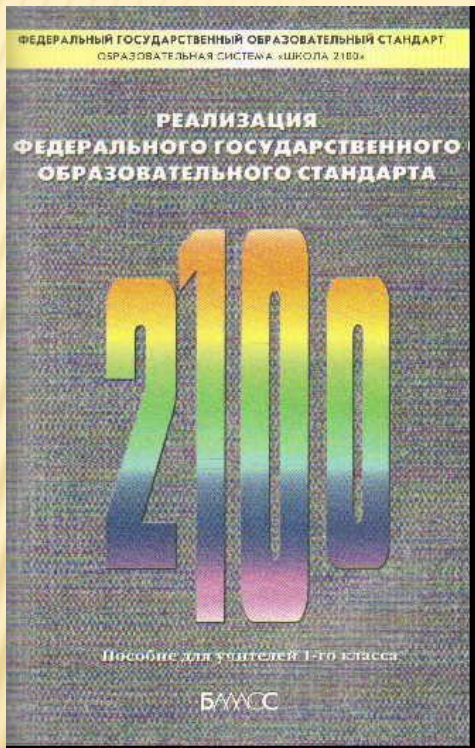
**ВЗАИМОУПРАВЛЕ  
НИЕ**

---

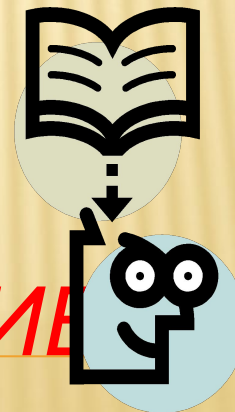




# УМК «ШКОЛА 2100»



- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД
- НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ДОБЫВАНИЯ ЗНАНИЙ
- ПЛАНИРОВАНИЕ ПОИСКА И ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ
- РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ



**ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ**



# ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

---

- ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ
- ПОИСК РЕШЕНИЯ
- ВЫРАЖЕНИЕ РЕШЕНИЯ
- РЕАЛИЗАЦИЯ

# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПРИПОДНЯТОСТЬ, СОПЕРНИЧЕСТВО



- САМОВЫРАЖЕНИЕ РЕБЁНКА
- РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР



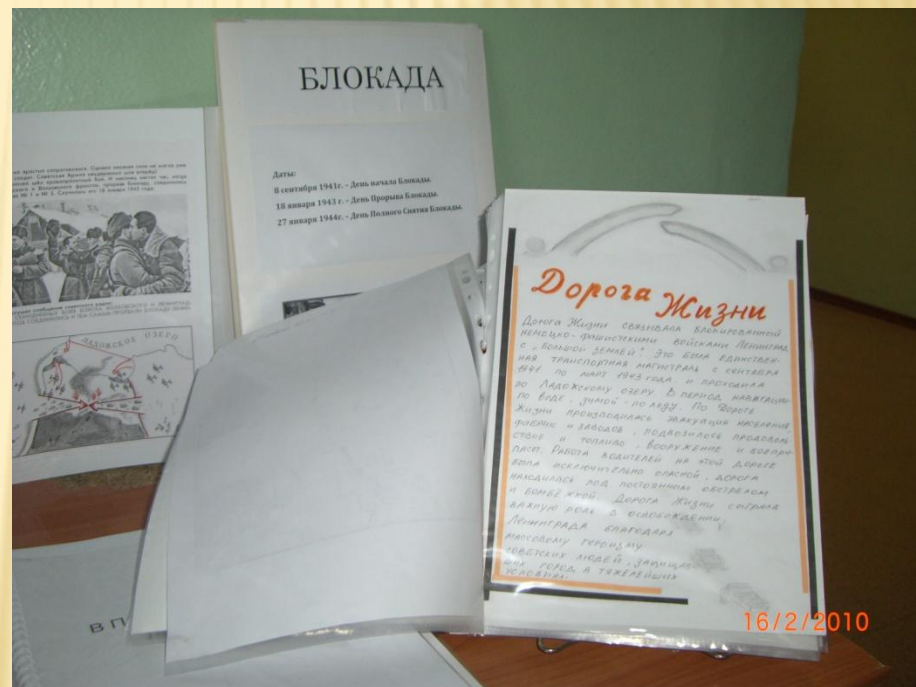


- Наличие проблемы или задачи
- Самостоятельная деятельность учащихся
- Структура проекта
- Использование исследовательских методов



# МЕТОД ПРОЕКТОВ

# МЕТОД ПРОЕКТОВ





# ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА СПОСОБСТВУЕТ ВЫСОКОМУ РАЗВИТИЮ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ

