

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- ЭТО ПОСТРОЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА, В КОТОРОЙ ВСЕ ВХОДЯЩИЕ В НЕГО ДЕЙСТВИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ОПРЕДЕЛЁННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ЦЕЛОСТНОСТИ, А ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА И ИМЕЕТ ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ ХАРАКТЕР

ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЛИЧНОСТНЫЙ
ПОДХОД

НАЦЕЛЕННОСТЬ
НА УСПЕХ

ПРИНЦИП
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЕДИНСТВО
ВОСПИТАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ

МОТИВАЦИЯ

ВСЕСТОРОННЕ
РАЗВИТАЯ
ЛИЧНОСТЬ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
КОМФОРТ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

ТЕХНОЛОГИИ

```
graph TD; T[ТЕХНОЛОГИИ] --> KCO[КСО]; T --> RO[РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЯ]; T --> PO[ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ]; T --> IG[ИГРОВЫЕ]; T --> PM[ПЕД.МАСТЕРСКАЯ]; T --> PR[ПРОЕКТ]; T --> AV[АВТОРСКИЕ]; T --> IN[ИНФОРМАЦИОННЫЕ]; T --> LO[ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ];
```

РАЗВИВАЮЩЕЕ
ОБУЧЕНИЯ

ПРОБЛЕМНОЕ
ОБУЧЕНИЕ

ИГРОВЫЕ

КСО

ПЕД.МАСТЕРСКАЯ

ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

АВТОРСКИЕ

ПРОЕКТ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ

□ РАБОТА В ГРУППАХ



ПАРЫ СМЕННОГО СОСТАВА



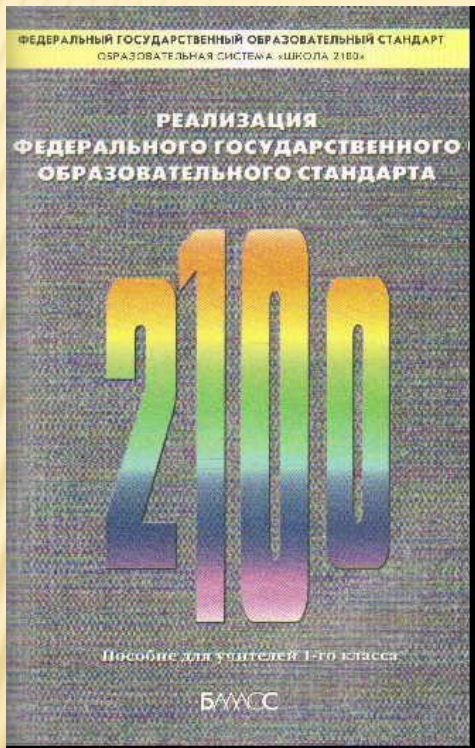
**ВЗАИМООБУЧЕНИ
Е**

**ВЗАИМОКОНТРОЛ
Ь**

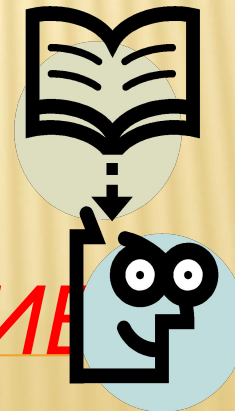
**ВЗАИМОУПРАВЛЕ
НИЕ**



УМК «ШКОЛА 2100»



- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД
- НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ ДОБЫВАНИЯ ЗНАНИЙ
- ПЛАНИРОВАНИЕ ПОИСКА И ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ
- РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ЗАДАЧ



ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ
- ПОИСК РЕШЕНИЯ
- ВЫРАЖЕНИЕ РЕШЕНИЯ
- РЕАЛИЗАЦИЯ

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПРИПОДНЯТОСТЬ, СОПЕРНИЧЕСТВО



- САМОВЫРАЖЕНИЕ РЕБЁНКА
- РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР

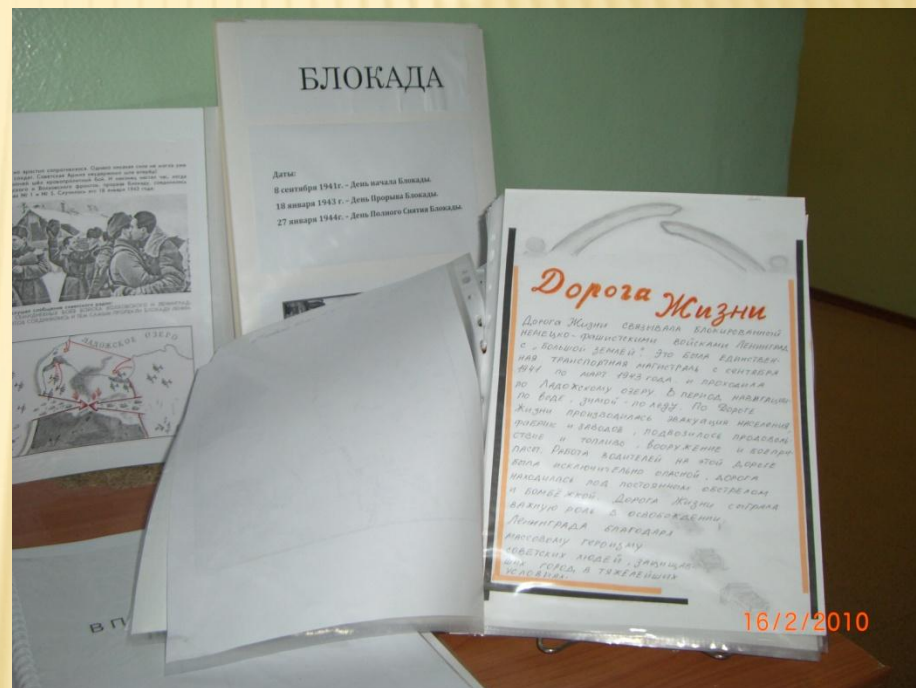


- Наличие проблемы или задачи
- Самостоятельная деятельность учащихся
- Структура проекта
- Использование исследовательских методов



МЕТОД ПРОЕКТОВ

МЕТОД ПРОЕКТОВ



ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА СПОСОБСТВУЕТ ВЫСОКОМУ РАЗВИТИЮ УРОВНЯ МОТИВАЦИИ

