

Урок-практикум по теме:

«Обыкновенные дроби и действия с ними»»

5 класс.

Учитель: *Лукьянченко Е.В.*

Цели урока:

- Организация деятельности учащихся на закрепление навыков работы с обыкновенными дробями;
- проведение контроля знаний учащихся в нестандартной ситуации;
- воспитание у учащихся самостоятельности, критического отношения к своей деятельности и деятельности других;
- формирование навыков самоконтроля, взаимоконтроля.

Проверка творческого домашнего задания:
 $1/2, 2/3, 5/6, 7/6, 3/2$.

1074. Какую часть длины отрезка AB составляет длина каждого отрезка на рисунке 133?

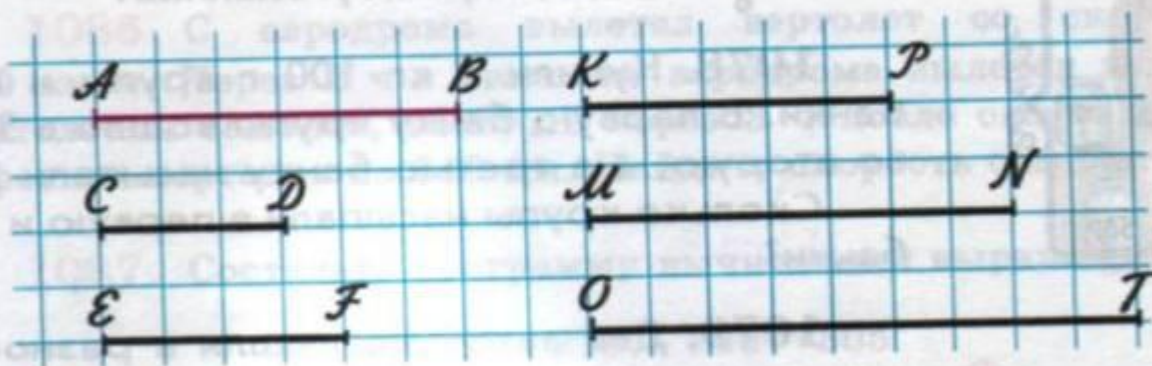


Рис. 133

Выполняем задания уровня А,Б,В.

1. Масса двух деталей $\frac{17}{20}$ кг, масса первой детали $\frac{8}{20}$ кг.

Чему равна масса второй детали?

2. За три дня было продано 800 кг. репы. В первый день было продано $\frac{3}{10}$, а во второй день $\frac{5}{10}$ этой репы.

Сколько кг репы продано за третий день?

3. Когда прочитали $\frac{1}{9}$ книги да ещё 9 страниц, то остались непрочитанными 55 страниц. Сколько страниц в книге?

Комментируем своё решение вслух:

26. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

1. Запишите результаты действий:

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$\frac{9}{100} - \frac{9}{100} =$$

$$\frac{13}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} =$$

$$\frac{8}{8} - \frac{7}{8} =$$

$$\frac{1}{2} - 0 =$$

2. Закончите решение уравнений:

$$x - \frac{5}{12} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{15}{16} - y = \frac{3}{16}$$

$$z + \frac{7}{19} = \frac{11}{19}$$

$$\frac{7}{25} + p = \frac{18}{25}$$

$$x = \frac{2}{12} \dots \frac{5}{12}$$

$$y = \frac{15}{16} \dots \frac{3}{16}$$

$$z = \dots - \dots$$

$$p = \dots \dots$$

$$x = \dots$$

$$y = \dots$$

$$z = \dots$$

$$p = \dots$$

3. Проверьте сочетательное свойство сложения для дробей $\frac{3}{7}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{2}{7}$:

$$\left(\frac{3}{7} + \frac{1}{7}\right) + \frac{2}{7} =$$

4. Известно, что $\frac{7}{12} < \frac{9}{12} < \frac{10}{12}$. К какой из точек $\left(\frac{7}{12}\right)$ или $\left(\frac{10}{12}\right)$ точка $\left(\frac{9}{12}\right)$ расположена на координатном луче ближе?

Ответ: _____

5. Точка $\left(\frac{3}{10}\right)$ расположена на координатном луче между точками $\left(\frac{1}{10}\right)$ и $\left(\frac{6}{10}\right)$. От какой из этих точек точка $\left(\frac{3}{10}\right)$ дальше?

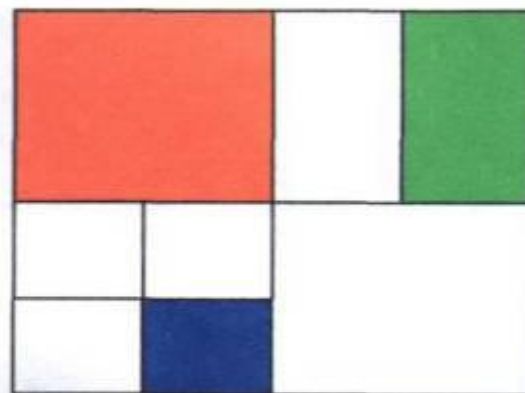
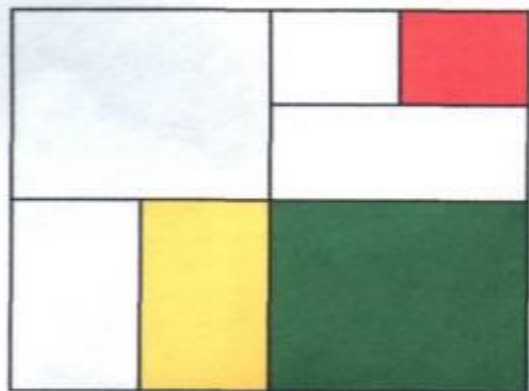
Ответ: _____

Разминка «Пиши правильно!»

ПРОВЕРЬ:

Сочетательный закон
умножения, периметр,
треугольник,
параллелепипед, уравнение,
цифра.

Выполни лабораторную работу: *Какая часть квадрата закрашена?*



Выполни самостоятельную работу и проверь решение у соседа

В-1

1. Среди дробей $\frac{5}{9}$ $\frac{17}{14}$ $\frac{11}{11}$ $\frac{15}{8}$ выберите правильную.

2. Длина маршрута 12 км. Пройдя $\frac{2}{3}$ пути, ребята сделали привал. Сколько км они шли до привала?

3. Решите уравнение $\frac{3}{4} + x = 1$

4. $\frac{7}{9} + \frac{2}{9}$

5. $1 - \frac{11}{15} + \frac{4}{15}$

В-2

1. Среди дробей $\frac{17}{15}$ $\frac{21}{23}$ $\frac{15}{19}$ $\frac{7}{12}$ выбери неправильную.

2. Сравните числа $\frac{5}{8}$ и 1, выберите меньшее.

3. В классе 32 ученика, $\frac{3}{4}$ из них занимается в кружках.

Сколько уч-ся занимается в кружках?

4. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

5. $1 - \frac{4}{9} + \frac{2}{9}$

Подведем итоги работы например:

| Ф.И.уч-ся | Устный ответ | Индивид. работа | Лаборат. работа. | Самостоят. работа. | Итоговая оценка. |
|---------------|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1.Алексеева В | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |

Домашнее задание:

- №1052,1099 (учебник)
- №8,11 (рабочая тетрадь стр17-18)

СПАСИБО ЗА РАБОТУ

ДО СВИДАНИЯ!