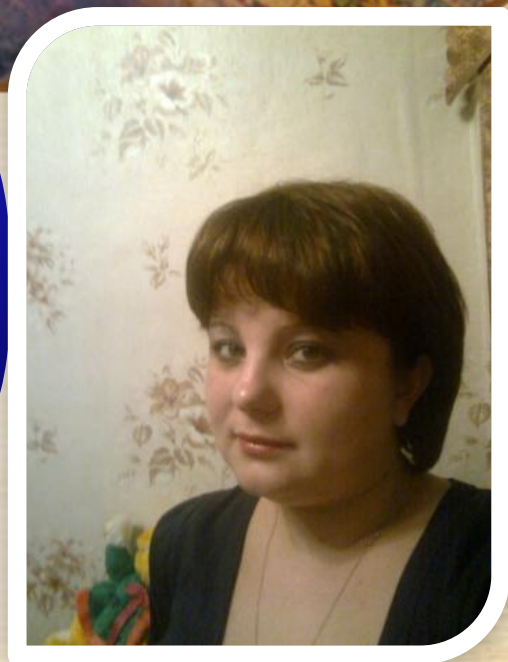


ПОРТФОЛИО



учителя математики
Худоноговой Виктории
Анатольевны
МКУ СОШ №2
г.Нижнеудинск



**Я –
УЧИТЕЛЬ
МАТЕМАТИКИ**



Структура портфолио

- Общие сведения
- Мое педагогическое кредо
- Результаты педагогической деятельности
- Научно-методическая деятельность
- Портфолио документов
- Научно-методическая деятельность



Общие сведения

Дата рождения	13 июня 1983 года
Образование	высшее, Иркутский государственный педагогический университет, 2005г.
Специальность	математика
Квалификация	учитель математики и информатики
Стаж работы	6 лет
Квалификационная категория	вторая, 2010 год



Мое педагогическое кредо

**Расскажи – и я забуду, покажи – и я,
может быть, запомню, вовлеку - и я
пойму**

Я - учитель математики, но обучать предмету не является моей главной целью . В первую очередь, я стремлюсь научить ученика правильно воспринимать полученную информацию и уметь ее применять. Всем знакома фраза «учись учиться». Чтобы быть успешным в современном мире, необходимо уметь учиться, уметь пользоваться полученными знаниями. Я стараюсь научить ребят думать, рассуждать и выражать свои мысли понятно для других.



Результаты педагогической деятельности

Результаты ЕГЭ (2012г)

Экзамен	Ср. балл	Область
ЕГЭ (44 чел)	42,6	41,7



Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Критерий	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	39%	41%	51%



Участие обучающихся в олимпиадах

Год	Конкурс	Уровень	Кол-во уч-ся	Результат
2010	«Кенгуру»	всерос.	15	сертификаты
2010	«Авангард»	всерос.	2	сертификаты
2011	Всероссийская олимпиада школьников	муницип.	1	победитель
2012	«Кенгуру»	всерос.	13	сертификаты
2012	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	всерос.	5	призер, участники

Доля обучающихся, поступивших в вузы по специальности



Научно-методическая работа

Используемые образовательные ресурсы

Наименование технологии	Как применяю
Дифференцированное обучение	Учет возрастных особенностей
Обучение в сотрудничестве	Работа в группах
Исследовательские методы в обучении	Практическая работа с выводом новых правил, свойств
Игровые технологии	Игровые приемы и ситуации, нестандартные уроки
Проблемное обучение	Создание проблемной ситуации
Инновационные технологии	Мультимедийное сопровождение урока

Учебно-методический комплекс



Математика 5-6 кл., Виленкин Н.Я

Обоснование: преемственность между начальной школой и средним звеном, логическое построение материала, много заданий развивающего и повышенного уровня, подготовка к изучению систематических курсов алгебры и геометрии



Алгебра 7-9 кл., Макарычев Ю.Н.



Обоснование: простота и доступность изложения теоретического материала, задания расположены от простых к более сложным, имеются задания на повторение предыдущих тем и набор заданий на повторение каждой темы после ее изучения



Геометрия 7-9 кл., Атанасян Л.С.



Обоснование: хорошая поддержка курса (рабочие тетради, тесты в формате ГИА, контрольный работы в форме теста), последовательное и компактное изложение материала, расположение задач от простых к более сложным



МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

Системно-деятельностный подход в обучении математике через использование ЭОР

ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Системно-деятельностный подход как средство формирования ключевых компетенций на уроке математики

Цель: изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода и применение его в своей практике

Пути реализации: преемственность, использование современных образовательных технологий, учет особенностей обучающихся



Портфолио документов



Научно-методическая деятельность

Курсовая подготовка

- «Введение в информационные и образовательные технологии 21 века» (2010г.)
- «Основы современных образовательных технологий. ЕГЭ: информационные технологии подготовки» (2011г.)
- Семинар-практикум «Обучение одаренного ребенка: специфика теоретических проблем, возможностей и практических решений» (2012г.)
- «Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения)» (2012г.)



Портфель конспектов открытых уроков

- «Нахождение дроби от числа» (6Б класс, 2010г)
- «Сумма углов треугольника» (7А класс, 2012)
- «Решений уравнений и задач» (5В класс, 2012)



Обобщение опыта

- 10 принципов увлекательной педагогики (МО школы, 2010)
- «Формы работы с родителями» (педсовет, 2010)
- «Как правильно составлять и анализировать тесты» (МО школы, 2011)
- «Современные средства оценивания результатов обучения», (городское МО, 2011);
- «Проблемы организации исследовательской деятельности учащихся в современной школе» (VIII международная научно-практическая конференция) (2011г)
- «Методико-технологическое обеспечение работы классного руководителя в системе ФГОС» (педсовет, 2013);
- Рабочие программы опубликованы на сайте nsportal.ru



Внеурочная деятельность по предмету

- «Клуб математиков» (2009-2010гг)
- Элективный курс «Рациональные уравнения» (2010-2011гг)
- Элективный курс «Решение уравнений высших степеней» (2011-2012гг)
- факультативный курс «Школа+» (7- 8 кл., 2011-2013гг)
- внеклассные мероприятия по предмету (по плану работы, ежегодно)
- предметные недели (по плану работы, ежегодно)
- работа в НОУ (по плану работы)



Исследовательская деятельность по предмету (2012-2013г)

- «Математическая модель ученика 5А класса» (Кузнецова Л., 5А)
- «Математика в спорте» (Киселева К., 5В)
- «Математика вокруг нас» (Гаврикова И., Матюшкина О., 5Б)
- «Ремонт в доме» (Карелина М., 8А)



Победители олимпиад

Год	Конкурс	Уровень	Уч-ся	Результат
2011	Всероссийская олимпиада школьников	муницип.	Андриук А., 7Б	победитель
2012	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	всерос.	Филиппова Д., 5Б	призер



Я – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



Мое кредо классного руководителя

Принимать ребенка таким, каков он есть, с его слабостями и недостатками, стремлениями и темпераментом

Я считаю, классный руководитель – это моя вторая профессия. Не зря говорят, что классный руководитель – вторая мама. Он должен увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию. Не надо великого ума, достаточно большого сердца, способного к общению, способного идти рядом.



Мой класс

Я являюсь классным руководителем 8А, мы вместе 4-й год. Класс непростой, трудный. Но зато это милые, добрые и отзывчивые ребята. И главное – я люблю их именно таких.



МЫ РАСТЕМ

Занятость во внеурочное время (%)

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс (1-ое полугодие)
25%	29%	38%	54%

Участие в жизни класса и школы(%)

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс (1-ое полугодие)
18%	25%	30%	45%



Мы участвуем

Ребята моего класса с удовольствием принимают участие во внутришкольных мероприятиях, конкурсах



А к новому году

Они сделали себе подарок – заняли почетное 1-ое место в конкурсе «Самая креативная Снегорочка» и «Самый креативный Дед Мороз» (Чепикова Кристина, Калинин Максим)



Они для меня

самые добрые, веселые и отличные ребята

