



# «Как прекрасен этот мир!»

Областной конкурс литературно-художественного творчества

детей с ограниченными возможностями

Номинация

«Вселенная книг»



## **Работа выполнена:**

*учителем письма, чтения и развития речи*

*I квалификационной категории*

***О.В.Мирошниченко, педагогом-психологом***

*I квалификационной категории **И.В.Николаевой***

***МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная)***

***общеобразовательная школа №2 VIII вида»***

***г. Дзержинска, Нижегородской области.***



***«Духовная жизнь  
ребёнка полноценна  
только тогда, когда  
он живёт в мире  
сказок, музыки,  
творчества...»***

***В.А.  
Сухомлинский.***

A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. There are also small decorative items like figurines and candles on the shelf.

*Работа с детской книгой – творческий процесс, который мы стараемся сделать интересным, увлекательным, лично-ориентированным.*

*В нашей школе на тематические вечера, посвящённые творчеству детских поэтов и писателей, приглашает*

**«Литературная гостиная»**

# «Литературная гостиная»

**Цель: формирование у детей потребности в чтении, осознание своих возможностей для включения в ту или иную творческую деятельность, желание посвящать этой деятельности часть досуга.**



# Сказка – язык детства

*Работа над сказкой с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, наиболее способствует достижению нашей цели.*

*Заключительный этап работы над сказкой – драматизация.*



# Драматизация



## Русская народная сказка «Заюшкина избушка»



# «Заяшкіна ізбушка»



# Драматизация

- *Русская народная сказка «Во саду ли, в огороде»*



- *Русская народная сказка «Репка»*





## *Заключение*

**Разнообразные формы работы с книгой способствуют сплочению детского коллектива, снижению конфликтности, развитию эмпатии, толерантного отношения к людям, воспитанию основ нравственности у детей с ограниченными возможностями.**