

*ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ
МАТЕМАТИКИ*

«ЗНАНИЕ ТОЛЬКО ТОГДА ЗНАНИЕ, КОГДА
ОНО ПРИОБРЕТЕНО УСИЛИЯМИ СВОЕЙ
МЫСЛИ, А НЕ ПАМЯТЬЮ»
(Л.Н. ТОЛСТОЙ)

«ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ
УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УМ, НАДО
БОЛЬШЕ РАССУЖДАТЬ, ЧЕМ ЗАУЧИВАТЬ»
Р. ДЕКАРТ

-
- Наше время- это время перемен. Общество заинтересовано в людях высокого профессионального уровня и деловых качеств, способных принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. В «Концепции модернизации российского образования» четко сформулированы требования к современной школе, и обоснован социальный заказ.

-
- Для этого школе необходимо не просто вооружить выпускника набором знаний, но и сформировать такие качества как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

-
- Математика не в состоянии обеспечить ученика отдельными знаниями на всю жизнь: как оформить кредит, как выбрать телефонный тариф, рассчитать коммунальные платежи... поэтому, на уроках математики надо научить рассуждать, доказывать, находить рациональные пути выполнения заданий, делать соответствующие выводы, одним словом- думать.

-
- Решить эту проблему помогает мне деятельностный подход в обучении математики. Мой принцип: позиция учителя:
к классу не с ответом (готовые знания , умения, навыки) а с вопросом, позиция ученика- познание мира.

-
- Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь, двигателем мирового научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо для успешной жизни граждан в современном обществе.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ:

- Развитие творческого и критического мышления, умение доказательно рассуждать, умение учитывать различные факторы для принятия обоснованных решений
- Подготовку квалифицированных специалистов, способных решать прикладные задачи, применяя математические методы в современном наукоемком и высокотехнологичном производстве.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ ДОЛЖНО:

- предоставить каждому учащемуся возможность достижения математических знаний, нужного для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- готовить необходимое стране число выпускников, имеющих математическую подготовку, достаточную для продолжения образования в различных областях знания;
- обеспечивать каждого школьника развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя в обучении присущую математике красоту и увлекательность.

МОИ ЗАДАНИЯ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Математический диктант по теме:

«Приведение дробей к общему знаменателю»

Приведите дробь	<ol style="list-style-type: none">1. Одна седьмая к знаменателю 422. Три четвертых к знаменателю 363. Восемь шестидесятых к знаменателю 30
Приведите к наименьшему общему знаменателю дроби:	<ol style="list-style-type: none">1. Одна третья и одна пятая2. Одна шестая и одна девятая3. Одна седьмая и пять четырнадцатых
Верно ли высказывание (ответьте «да» или «нет»)	<ol style="list-style-type: none">1. 20 секунд равны одной пятой минуты2. Дробь несократима, если ее числитель и знаменатель- взаимно простые числа

ЛОВИ ОШИБКУ

$$-2(x-5)+3(x-4)=4x+1$$

$$-2x-10+3x-12=4x+1$$

$$-2x+3x+4x=1+10+12$$

$$5x=23$$

$$x=5:23$$

$$x=5/23$$

$$\text{Ответ } x=5/23$$

ОПРОС ПО ЦЕПОЧКЕ

2,4+3,5

:1,5

***0,125**

+4

:0,03

УДИВЛЯЙ

ЗАДАНИЯ РАЗВИВАЮТ ТВОРЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ, КРЕАТИВНОЕ СВОЙСТВО
ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ, АКТИВИЗИРУЮТ
МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ПОМОГАЮТ УВЛЕЧЬ РЕБЯТ СВОИМ
ПРЕДМЕТОМ И ЭФФЕКТИВНО
РАСКРЫВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ КАЖДОГО
РЕБЕНКА.

МОИ ЗАПОВЕДИ

- Умей читать по лицам учащихся !
- Умей ставить себя на их место!
- Стараться научит догадываться.
- Стараться научить доказывать.
- Пользоваться наводящими указаниями, но не навязывать свое мнение насильно.

-
- Деятельностный подход связан созданием на уроках проблемных ситуаций, стараюсь не давать информацию в готовом виде, а строю так, чтобы ученики «открывали» новое знание, смело высказывали своё мнение, использую противоречивые факты, на уроке создается атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа.

-
- Применение деятельностного метода обучения обеспечивает не только деятельность, но и глубокое и прочное усвоение знаний; создает условия для формирования у ребенка готовности к саморазвитию этим обеспечивается выполнение социального заказа, т.е. выйти на качественно новый уровень в математическом образовании и математической науке, что позволит России занять одну из лидирующих мест в мировой науке, технологии, экономике