

СИСТЕМА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ЧЕРНЫШЕВОЙ МАРИНЫ
НИКОЛАЕВНЫ

Педагогическое кредо :

Создать условия и помочь каждому школьнику раскрыть свои творческие способности и обрести уверенность в полезности для общества.

Образ моего выпускника :

Это человек, способный творчески решать жизненные задачи, желающий продолжать образование и уверенный в том, что окружающие люди его ценят и поддерживают .

А ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО

**КАЖДОЕ
«МЕРОПРИЯТИЕ»
СДЕЛАТЬ СОБЫТИЕМ**

**СОТРУДНИЧАТЬ
С РОДИТЕЛЯМИ,
УЧИТЕЛЯМИ...**

**ПОСТОЯННО
ПОВЫШАТЬ
СОБСТВЕННУЮ
КВАЛИФИКАЦИЮ**

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование педагогической культуры родителей младших школьников ;
- предоставление каждому ребенку возможностей для «проживания» творческой ситуации;
- целенаправленная коррекционная работа и работа с одаренными/способными детьми;
- сочетание тактики педагогической поддержки и тактики педагогической адвокатуры ;
- обеспечение целостности педагогических влияний на каждого школьника.



ВОСПИТАТЬ ЛИЧНОСТЬ,
УМЕЮЩУЮ И
ЖЕЛАЮЩУЮ ЧИТАТЬ !

ПОСТОЯННОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО С
БИБЛИОТЕКОЙ – УСЛОВИЕ
КАЧЕСТВА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
!





ТВОРЧЕСКИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ
РЕШЕНИИ НЕСТАНДАРТНЫХ
ЗАДАЧ,...

...И ПРИ ЭТОМ ТАК ВАЖНО
НАУЧИТЬСЯ
СОТРУДНИЧАТЬ С
ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ !



1. Психолого-педагогическое просвещение родителей

- Родительский университет педагогических знаний;
- Индивидуальные консультации;
- Родительские собрания;
- Тренинги.

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

- Участие родителей в творческих проектах класса;
- Участие родителей в подготовке и проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- Изучение традиций семейного воспитания;
- Привлечение родителей к анализу результатов образовательного процесса.

С ПОМОЩЬЮ ЧЕГО ДОСТИГАЕТСЯ ВЫСОКАЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

- Представление учениками творческих отчетов на каждом родительском собрании
- Награждение родителей за сотрудничество со школой и хорошее воспитание
- Опора на позитивное, на лучшее в ребенке

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКА

- Обращение к образцам прекрасного, духовного и нравственного в воспитательной работе;
- Поддержка ростков аналитической деятельности и неординарности;
- Организация классных мероприятий;
- Участие школьников в общешкольных КТД;
- Организация участия школьников в олимпиадах и конкурсах;
- Разработка и реализация социально-значимых проектов;
- Вовлечение школьников в систему дополнительного образования;
- Экскурсионно-краеведческая работа;
- Создание и наполнение индивидуального портфолио ученика;
- Презентационные мероприятия.

СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ

(«Папа, мама, я
– спортивная
семья»,
«Читающая
семья» и др.)

СОВМЕСТН ЫЕ ЭКСКУРСИИ

(Ростов-на-Дону,
Новочеркасск и др.)

СОЦИАЛЬНО -ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ

(«Моя
родословная»
«Традиции и
реликвии
моей семьи»
и др.)



УВАЖЕНИЕ К ИСТОРИИ, -
ЭТО УВАЖЕНИЕ К САМОМУ
СЕБЕ.
ТРАДИЦИЯ КЛАССА : ИЗУЧАТЬ
И УВАЖАТЬ ИСТОРИЮ СВОЕЙ
РОДИНЫ !

«БЕГАЙ, - И ТЫ БУДЕШЬ
ЗДОРОВ!», - НАПИСАНО НА
ВОРОТАХ АФИН. МОИ УЧЕНИКИ
ЗАНИМАЮТСЯ ФУТБОЛОМ,
ТАНЦАМИ , ДЕЛАЮТ ЗАРЯДКУ,
КАТАЮТСЯ НА КОНЬКАХ...
ВЫРАСТУТ ЗДОРОВЫМИ
ЛЮДЬМИ !



МОЮ РАБОТУ...

ОЦЕНИВАЮТ ПО...	СТРЕМЛЮСЬ, ЧТОБЫ ОЦЕНИВАЛИ ПО...
Количеству проведенных мероприятий	Количеству призеров и победителей конкурсов и олимпиад
Количеству и своевременности отчетов	Количеству выдвинутых и реализованных авторских идей
Количеству жалоб и благодарностей	Количеству детей, желающих у меня учиться
Количеству выступлений на педсоветах, МО, ...	Количеству реализованных социально- значимых проектов, добрых дел
Количеству успевающих, отличников и хорошистов	Количеству законопослушных воспитанников
...	...