

# *Музыка и литература.*

Авторы: Чернышов Е.А., Ящишина Н.М., Киян М.  
А.



# Как изменилась бы музыка, если бы не было литературы?

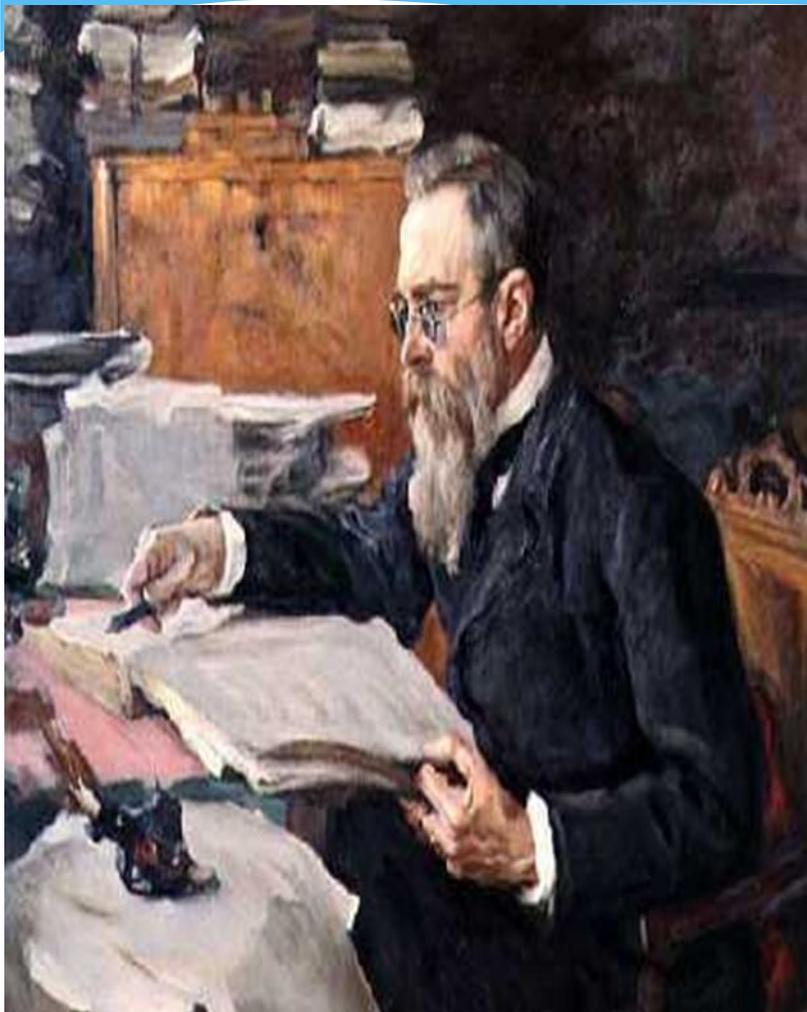
## Проблемные вопросы:

1. Что связывает музыку и литературу?
2. Какое произведение объединяет творчество Н.А. Римского –Корсакова и Н.А.Островского?

Учебные предметы: Музыка , литература.

Участники: Учащиеся 5 классов

Николай Андреевич Римский-  
Корсаков  
1844-1908г.г.



Николай Алексеевич  
Островский 1904 -1936



\* *Дидактические цели проекта:*

Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности

- \* Умение увидеть проблему и наметить пути ее решения
- \* Формирование понимания нравственного смысла сказки, мотивированной оценки поступков и характеров героев.

\* *Методические задачи:*

- \* Научить оценивать личностные качества персонажей; запоминать отдельные слова и образные выражения из текста сказки; с помощью интонации передавать характеристики персонажей;
- \* Понять мотивы поступков героев;
- \* Воспитать доброжелательное отношение к героям сказки.

# Структура УМК

1. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:  
ГАЗЕТА

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ  
УРОКА: ПРЕЗЕНТАЦИЯ

3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:  
БУКЛЕТ



# Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

1. Какие литературные произведения использовались композиторами в своём творчестве?
1. 2. В каких сказках сюжет был бы иным, если бы не было музыки?
3. Что подвигло Римского - Корсакова на создание оперы «Снегурочка» на сюжет сказки Н.А. Островского?

# Результаты представления исследований:



1. Презентация «Значение музыки в литературных сюжетах» – группа «Исследователи»



2. Создание газеты – группа « Журналисты»  
« В мире музыки и литературы». Публикация статьи

« Работа Римского - Корсакова над созданием оперы «Снегурочка» на сюжет сказки Н. А. Островского?



3. Спектакль – группа « Актеры»

# Этапы и сроки проведения: 1 месяц

**1 урок:** Обсуждение темы. Дискуссии.  
Формирование групп («Исследователи»,  
«Журналисты», «Актеры») Обсуждение со  
школьниками возможных источников информации.

**2 урок:** Самостоятельная работа учащихся по  
обсуждению задания каждого в группе.

**3-4 урок:** Работа над постановкой фрагмента из  
сказки  
« Снегурочка».

Защита полученных результатов и выводов.