

предметная неделя по русскому языку

МБОУ «СОШ №5»



Учителя:
Полтавченко Н.Н.
Гришина Е.А,
Тишко З.А.,
Яковлева Н.А.,
Афонькина Е.Н

Начальная школа
Апрель
2014г

Цели:

- привить любовь к русскому языку, пробудить интерес к нему как учебному предмету;
- повысить общую языковую культуру;
- углубить и расширить знания, получаемые на уроках.
- развивать интерес к глубокому изучению русского языка на уроках, так и во внеурочное время.



<http://www.libartonline.com/users/202676/>



ПРОГРАММА НЕДЕЛИ

- **День первый:** Конкурс «Лучший каллиграф» (1-4классы)
- **День второй:** Конкурс «Грамматический бой» (1-4классы)
- **День третий:** Конкурс для обучающихся 2-4 классов «Веселая грамматика»
- **День четвёртый:**
 - 1.Конкурс «Весёлый наборщик» для обучающихся 1- 2-х классов
 - 2.Конкурс «Загадки» для обучающихся 3-х классов
 - 3.Конкурс. «Комплимент» для обучающихся 4-х классов
- **День пятый:**

Объявление о завершении работы предметной недели.

ОТКРЫТИЕ НЕДЕЛИ

- Торжественная линейка.

*Надо дружить с грамматикой,
Учить правила, и, если не лениться,
Можно всему-всему научиться.*



Конкурс «Лучший каллиграф»

2 класс «_____»

Фамилия, имя

Русский народ создал русский язык, яркий,
как радуга после весеннего ливня, меткий,
как стрелы, певучий и богатый,
задушевный, как песня над колыбелью.

А.Н.Толстой





Конкурс «Лучший каллиграф»

3 класс «_____»

Фамилия, имя

Берегите чистоту языка как святыню!

Никогда не употребляйте иностранных слов.

Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас.

Иван Сергеевич Тургенев



Конкурс «Лучший каллиграф»

4 класс

Фамилия, имя _____

Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинаний – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться.

Константин Георгиевич
Паустовский – писатель

Лучшие работы .

Конкурса «Лучший каллиграф»

Берегите чистоту языка как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов.

Русский язык так богат и гибок, что нам ничего брать у тех, кто беднее нас.

Иван Сергеевич

Добавлю Ашина „ЗА“
Русский язык.

Берегите чистоту языка как святыню! Никогда не употребляйте иностранных слов. Русский язык так богат и гибок, что нам ничего брать у тех, кто беднее нас.

Иван Сергеевич Тургенев.

Еще Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выразить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать образу легкость и правильное звучание. Знаки препинаний - это как котенки, они твердо держат хвост и не дают ему раскатыться.

Константин Георгиевич Паустовский - писатель.

Золотов Л.

Фролова. Анжела.

Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый задушевно-внкий, как песня над колыбелью

А. И. Толстой

Победители Конкурса «Лучший каллиграф»

1 класс-Курбатова Валентина

2а класс- Довголюк Дмитрий

2б класс-Фролова Анжела

3а класс-Довгалюк Алина

3б класс- Найдёнкин Артём

4 класс-Золотов Леонид



Конкурс «Грамматический бой»

2 класс.

1. Подчеркни твёрдые согласные в скороговорке:

ЛЕТЕЛИ ЛЕБЕДИ С ЛЕБЕДЯТАМИ.

2. Расшифруй слова, подчеркни «лишнее» слово:

ЫТКАВ, МИДОПОР, РОТПО, КОРОМВЬ

3. Выполни математические действия и запиши получившееся слово:

СПОР + А – РОСА + АР + ТА = _____

ЗИМА + ВОТ - ТОМА + ОН - И + ОК = _____

СОМ + ТИ - СИМ + МЕТЛА – ЛА + КА = _____

4. Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова:

ДАЧА - _____, ПОРТ - _____,

РИС - _____, КЛАД - _____.

5. Раздели текст на предложения. Поставь точку там, где это необходимо:

ПОДУЛА ЗИМА ХОЛОДОМ СВЕРКАЕТ ПЕРВЫЙ ЧИСТЕНЬКИЙ
СНЕЖОК ПОЛЕТЕЛИ ЛИСТЬЯ С ДЕРЕВЬЕВ РУМЯНИТ ЩЕКИ
ЛЕГКИЙ МОРОЗ.

Конкурс «Грамматический бой»

3 класс.

1. Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно:

ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЬТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН, ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.

2. Подчеркни мягкие согласные в словах:

БУКВАРЬ, КРЮЧКИ, ЛЮСТРА, УЧИТЕЛЬНИЦА, ГОРЬКИЙ.

3. Раздели слова для переноса:

Птичьи - _____,

льют - _____,

большая - _____,

удивительный - _____,

аккуратный - _____.

4. Поставь слова во множественное число:

Воробей - _____

Кол - _____

Ручей - _____

Крыло - _____

Муравей - _____

5. Подчеркни только однокоренные слова:

ВОДА, ВОДИЧКА, ВОДОЛАЗ, ВОДИТЕЛЬ, ВОДНЫЙ.

ГОРИСТЫЙ, ПРИГОРОК, ГОРЕВАТЬ, ГОРА, ГОРНЯК.

6. Разбери слова по составу:

ЗВЁЗДОЧКА, МОРЯКИ, ПЕРЕЛЕСОК, БЕРЁЗОВАЯ.

7. Какую орфограмму в слове надо проверить? Подбери и запиши проверочные слова:

Шубка - _____

Грустный - _____

Носовой - _____

Дождинка - _____

Редкий - _____

8. Определи части речи и подпиши их над словами в предложении:

Утопают лесные опушки в розовой пене.

9. Подчеркни главные члены в предложении:

Мутными ручьями побежала вода к реке.

10. Определи количество букв и звуков в каждом слове:

Корабль - _____

Подъезд - _____

Янтарь - _____

Ягода - _____

Конкурс «Грамматический бой»

4 класс.

1. Исправь ошибки в тех словах, которые записаны неправильно:

ПРАВЕЛО, ЛОПАТА, ПИТУХ, ПАЛЫТО, ВЯЗАНКА, БАЛЛКОН, ДИРЕВНЯ, НАПРИМЕР, СОСЕД, ПИНАЛ.

2. Подчеркни слова, в которых буква **Я** обозначает два звука:

МЯЧ ОБЪЯВЛЕНИЕ МАЯК РЕБЯТА ЯГОДА

3. В какое слово надо вставить произносимый согласный?

ЧУДЕС_НЬИ КАПУС_НЬИ БЛЕС__НУТЬ

4. Запиши антонимы (слова противоположные по значению) к данным словам:

Молодой - _____

Счастье - _____

Вверх - _____

Плохой - _____

Дневной - _____

5. Запиши цепочку из 8 словарных слов так, чтобы первая буква каждого следующего слова была такой же, как последняя у предыдущего слова.

6. Найди среди слов однокоренные. Выдели корень. Лишние слова зачеркни.

ЛЕС, ЛЕСНИК, ПРЕЛЕСТЬ, ЛЕСНОЙ, ПЕРЕЛЕСОК, ЛЕСНИКИ, ЛЕСЕНКА, СЛЕСАРЬ, ЛЕСНИЧЕСТВО.

7. Подчеркни слова, в которых 6 звуков:

ТОПОЛЬ, БЕРЁЗА, ЯСЕНЬ, СОСНА, ЯБЛОНЯ, РЯБИНА.

8. Объясни одним словом значение фразеологических оборотов:

КАК СНЕГ НА ГОЛОВУ - _____

С ГЛАЗУ НА ГЛАЗ - _____

ОДНА НОГА ЗДЕСЬ, ДРУГАЯ ТАМ - _____

ДЕРЖАТЬ ЯЗЫК ЗА ЗУБАМИ - _____

РАБОТАТЬ СПУСТЯ РУКАВА - _____

9. Нужна ли запятая в предложении? Если нужно, вставь недостающие знаки препинания:

В синем небе звёзды блещут в синем море волны хлещут.

10. Отгадай, что это?

Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-то бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. _____

Победители Конкурса

2а класс-Назаров Дмитрий
«Грамматический бой»

2б класс-Михайлова

Анастасия

3а класс-Пшенникова

Евгения

3б класс-Гнатчук

Константин

4 класс-Караваева Алёна



Конкурс «Весёлая грамматика»

2 класс.

Отгадай загадки, рядом запиши отгадки:

Окраской – сероватая, Повадкой – вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. Кто она?	_____	С хозяином дружит, Дом сторожит, Живёт под крылечком, Хвостик кочечком.	_____
Я не будильник, но бужу, Я с бородой и в шпорах. С большою важностью хожу И вспыхив, словно порох.	_____	Красный нос в землю врос, А зелёный хвост снаружи. Нам зелёный хвост не нужен, Нужен только красный нос.	_____
Русская красавица Стоит на поляне, В зелёной кофточке, В белом сарафане.	_____	Невидимкой, осторожно Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне.	_____
Пишет он, когда диктуют, Он и чертит и рисует. А сегодня вечером Он раскрасит мне альбом.	_____	Круглое, румяное, Я расту на ветке: Любят меня взрослые И маленькие детки.	_____
Рыжий молокозавод День жуёт и ночь жуёт: Ведь траву не так легко Переделать в молоко.	_____	Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. Кто любит щи – Меня в них ищи.	_____

Конкурс «Весёлая грамматика»

3 класс.

В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – **краб** – уже найдено.

Я	С	О	С	Ь	М	И	Н	О	Г
Д	Р	О	Н	К	Е	Т	Ь	Щ	У
Е	З	Г	М	А	Х	Л	У	Р	С
Л	О	Ш	Е	Р	С	К	Р	А	Б
Ь	П	И	Д	П	А	Р	С	К	А
Ф	О	К	У	Н	Ь	К	Ю	Й	Н
И	Л	А	З	В	И	Е	У	Т	В
Н	Ж	Д	А	Т	Ь	М	О	Л	Ь
Ю	Ь	К	А	Р	А	С	Ь	Ы	А
Ч	Е	П	Я	С	Е	Л	Ь	Д	Ь

Конкурс «Весёлая грамматика»

4 класс.

В этом квадрате с буквами спрятались 14 названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт – мы за тебя уже нашли.

К	Ю	В	А	Ф	Л	И	М	Ш	Т
Р	О	П	Л	Ю	Ш	К	А	О	П
В	Е	Н	М	Л	Е	Ж	Р	К	А
А	Т	Ё	Ф	К	А	Т	М	О	С
Р	Д	У	С	Е	Н	О	Е	Л	Т
Е	И	К	Р	О	Т	Е	Л	А	И
Н	З	Е	Ф	И	Р	А	А	Д	Л
Ь	Ю	Х	Р	Ю	Н	Ь	Д	Р	А
Е	М	Л	Е	Д	Е	Н	Е	Ц	Х
Р	М	Я	С	О	Ш	Д	Ж	Е	М

Победители Конкурса

1 класс-Наумов Сергей

2а класс- Назаров

Дмитрий

2б класс- Тютрина Мария

3а класс- Шумилов Влад

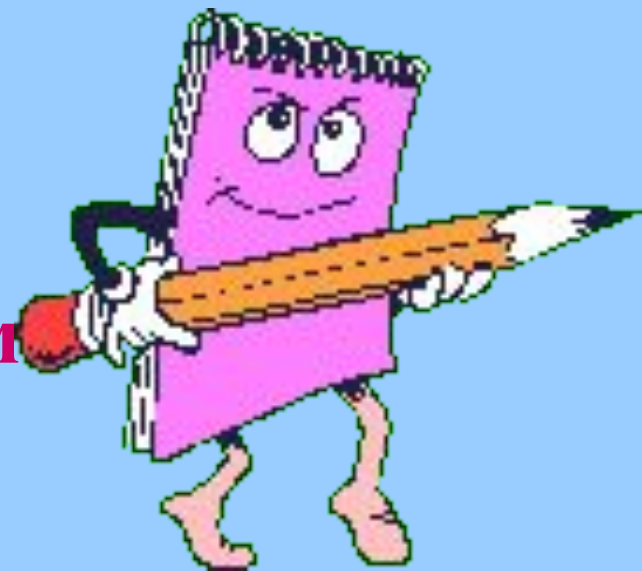
3а класс-Прокопенко

Алина

3б класс- Рыжкова

Наталья

4 класс- Тишко Вадим





Конкурс «Весёлый наборщик»

В течение 5-ти минут участникам нужно из букв, составляющих слово *МЕТРОПОЛИТЕН*, придумать как можно больше слов, имён существительных в ед.ч. (пол, пот, мот, лот, мор, мир, тол, метро, метр, мел, поле, метил, нетто, темп, топор, тело, тепло, море, литр, ром и т.д.)



Победители Конкурса «ВЕСЁЛЫЙ НАБОРЩИК»

1 класс-Наумов Сергей

2а класс- Акопян Алексей

2б класс- Михайлова

Анастасия

3а класс- Рыжкова Наталья

3а класс- Пшенникова

Евгения

3б класс- Новиков Алексей

3б класс - Рудомётова Наталья

4 класс- Федотов Александр

Завершающий этап (День пятый)





*Если ты хочешь
судьбу переспорить,*

*Если ты ищешь
отрады цветник,*

*Если нуждаешься в
твердой опоре,*

Выучи русский язык!

- Подведение итогов. Герои недели.
Награждение

