

# Проект развития информационно-образовательной среды в МКДОУ

Выполнили:

Евграфова Надежда

Гребёнкина Анастасия

**Актуальность проекта** заключается в том, что для успешной работы в инновационном режиме важно подготовить именно педагогов, обучая их, поддерживая, создавая условия для успешной деятельности.

**Цель проекта** – активное внедрение компонентов инновационных компьютерных технологий в работу ДОУ.

## ***Задачи:***

- Создать внутренний сайт обучающих материалов.
- Расширить возможности повышения квалификации педагогов.
- Изучить возможности сетевых сервисов для использования в педагогической практике.
- Организовать изучение педагогами возможностей сетевых инструментов и облачных сервисов.
- Разработать систему виртуальных педсоветов и семинаров.
- Обеспечить положительную динамику качественного участия в рейтинговых мероприятиях города и области.

***Срок реализации проекта – 5 лет.***

**Заказчик проекта** – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**Руководитель проекта** – заведующий ДООУ.

**Разработчик проекта** – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,

**Операторы мониторинга** – участники методического объединения.

**Участники проекта:** руководящие, педагогические и другие работники ДООУ.

**Срок реализации проекта** – 5 лет.

## ***Ожидаемые результаты:***

**I. Прохождение педагогами курсов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта» (ИРО КО) на момент завершения проекта – 100% педагогов.**

2. Дистанционное прохождение курсов по повышению квалификации педагогов и курсовой переподготовки (для педагогов, не имеющих профильного образования):

- 2016 – 2017 уч.г. – не менее 1 человека;
- 2017 – 2018 уч.г. – не менее 2 человек;
- 2018 – 2019 уч.г. – не менее 2 человек;
- 2019 – 2020 уч.г. – не менее 2 человек;
- 2020 -2021 уч.г. – не менее 2 человек.

3. Создание системы сетевого консультирования педагогов по работе с интернет-ресурсами.

4. Участие педагогов во всех рейтинговых мероприятиях города и области:

- 2016 – 2017 уч.г. – до 80%;
- 2017 -2018 уч.г. – до 90%;
- С 2018 – 2019 уч. г. – до 100% педагогов.


5. Освоение и внедрение в образовательную деятельность современных технологий (разработки занятий, проектов, дидактических материалов с использованием интерактивных технологий).



6. Проведение виртуальных педагогических советов и методических семинаров по тематике, связанной с новыми образовательными стандартами, с инновационными инструментами, образовательными результатами:

- 2016 – 2017 уч.г. – 1 виртуальный семинар;
- 2017 – 2018 уч.г. – 1 педсовет, 1 семинар;
- 2018 -2019 уч.г. – не менее 1 педсовета и 2 семинаров.

7. Организация информационной поддержки образовательной деятельности на основе информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, обеспечение доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети интернет).



**Продукт проекта** – единая информационная система поддержки в повышении результативности образовательного процесса.

**Структура продукта:**

1. Единая электронная библиотека методического обеспечения организации педагогического процесса
2. Персональные сайты педагогов.
3. Электронное портфолио педагогов.
4. Система «Виртуальный педсовет»

# Этапы реализации проекта

Содержание деятельности	Результат
<p><b>1 этап-диагностический</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализ текущего состояния ИОС ДОУ;</li><li>• выявление и анализ причин недостаточного использования педагогами средств информационно-компьютерных технологий в педагогической деятельности;</li><li>• установление факторов, влияющих на развитие информационной компетентности участников педагогического процесса</li></ul>	<p>Аналитическая справка о состоянии информационно-образовательной среды ДОУ и рекомендации по ее развитию.</p>

## **2 этап-обобщающе-внедряющий**

- организация курсов повышения квалификации педагогов в области ИКТ-компетентности;
- разработка нормативно-правового обеспечения формирования и использования ресурсов ИОС;
- разработка программно-методического обеспечения организации педагогического процесса с использованием ИОС;
- разработка контента ИОС

ИКТ-компетентность участников инновационной деятельности. Нормативно-правовые документы по формированию и использованию ресурсов сети. Методические рекомендации по использованию ресурсов ИОС.

<p><b>3 этап – системообразующий</b> Апробация собственной модели ИОС</p>	<p>Модель ИОС ДОУ</p>
<p><b>4 этап – аналитический</b> Мониторинг процесса и результатов использования педагогами ИОС в профессиональной деятельности.</p>	<p>Повышение ИКТ-компетентности и использование участниками проекта ИОС в педагогической деятельности.</p>

## **Мониторинг:**

- Разработка критериев оценки эффективности ИОС.
- Разработка критериев оценки эффективности образовательного процесса с использованием ИОС.
- Критерии эффективности курсов повышения квалификации педагогов.
- Анализ педагогической деятельности с использованием ИКТ-технологий.

# Критерии и способы оценки эффективности проекта

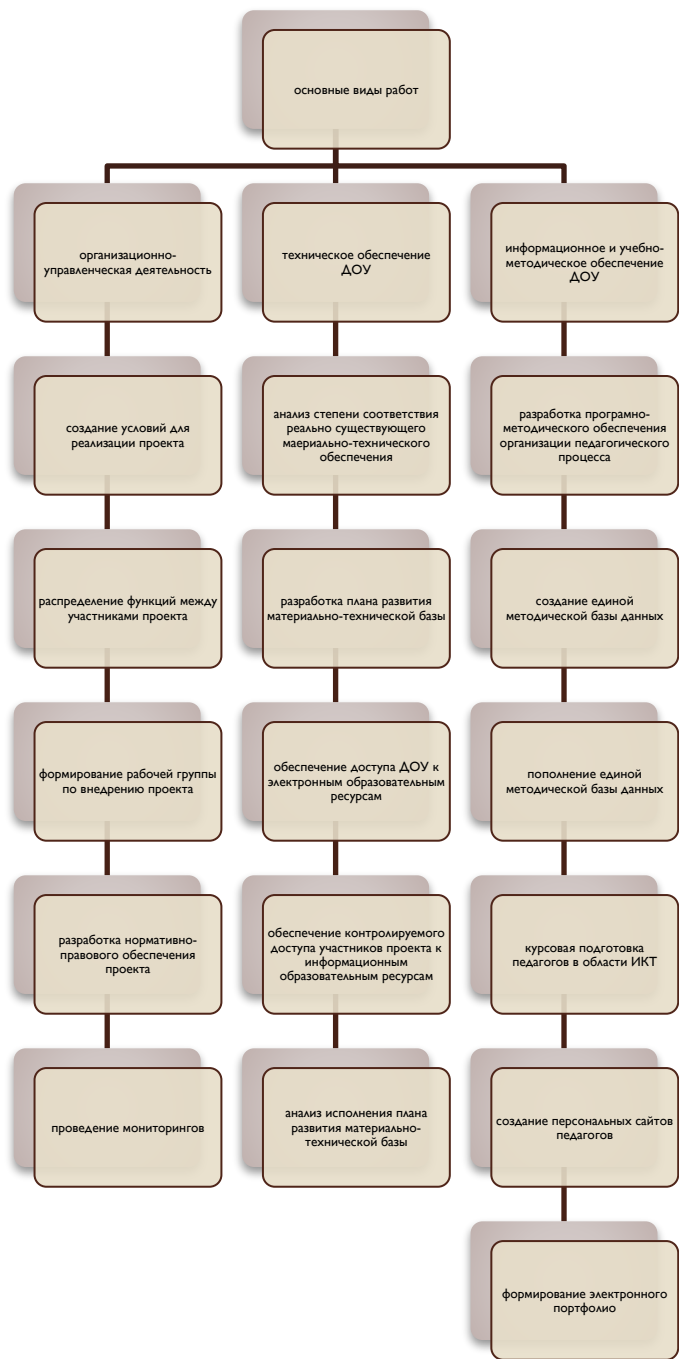
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя эффективности проекта</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Освоение работниками ДОУ программ повышения квалификации в области ИКТ-компетентности	Прохождение в установленные сроки программ повышения квалификации	5 баллов
		Не прохождение по неуважительным причинам в установленные сроки программ повышения квалификации	- 5 баллов
2	Использование средств ИОС в образовательном процессе	Достижение позитивных результатов	6 баллов



3	Участие работников ДОУ в инновационной деятельности	Результативное участие в интернет-конкурсах	5 баллов; - 5 баллов (не участие)
4	Создание информационно-библиотечного центра, укомплектованного электронными методическими ресурсами по всем направлениям образовательной деятельности	Информационно-библиотечный центр создан	3 балла
		Информационно-библиотечный центр укомплектован электронными методическими ресурсами по всем направлениям образовательной деятельности	
		Полностью (на 100 %)	7 баллов
		Частично (до 50 %)	3 балла
		Не укомплектован	0 баллов
		Не создан	- 10 баллов

5	Повышение мотивации педагогов к использованию ИОС в профессиональной деятельности	В ДОУ созданы комфортные условия для использования ИОС (по результатам анкетирования)	5 баллов
		Низкий уровень мотивации	- 5 баллов

# Структурная декомпозиция работ



# Перспективное планирование развития информационно-образовательной среды в ДОУ

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение педагогических советов по тематике программы развития информационно-образовательной среды в ДОУ	Один раз в год ноябрь 2016-2021	Заведующий, зам по УВР
Прохождение курсов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	2016-2021	Заведующий, зам по УВР, председатели МО

Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических кадров, в том числе в направлении повышения ИКТ-компетентности педагогов	Декабрь 2016-2021	Зам по УВР
Разработка и реализация проекта по оказанию методической поддержки в повышении результативности образовательного процесса на основе современных информационных технологий	Апрель 2017	Заведующий, зам по УВР
Разработка и внедрение проекта «Виртуальный педсовет»	Декабрь 2017	Заведующий, зам по УВР

Создание электронного контента по всем компонентам образовательной деятельности	С 2016 на постоянной основе	Воспитатели
Размещение электронного контента на файловом хранилище ДОУ	С 2016	Воспитатели
Участие педагогов во всех рейтинговых мероприятиях города и области	С 2016	Заведующий, зам по УВР
Создание персональных сайтов педагогов	2016-2021	Председатели МО
Формирование «портфолио» педагога, в том числе в электронном виде	С 2016	Воспитатели

# Факторы риска и возможные пути их преодоления

<b>Возможный риск</b>	<b>Путь преодоления</b>
Динамичное развитие сетевой среды и постоянное появление новых сервисов	Развитие и поощрение в педагогическом коллективе компетенций, связанных с самостоятельным мониторингом сети, поиском продуктивного опыта использования сетевых инструментов
Постоянное обновление педагогического коллектива, появление новых членов, не знакомых со сложившейся профессиональной культурой	Создание внутренней системы обучения
Угасание интереса к работе в ИКТ-насыщенной среде	Предусмотреть стимулирующие выплаты за интенсивный и качественный труд
Устаревание техники и нехватка материальных средств на ее замену	Участие ДООУ в адресных программах района, города, региона по обеспечению новой техникой; участие в конкурсах на соискание грандов, программах государственно-частного партнерства

# Факторы риска, носящие частный характер:

1. Отсутствие взаимопонимания общих целей и задач участниками проекта.
2. Неготовность определенного количества педагогов к творческой деятельности в условиях формирования информационно-образовательной среды.
3. Локальные ошибки исполнителей.



# Финансирование

Общий объем финансирования мероприятий по реализации проекта составляет 1158 тыс. рублей, в том числе по годам реализации проекта:

Основные направления проекта	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	ВСЕГО 2016-2021
Стимулирующий фонд	26	32	36	40	44	48	226
Дополнительное профессиональное образование	40	60	60	60	60	60	340
Приобретение серверов и их обслуживание	270	120	10	10	10	10	430
Расходные материалы	27	27	27	27	27	27	162
Общий объем финансирования	363	239	133	137	141	145	1158