

**Взаимодействие**

**дошкольного образовательного  
учреждения с семьей по  
физическому воспитанию.**

«Здоровье - всему голова»

«Здоровью – цены нет.»

**Физическое воспитание** – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость.

Одна из основных задач физического воспитания дошкольников – использование разнообразных форм работы, которые способствуют функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды, т.е. создают условия для того, чтобы дети росли здоровыми.

В современном ДОУ воспитательно-образовательный процесс построен на основе субъект-субъектных отношений всех его участников (ребенок- педагог- семья )

**Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и ведущая задача, стоящая перед дошкольным учреждением.**

## Задачи физического воспитания дошкольников

### Оздоровительные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- закаливание организма детей.

### Образовательные задачи:

- развитие физических качеств;
- формирование двигательных навыков;
- привитие навыков гигиены
- освоение детьми знаний о физическом воспитании.

### Воспитательные задачи :

- Выработать привычку, потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями;
- развивать умения самостоятельно заниматься этим в саду и дома;
- воспитывать любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам.

## Актуальность

**Сегодня особую тревогу вызывает здоровье детей дошкольного возраста. Так как каждый пятый больной ребенок является дошкольником. Здоровье подрастающего поколения**

**Привитие детям интереса к физической культуре и спорту, а также обучение их доступным двигательным умениям.**

**Усиление интереса и внимания к вопросам семейного воспитания- признание его приоритета в развитии личности ребенка.**

**Отсутствие информации о здоровье ребенка создает ложное впечатление о благополучии**

**Дошкольное детство- начальная ступень в образовательной системе .именно в этом периоде закладываются основы всестороннего развития ребенка**

**Семья- это базовая модель для социализации ребенка, в семье формируются предпосылки и создаются условия для развития физических, эмоциональных, познавательных способностей индивида.**

## Задачи работы с родителями.

Пропаганда физического воспитания

Поиск новых эффективных форм сотрудничества

Повышение педагогической культуры родителей

Повышение компетентности в вопросе физического воспитания

Конструктивно-партнерские взаимоотношения родителей с детьми и всеми участниками образовательного процесса

Пропаганда семейных ценностей и сохранение семейных традиций

Пропаганда ЗОЖ

## Этапы работы с родителями

На 1 этапе

Выявление уровня осведомленности

На 2 этапе

Составление плана работы

На 3 этапе

Знакомство о мероприятиях

На 4 этапе

Установление партнерских отношений

## Условия успешной работы с родителями

целенаправленность

системность

открытость

Дифференцированный подход  
к работе с родителями

доброжелательность

## Мониторинг физического развития

Запрос  
родителей

дети

Запрос  
педагогов

Содержание  
мониторинга

## Формы взаимодействия традиционные

### Информационно-наглядные

- Папки-передвижки
- Выставки детских работ
- Фотосессии
- Рекомендации
- Информационные стенды
- Конкурсы совместных работ детей и родителей
- фоторепортажи

### индивидуальные

- Анкетирование
- Консультация
- Беседа
- Опросники
- тесты

### коллективные

- Родительские собрания
- Круглые столы
- Тематические консультации
- Творческие гостиные

## Формы взаимодействия нетрадиционные

### досуговые

- Совместные досуги
- Спортивные праздники
- Участие в экскурсиях

### Наглядно-информационные

- Дни открытых дверей
- Фото-летопись
- Информационные проспекты
- Участие в выставках
- Телефон доверия
- Почтовый ящик
- Выпуск газет

### познавательные

- Семинар-практикум
- Педагогические гостиные
- Совместные физкультурные занятия





**Совместный спортивный досуг « Здравствуй, Олимпиада !»**