



**ПСИХОДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

**Димитриева О.А.
старший методист ОГБПОУ УМК**

Компетенции и обязанности образовательной организации, с позиции здоровьесбережения



Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

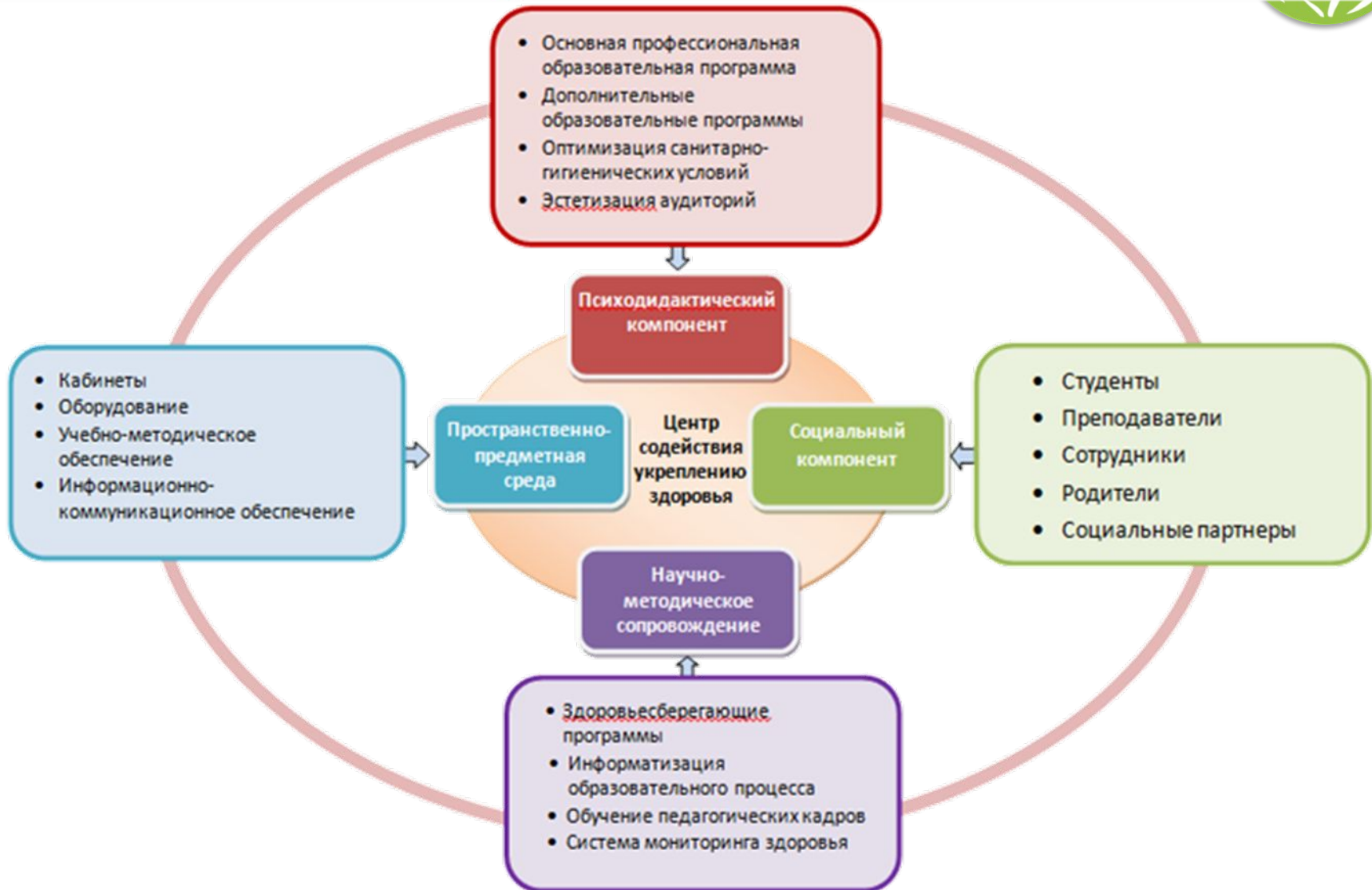
№ п/п	Требования здоровьесбережения	Компетентность, права и ответственность ОО
1.	Знать современные здоровьесберегающие технологии	п 3.12 ст. 28 Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения



**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

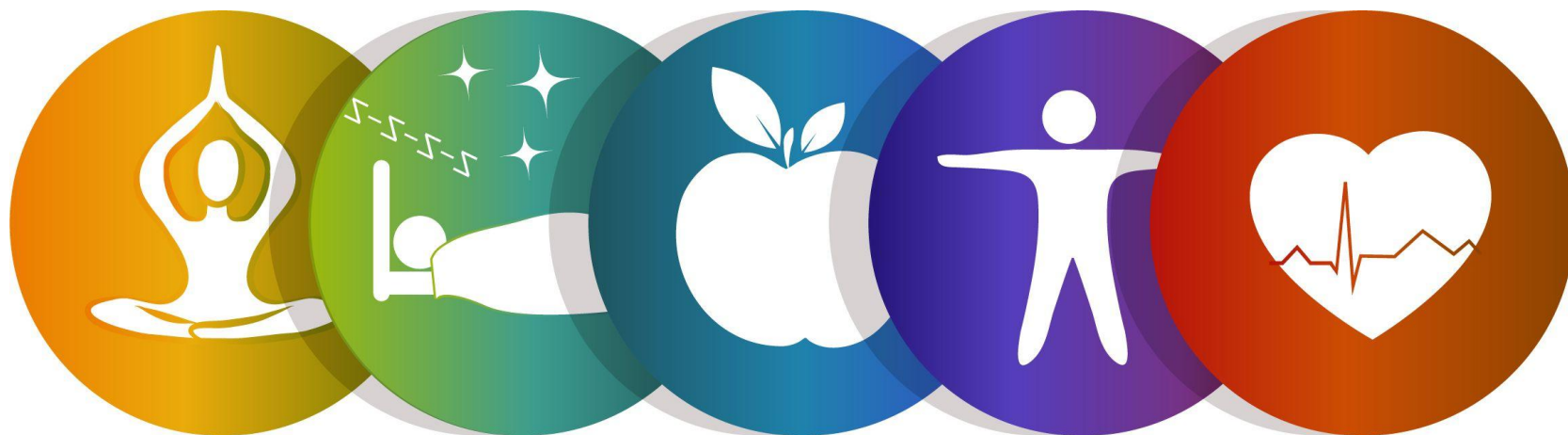
**Сложный и многоаспектный процесс,
требующий мобилизации **ресурсов всего
коллектива колледжа****

Модель здоровьесберегающей образовательной среды





ЗДОРОВЬЕ - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.



Компоненты здоровья человека



**Физический
компонент**

**Психический
компонент**

**Социально-
нравственный
компонент**

Факторы, негативно влияющие на состояние здоровья обучающихся



Большое количество учебных дисциплин



Несоответствие методик и технологий обучения личностным потребностям и возможностям обучающихся



Отсутствие мотивации у обучающихся колледжа к сохранению собственного здоровья

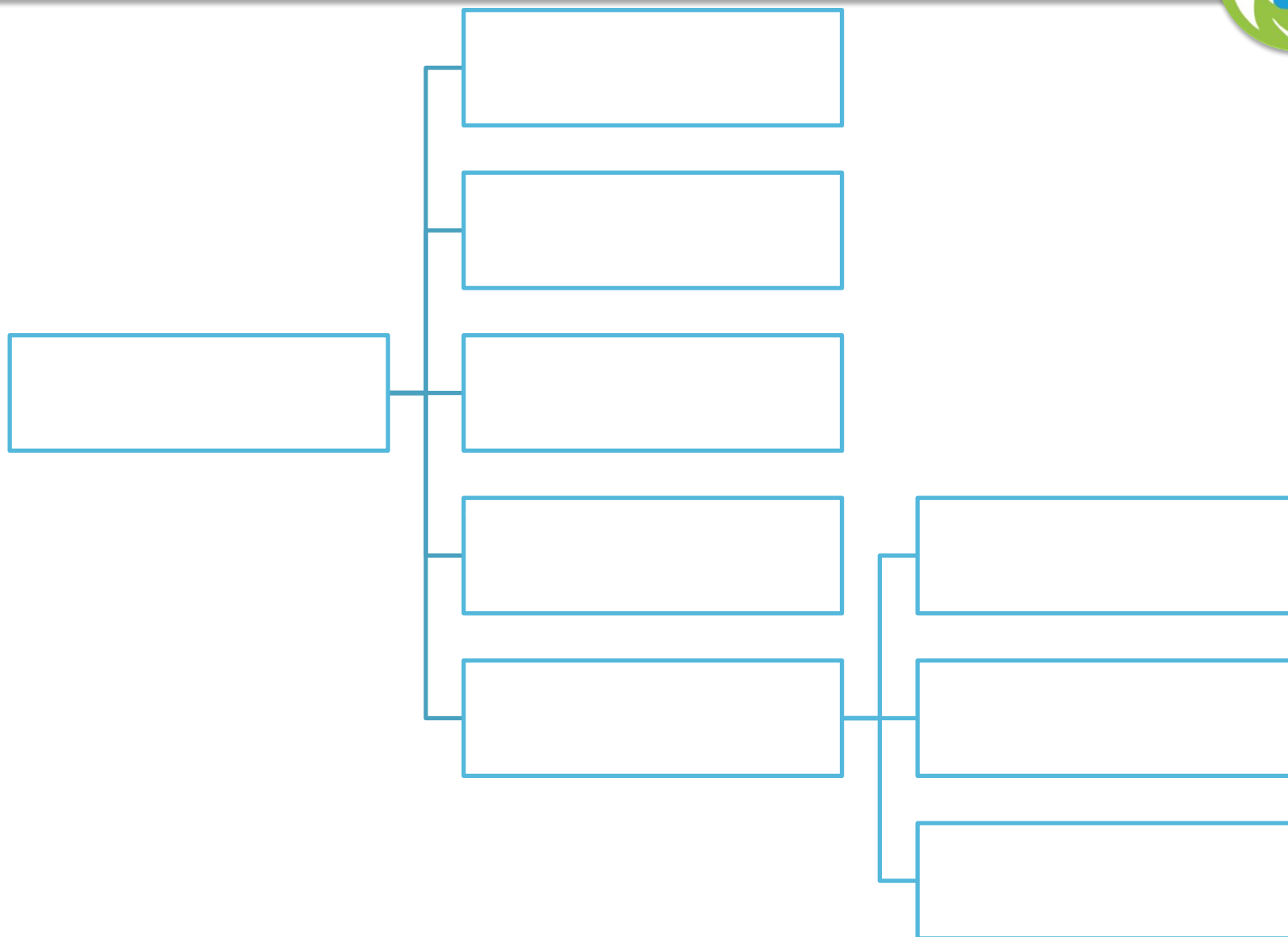


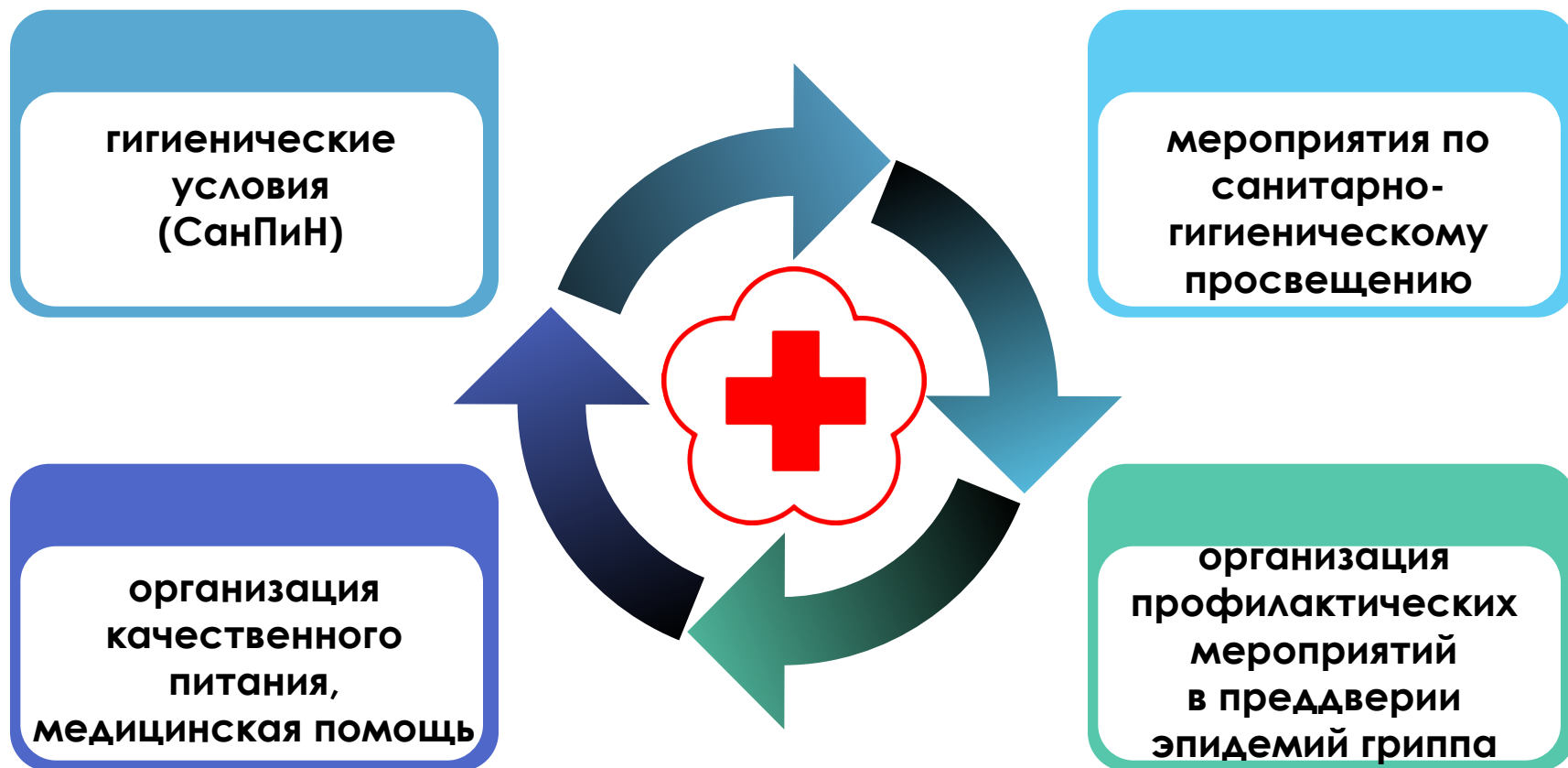
Низкий уровень физической активности студентов



Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни

Классификация здоровьесберегающих технологий Н.К.Смирнова







Оздоровительные приемы на занятии, снимающие неблагоприятное воздействие статичности



физкультминутки



дыхательная гимнастика



динамические паузы



гимнастика для глаз



**минутки
релаксации**



массаж активных точек

Экологические здоровьесберегающие технологии



Рекомендации по озеленению кабинетов



В учебных кабинетах – растения с фитонцидами, которые убивают патогенные микроорганизмы



Бегония



Традесканция



Гибискус



Диффенбахия

В кабинетах с современной отделкой и компьютерной техникой - растения, очищающие воздух



Алое



**Хлорофитум
филодендрон**



Плющ



Спатифиллум

Рекомендации по озеленению кабинетов



В комнатах отдыха – растения, выделяющие биологически активные вещества



Роза



Лимон



Пеларгония



Жасмин

В рекреациях – опушенные, крупные растения, способствующие удалению пыли из воздуха



Колерия



Гинура

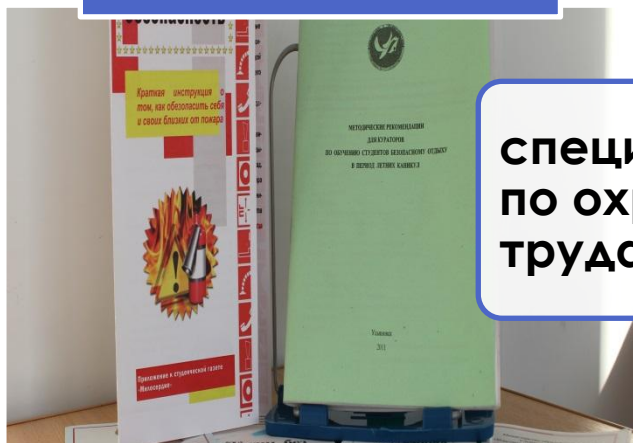


Плектратус колеусовидный



Эписция

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности



**специалисты
по охране
труда**



**инженерно-
технические
службы**



**службы
пожарной
инспекции**

Здоровьесберегающие образовательные технологии



Организационно-педагогические

Психолого-педагогические

Учебно-воспитательные

Здоровьесберегающие технологии – это совокупность принципов, приемов и методов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаками здоровьесбережения.



Обеспечение рационального распределения учебной деятельности, определенной учебным планом

1

Обеспечение рационального распределения учебных занятий в течение учебного дня

2

Обеспечение здоровьесберегающих условий в течение учебного занятия

4

Обеспечение условий для реализации выполнения учебной деятельности

3



Признаки здоровьесбережения

чередование видов и методов преподавания

средняя продолжительность различных видов учебной деятельности -15–20 минут;

использование активных методов и возможности творческого самовыражения студентов;

своевременность и продолжительность применения ТСО

чередование позы студента в соответствии с видом работы;

наличие в содержательной части занятия вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;

плотность занятия
65–80%;

профилактика утомления обучающегося

Признаки утомления



- 1 НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, АПАТИЯ
- 2 ЖЕЛАНИЕ ПРИЛЕЧЬ НА ПАРТУ
- 3 СУЕТЛИВЫЕ ДВИЖЕНИЯ
- 4 ЗЕВОТА, ЧАСТАЯ СМЕНА ПОЗ
- 5 ПОДДЕРЖИВАНИЕ ГОЛОВЫ РУКАМИ



- Обеспечение собственной безопасности:
- соблюдение санитарно-эпидемических правил при контакте с больным
- индивидуальные средства защиты: лицевая маска, резиновые перчатки, очки
- Биомеханика тела

- Активные и интерактивные формы проведения занятий,
- современные формы и методы обучения: имитационные и игровой ситуации



- Смена видов деятельности:
- игровые технологии;
- чередование методов и приемов обучения

- Формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровью обеспечивается и через содержание дисциплин



Благоприятный психологический климат на занятии

**Взаимоотношения
между
преподавателем и
студентами**

- комфорт
- сотрудничество
- индивидуальные
- учет возрастных особенностей

**Взаимоотношения
между студентами**

- сотрудничество
- дружелюбие
- заинтересованность
- активность



Учебно-воспитательные технологии

Реализация программ:



Сохранения здоровья в Ульяновском медицинском колледже в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения

Профилактики заболеваний в Ульяновском медицинском колледже в условиях внедрения ФГОС СПО нового поколения

Развития волонтерского движения обучающихся

Деятельности научного общества студентов «Шаг вперед»

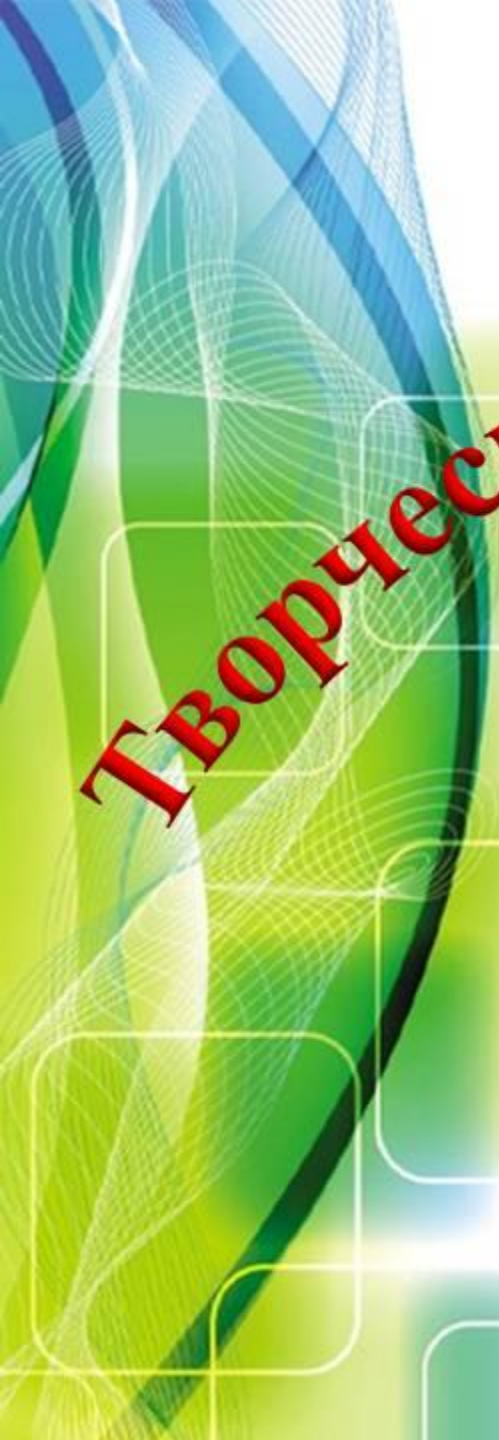
Центра содействия укреплению здоровья

Психологического здоровья студентов



ШКОЛЫ, КЛУБЫ





**Творческих Вам успехов,
коллеги!**

