

**Проект: «Азбука безопасности»**  
**Подготовительная группа «Непоседы»**  
**Автор: Столярова Елена Ивановна**  
**Должность: Воспитатель**

**Место выполнения работы:**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории № 6 «Сказка»**  
**г.Белая Калитва Ростовская область**

## ***Вид проекта:***

- **Проект:** долгосрочный, групповой.
- **Сроки реализации проекта:** октябрь-апрель 2013 учебный год.
- **Участники проекта:** Дети подготовительной группы «Непоседы», родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра.

**Цель проекта: формирование** у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, умение применять знания, умения, навыки в различных жизненных ситуациях, **приобщение** к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

**Развивать** умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять самочувствие, взаимопомощь;

**Привлечь** родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности;

**Уточнить**, систематизировать и углубить знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода;

**Обеспечить** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

**Воспитывать** осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту на улице природе

# **ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

**«Познание»**

**«Здоровье»**

**«Безопасность»**

**«Физическая культура»**

**«Труд»**

**«Социализация»**

**«Коммуникация»**

**«Чтение художественной литературы»**

**«Художественное творчество»**

**«Музыка»**

# Ресурсное обеспечение:

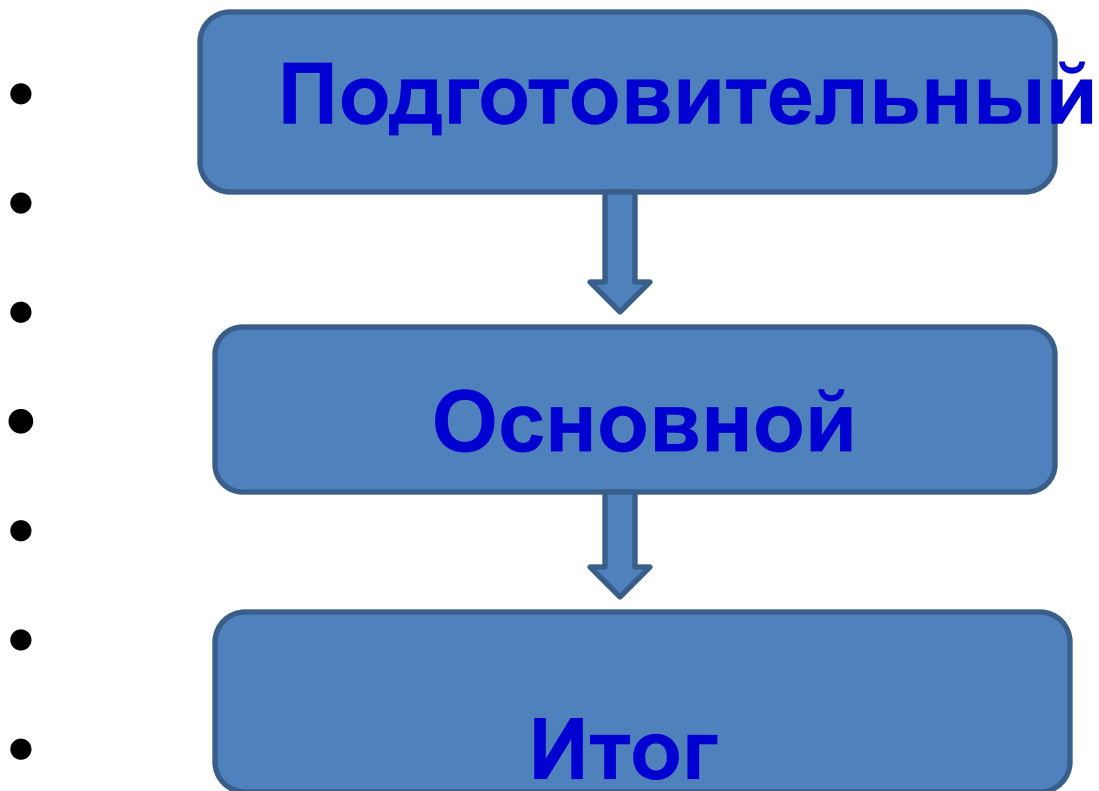
- Картины, иллюстрации, открытки, журналы.
- Дидактические пособия.
- Художественные произведения.



# Ожидаемые результаты

- Стимулировать самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения.
- Способствовать сотрудничеству, эмоциональному и психологическому родителям и детей.
- создание достаточных условий для организации деятельности ДОО по охране и безопасности жизни детей;

# Этапы проекта:



# ***Подготовительный этап:***

- **Чтение художественной литературы о безопасности в быту на улице, в природе.**
- **Рассматривание иллюстраций «Правила безопасности в картинках и рисунках»**
- **Изготовление макета комнаты для обыгрывания вариантов правильного поведения в различных опасных ситуациях.**
- **Экскурсия по родному городу: «Знаки каждые нужны, знаки каждые важны»**



# Основной этап: «Безопасность»

Встреча с инспектором ГИБДД Соколовым  
«Дорога для пешехода и водителя»



# Решение проблемных ситуаций «Школа юного пешехода»





# Решение проблемных ситуаций: «Личная безопасность» и «Когда мамы нет дома»



# Сюжетно-ролевые игры: «Юные помощники ГИБДД», «Первая медицинская помощь»



# Сюжетно-ролевая игра “Школа юного пешехода”.

