

УРОК МАТЕМАТИКИ 6 КЛАСС

«Нахождение дроби от числа по его дроби»

Учитель: Абраменкова Валентина Борисовна

МОУ СОШ №21 с углубленным изучением отдельных предметов

г.Ухта Республика Коми

Цели урока:

- ▶ организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний понятия нахождения дроби от числа и числа по данному значению дроби;
- ▶ совместное и одновременное изучение действий решения прямой и обратной задачи;
- ▶ проверка уровня сформированности знаний по данной теме через различные формы работы.

Устный счет

- ▶ Распределите данные предложения на две группы:
 - а) Найдите число, если 0,3 которого равны 27;
 - б) Найдите 30% от 40;
 - в) Найдите число, $\frac{2}{3}$ которого равны 12;
 - г) Найдите число, 25% которого равны 100;
 - д) Переведите в проценты дроби: 7%, 40%, 54,4%, 100%;
 - е) Найдите 0,5 от 800;
 - ж) Найдите $\frac{1}{5}$ от 24.

Какое из предложений лишнее?

- ▶ Сравните эти две группы. Что общего, чем отличаются?
- ▶ Сформулируйте правила нахождения дроби от числа и числа по данному значению его дроби.

Решение задач:

- ▶ Распределите данные предложения на две группы:
 - а) Найдите число, если 0,3 которого равны 27;
 - б) Найдите 30% от 40;
 - в) Найдите число, $\frac{2}{3}$ которого равны 12;
 - г) Найдите число, 25% которого равны 100;
 - д) Переведите в проценты дроби: 7%, 40%, 54,4%, 100%;
 - е) Найдите 0,5 от 800;
 - ж) Найдите $\frac{1}{5}$ от 24.

Какое из предложений лишнее?

- ▶ Сравните эти две группы. Что общего, чем отличаются?
- ▶ Сформулируйте правила нахождения дроби от числа и числа по данному значению его дроби.

Решение задачи №1

► Распределите данные предложения на две группы:

- а) Найдите число, если 0,3 которого равны 27;
 - б) Найдите 30% от 40;
 - в) Найдите число, $\frac{2}{3}$ которого равны 12;
 - г) Найдите число, 25% которого равны 100;
 - д) Переведите в проценты дроби: 7%, 40%, 54,4%, 100%;
 - е) Найдите 0,5 от 800;
 - ж) Найдите $\frac{1}{5}$ от 24.
- Какое из предложений лишнее?

- Сравните эти две группы. Что общего, чем отличаются?
- Сформулируйте правила нахождения дроби от числа и числа по данному значению его дроби.

Решение задачи №2

► Распределите данные предложения на две группы:

- а) Найдите число, если 0,3 которого равны 27;
- б) Найдите 30% от 40;
- в) Найдите число, $\frac{2}{3}$ которого равны 12;
- г) Найдите число, 25% которого равны 100;
- д) Переведите в проценты дроби: 7%, 40%, 54,4%, 100%;
- е) Найдите 0,5 от 800;
- ж) Найдите $\frac{1}{5}$ от 24.

Какое из предложений лишнее?

- Сравните эти две группы. Что общего, чем отличаются?
- Сформулируйте правила нахождения дроби от числа и числа по данному значению его дроби.

Решение задачи №3

- ▶ Распределите данные предложения на две группы:
 - а) Найдите число, если 0,3 которого равны 27;
 - б) Найдите 30% от 40;
 - в) Найдите число, $\frac{2}{3}$ которого равны 12;
 - г) Найдите число, 25% которого равны 100;
 - д) Переведите в проценты дроби: 7%, 40%, 54,4%, 100%;
 - е) Найдите 0,5 от 800;
 - ж) Найдите $\frac{1}{5}$ от 24.

Какое из предложений лишнее?

- ▶ Сравните эти две группы. Что общего, чем отличаются?
- ▶ Сформулируйте правила нахождения дроби от числа и числа по данному значению его дроби.

Физминутка

На двери весит замок.
Кто открыть его бы смог.
Потянули, покрутили,
Повертели и открыли.
А за дверью - темнота.
Мы зажмурились тогда,
А когда глаза открыли,
Головою покрутили,
Раз кивок, и два кивок
Продолжаем наш урок.

Тест

Вариант 1

▶ Распределите данные предложения на две группы:

а) Найдите число, если 0,3 которого равны 27;

б) Найдите 30% от 40;

в) Найдите число, $\frac{2}{3}$ которого равны 12;

г) Найдите число, 25% которого равны 100;

д) Переведите в проценты дроби: 7%, 40%, 54,4%, 100%;

е) Найдите 0,5 от 800;

ж) Найдите $\frac{1}{5}$ от 24.

Какое из предложений лишнее?

▶ Сравните эти две группы. Что общего, чем отличаются?

▶ Сформулируйте правила нахождения дроби от числа и числа по данному значению его дроби.

Вариант 2

▶ Распределите данные предложения на две группы:

а) Найдите число, если 0,3 которого равны 27;

б) Найдите 30% от 40;

в) Найдите число, $\frac{2}{3}$ которого равны 12;

г) Найдите число, 25% которого равны 100;

д) Переведите в проценты дроби: 7%, 40%, 54,4%, 100%;

е) Найдите 0,5 от 800;

ж) Найдите $\frac{1}{5}$ от 24.

Какое из предложений лишнее?

▶ Сравните эти две группы. Что общего, чем отличаются?

▶ Сформулируйте правила нахождения дроби от числа и числа по данному значению его дроби.

Самопроверка:

Задания	Вариант 1	Вариант 2
1	б	в
2	а	в
3	а	а
4	36	72

Оценка теста:

Каждое верно решенное задание оценивается в 1 балл, неверное – 0 баллов.

4 балла – «5»

3 балла – «4»

2 балла – «3»

Меньше 2 баллов – «2»

Закрепление изученного материала.

Тип задачи	Число	Дробь от числа	Значение дроби от числа	Решение
Нахождение дроби от числа	100	$\frac{2}{5}$?	$100 \cdot \frac{2}{5} = 40$
Нахождение числа по его дроби	?	$\frac{2}{5}$	40	$40 : \frac{2}{5} = 100$

Дробь от числа хотим найти,
Не надо никого тревожить.
Нам надо данное число
На эту дробь умножить.

Что это за задачи?

(Задачи на нахождение дроби от числа.)

Если вы должны найти
Число по его дроби,
То на дробь вы поделите
Значенье данной дроби.

(Задачи на нахождение числа по его дроби.)

Домашнее задание

Творческое: составить и решить по одной задаче каждого типа, можно со сказочным сюжетом.

Рефлексия

Умения, сформированные на уроке	Умею	Частично	Не умею
Умение выполнять умножение дробей			
Умение выполнять деление дробей			
Умение находить дробь от числа			
Умение находить число по его дроби			