

# **СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ: КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ГИА.**

**(подготовлено специалистами Министерства образования и науки)**



# ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ.

- Сначала подготовь место для занятий убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.
- Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа.
- Составь план занятий. Для начала определи кто ты - "сова" или "жаворонок", и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы.
- Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще "немного позанимаюсь", а какие именно разделы и темы.
- Начни с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.
- Чередуй занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. Можно в это время помыть посуду, попить цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала
- выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).
- **Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.**
- Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.



# НАКАНУНЕ ЭКЗАМЕНА.

- ❑ Многие считают, для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы "боевого" настроя. Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности
- ❑ В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. При себе нужно иметь пропуск, паспорт (не свидетельство о рождении) и несколько (про запас) гелевых или капиллярных ручек с черными чернилами
- ❑ Если в школе холодно, не забудь тепло одеться, ведь ты будешь сидеть на экзамене 4 часа



# ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА

В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какими буквами писать, как кодировать номер школы и тд). Будь внимателен!!! От того, как ты внимательно запомнишь все эти правила, зависит правильность твоих ответов'



# НЕСКОЛЬКО УНИВЕРСАЛЬНЫХ РЕЦЕПТОВ ДЛЯ БОЛЕЕ УСПЕШНОЙ ТАКТИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ

- ❑ **Сосредоточься!** После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопись не спеша! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется
- ❑ **Начни с легкого!** Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы.
- ❑ **Пропускай!** Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни, в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до "своих" заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения
- ❑ **Читай задание до конца!** Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания "по первым словам" и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах
- ❑ **Думай только о текущем задании!** Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки



- ❑ **Исключай!** Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее).
- ❑ **Запланируй два круга!** Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройтись по всем легким заданиям ("первый круг"). Тогда ты успеешь набрать максимум очков на тех заданиях, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить ("второй круг").
- ❑ **Проверь!** Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.
- ❑ **Угадывай!** Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность
- ❑ **Не огорчайся!** Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.



# КАК ПОДГОТОВИТЬ ОРГАНИЗМ К ЭКЗАМЕНАМ

- ❑ 1. Полноценно питайся: мясные и рыбные продукты, овощи и фрукты, которые усиливают обмен веществ в организме.
- ❑ 2. Поддержи себя витаминами. Поливитамины, чеснок содержат почти весь комплекс витаминов, необходимых организму, снимают усталость, повышают мышечный тонус и работоспособность.
- ❑ 3. Исключи возбуждающую нервную систему напитки: кофе, крепкий чай, пиво, алкоголь.
- ❑ 4. Обязательно делай физические упражнения или движения под музыку. Это помогает поднять настроение, повышает мышечный тонус, заставляя активно работать головной мозг.
- ❑ 5. Делай короткие, но регулярные прогулки на свежем воздухе, чаще проветривай комнату, так как недостаток кислорода заметно снижает умственную деятельность.
- ❑ 6. Необходим полноценный сон (не более 7 – 8 часов), который приносит отдых организму, способствует восстановлению и накоплению энергии в клетках мозга. Если после умственного утомления трудно уснуть, сделайте дыхательную гимнастику: 10 медленных глубоких вдоха грудью и 10 медленных выдоха животом. Однако у плохо выспавшегося человека снижается память и сообразительность на 50 %.
- ❑ 7. В особо ответственные дни (контрольная, зачет, экзамен) тщательно следи за своим здоровьем и настроением, т.е. исключи причины дополнительного нервного и эмоционального напряжения (ссоры, конфликты, плохие мысли).

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА-9 ПО МАТЕМАТИКЕ

Особенности работы с заданиями первой части

- Задания даны в тестовой форме
- Ограниченное время и много задач:  
**90 минут и 18 задач.**
- Решений задач первой части предъявлять не нужно, поэтому не надо оформлять решение подробно, как учили раньше (нет времени, места, да и оценивается только ответ), но на черновике лучше писать все промежуточные выкладки, чтобы исключить ошибки.





# ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

- Невнимательное чтение условия (путают выбор правильного ответа при решении неравенств методом интервалов или квадратичных неравенств, часто не знают, что вынести в ответ и т. п.).
- Арифметические ошибки (в первую очередь работа с отрицательными числами и дробями).
- Элементарная невнимательность при переносе ответа в бланк.



# ВАЖНО:

На выполнение 1 части ( 18 заданий) рекомендовано 90мин, значит на выполнение одного задания 1 части необходимо затратить не более 3- 4 минут. Таким образом, если ученик не укладывается в этот временной промежуток, то ему целесообразно перейти к другому заданию, а к этому заданию можно вернуться после выполнения всей 1 части. Точно также должен действовать ученик, планирующий получить «хорошую» четвёрку или пятёрку, и со второй частью экзаменационной работы: всю 1 часть «уложить» в 1,5 часа, а остальные 2,5 часа посвятить 2 части работы.

Выдержать этот график может только тот, кто приучен 3-4 часа заниматься математикой с полной отдачей. Отсутствие привычки «напрягаться» в математике несколько часов подряд — одна из причин низкого качества выполнения работы.

**Интеллект, как и мышцы нужно постоянно тренировать- от этого он только сильнее становится. Поэтому нужно постоянно повышать нагрузки и скорость выполнения заданий.**



# МАТЕМАТИКА.

## Начисление баллов за задания работы ( с элементами теории вероятности и статистики)

Задания	Часть 1 (с выбором ответа и кратким ответом)	Часть 2 (задания с развернутым ответом)					За всю работу
	Задания 1 – 18	19	20	21	22	23	
Баллы	Каждое задание – 1 балл	2 б.	3 б.	3 б.	4 б.	4 б.	<b>34 балла</b>

# БАЛЛА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОТМЕТКУ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
		При выполнении минимального критерия		
		8 – 14 баллов	15 – 21 балла	22 – 34 балла
Общий балл	Выполнено менее 8 заданий в части 1 (от 0 до 7 баллов за часть 1)			



# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ:

- На выполнение всей работы отводится 4 часа. Время на выполнение первой части ограничено: на нее отводится 90 минут.
- При выполнении заданий первой части нужно указывать только ответы.
- При этом:
  - если к заданию приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один), то надо обвести кружком цифру, соответствующую верному ответу;
  - если ответы к заданию не приводятся, то полученный ответ надо вписать в отведенном для этого месте;
  - если требуется соотнести некоторые объекты (например, системы неравенств, обозначенные буквами А, Б, В, и рисунки, обозначенные цифрами 1, 2, 3, 4), то надо вписать в приведенную таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.



- Если вы ошиблись при выборе ответа, то зачеркните отмеченную цифру и обведите нужную:

~~1.~~ 20      2. 30      3. 40

Если вы ошиблись при записи ответа, зачеркните его и запишите новый:

Ответ:  ~~$x = 12$~~   $x = 3$

- Все необходимые вычисления, преобразования и пр. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нем можно проводить нужные линии, отмечать точки.
- Задания второй части выполняйте на отдельном листе, имеющем индивидуальный шифр обучающегося. При выполнении задания сначала укажите его номер, а затем приведите полное решение.

