

Тема: СИСТЕМЫ ОРГАНОВ В ОРГАНИЗМЕ.

**ЦЕЛИ УРОКА: ДАТЬ ПОНЯТИЯ ОБ УРОВНЯХ
ОРГАНИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
ОРГАНИЗМА, ПЛАНЕ ЕГО СТРОЕНИЯ,
ВНУТРЕННИХ ОРГАНАХ И ПОЛОСТЯХ ТЕЛА,
СИСТЕМАХ ОРГАНОВ. ФОРМИРОВАТЬ У
УЧФЩИХСЯ НАВЫКИ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С
АНАТОМИЧЕСКИМИ ТАБЛИЦАМИ,
СХЕМАМИ.**



АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

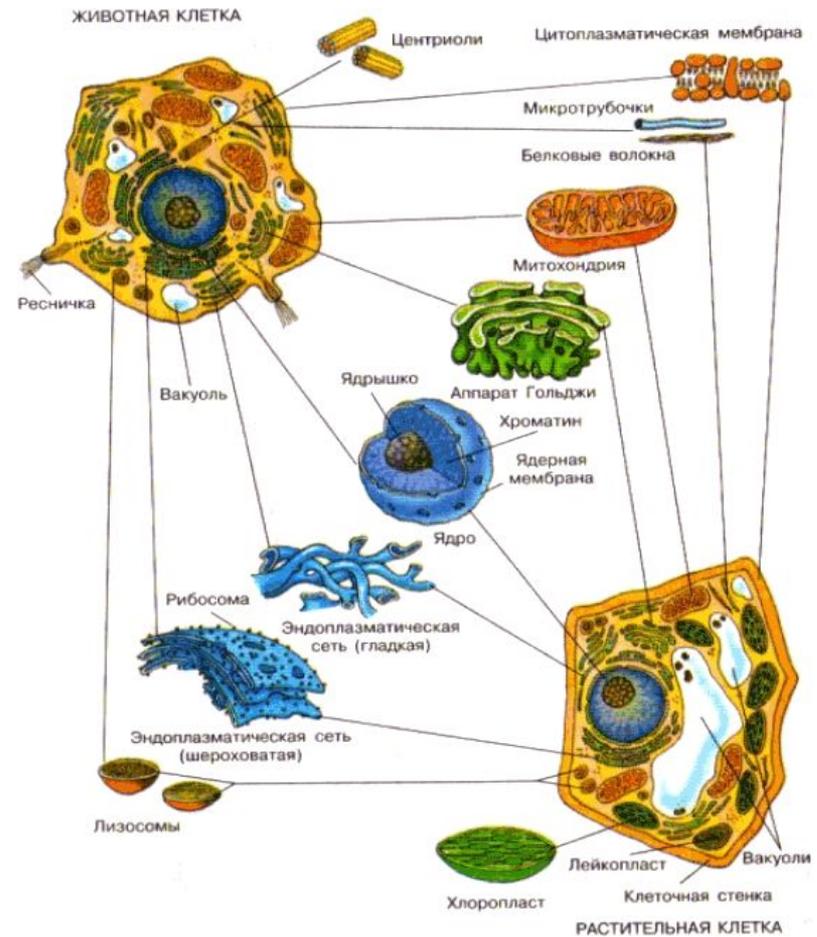
• 1. ВОПРОС ОТВЕТ:

НАРУЖНЫЙ ПОКРОВ ТЕЛА	
ОРГАНОИД КЛЕТОЧНОГО ЯДРА	
БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНОЕ ВЕЩЕСТВО, ВЫРАБАТЫВАЕМОЕ ЖЕЛЕЗАМИ ЭДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ	
СТРУКТУРНАЯ ЕДИНИЦА ВСЕГО ЖИВОГО	
НАУКА О ЖИЗНЕННЫХ ФУНКЦИЯХ ОРГАНИЗМА	
БЕЛОК – КАТАЛИЗАТОР	
ОРГАНОИД, В КОТОРОМ ИДЕТ ОКИСЛЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ С ВЫДЕЛЕНИЕМ ЭНЕРГИИ	
НАУКА О СТРОЕНИИ И ФОРМЕ ОРГАНИЗМА И ЕГО ОРГАНОВ	
НАУКА О СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ	
ОРГАНОИД, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ СИНТЕЗ БЕЛКА	

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ:

КЛЕТКА – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА

- РАССМОТРИТЕ РИСУНОК, ИЗОБРАЖАЮЩИЙ СТРОЕНИЕ ЖИВОТНОЙ И РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ. УКАЖИТЕ РАЗЛИЧИЯ.



ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ. СИСТЕМЫ ОРГАНОВ



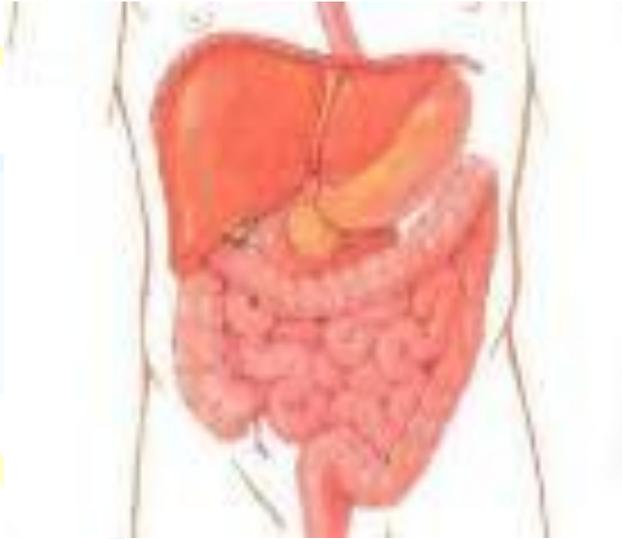
- ОРГАНИЗМ – ЭТО ОПРЕДЕЛЕННЫЙ БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ИЛИ СИСТЕМА ОРГАНОВ.
- ОРГАНЫ, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ СОСТОЯТ ИЗ ТКАНЕЙ, ТКАНИ - ИЗ КЛЕТОК, КЛЕТКИ – ИЗ МОЛЕКУЛ.
- СИСТЕМЫ ОРГАНОВ: ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ, ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ, ДЫХАТЕЛЬНАЯ, ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ, ПОЛОВАЯ, КРОВЕНОСНАЯ, ПОКРОВНАЯ, ЭНДОКРИННАЯ, НЕРВНАЯ.

ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



- Состоит из скелета и прикрепленных к нему мышц. Позволяет человеку стоять, двигаться, защищает внутренние органы от повреждений.

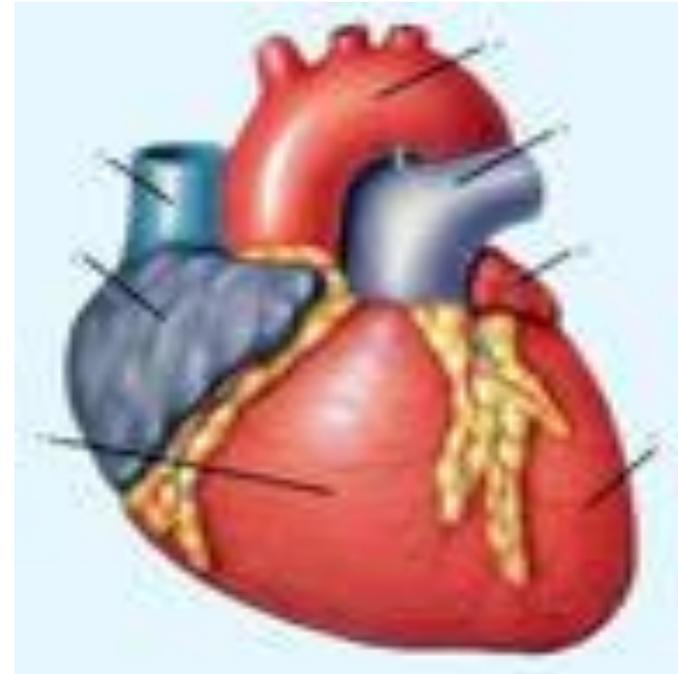
ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



- ПЕРЕВАРИВАНИЕ ПИЩИ И ВСАСЫВАНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В КРОВЬ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА, СОСТОЯЩАЯ ИЗ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ, ГЛОТКИ, ПИЩЕВОДА, ЖЕЛУДКА, КИШЕЧНИКА, ПИЩЕВАРИТЕЛЬНЫХ ЖЕЛЕЗ.

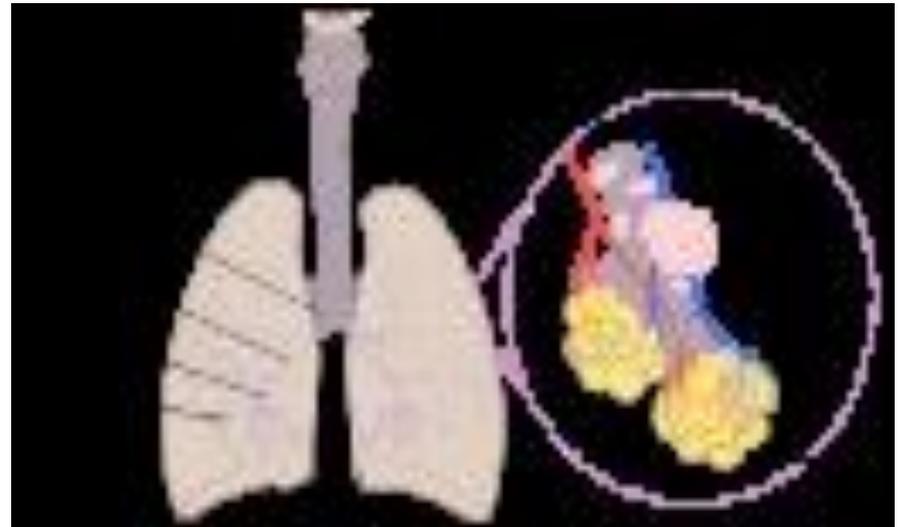
КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА

- СНАБЖАЕТ ОРГАНЫ ПИТАТЕЛЬНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ И КИСЛОРОДОМ, ВЫНОСИТ ИЗ НИХ УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ. СОСТОИТ ИЗ СЕРДЦА И КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ.



ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

- ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ГАЗООБМЕН. СОСТОИТ ИЗ НОСОВОЙ ПОЛОСТИ, НОСОГЛОТКИ, РОТОГЛОТКИ, ГОРТАНИ, ТРАХЕИ, БРОНХОВ И ЛЕГКИХ.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА:
КАКАЯ СИСТЕМА ОРГАНОВ ЗДЕСЬ
ПРЕДСТАВЛЕНА, НАЗОВИТЕ ЕЁ СОСТАВНЫЕ
ЧАСТИ, УКАЖИТЕ ИХ МЕСТО ПОЛОЖЕНИЕ.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ПАРАГРАФ – 5;
- ТЕРМИНЫ И ВОПРОСЫ ПОСЛЕ ПАРАГРАФА;
- ЗНАТЬ РАСПОЛОЖЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ;
- ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ В ТЕТРАДИ.



НАЗВАНИЕ СИСТЕМЫ	ОРГАНЫ	ФУНКЦИИ



РАБОТА ВЫПОЛНЕНА
УЧИТЕЛЕМ БИОЛОГИИ
МОУ СОШ №2
г. МОЗДОКА
ГАШНИКОВОЙ АЛЕКСАНДРОЙ
АНАТОЛЬЕВНОЙ
2008 Г.

