

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕД. СОВЕТЕ ПО ТЕМЕ:

Качество образования: из чего оно
складывается.



- **Эпиграф**

- *Школа моя - стань еще краше,
Школа моя - стань еще лучше,
Пусть твои дети станут умнее,
С учителями делят проблемы.*

- Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса. К современному уроку предъявляются высокие требования. Но мы не сможем добиться их выполнения, если будем относиться к уроку как к фрагменту жизни и превратим его в стихийный процесс.

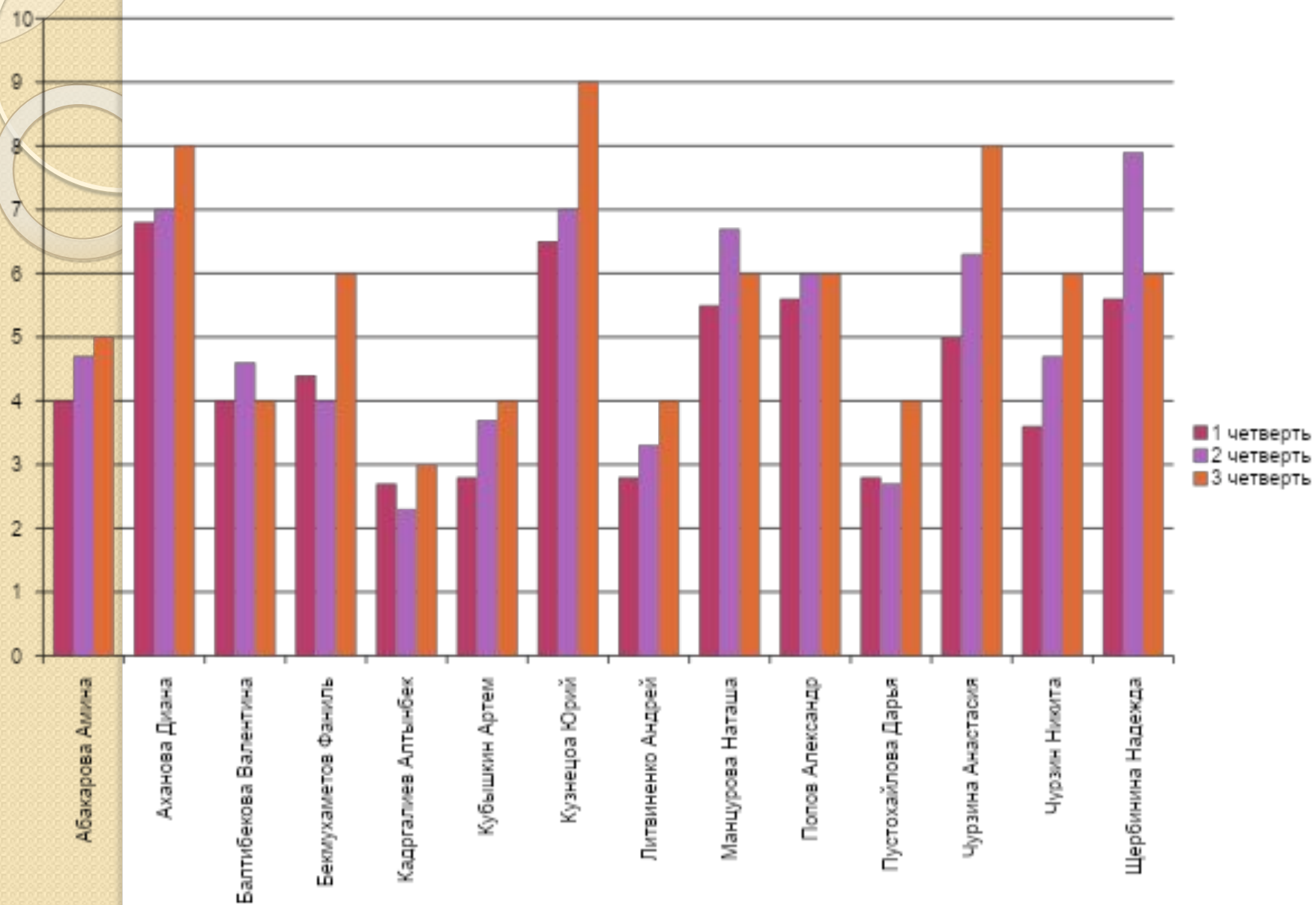
- Так что же влияет на образовательный результат деятельности учащихся?
- Вовремя начатый урок
- Организация пространства класса
- Чёткая организация этапов урока
- Взаимодействие между учителем и учащимися
- Реакция учителя на те или иные поступки учащихся
- Подбор учебного материала и способы его подачи
- Использование современных методик и технологий обучения
- Использование наглядности и ТСО

- Выявление недостатков урока и своевременная коррекция деятельности учителя – одно из необходимых условий его успешной деятельности на пути повышения качества знаний учащихся. При анализе урока я обращаю внимание как на методические аспекты (задачи урока, отбор содержания учебного материала, выбор методов и средств, форм обучения, организацию учебной деятельности и общения учителя с классом, место урока в системе обучения, рациональность избранной структуры урока), так и на продуктивность мотивации учения, рабочее настроение школьников на уроке, качество проживания урока.

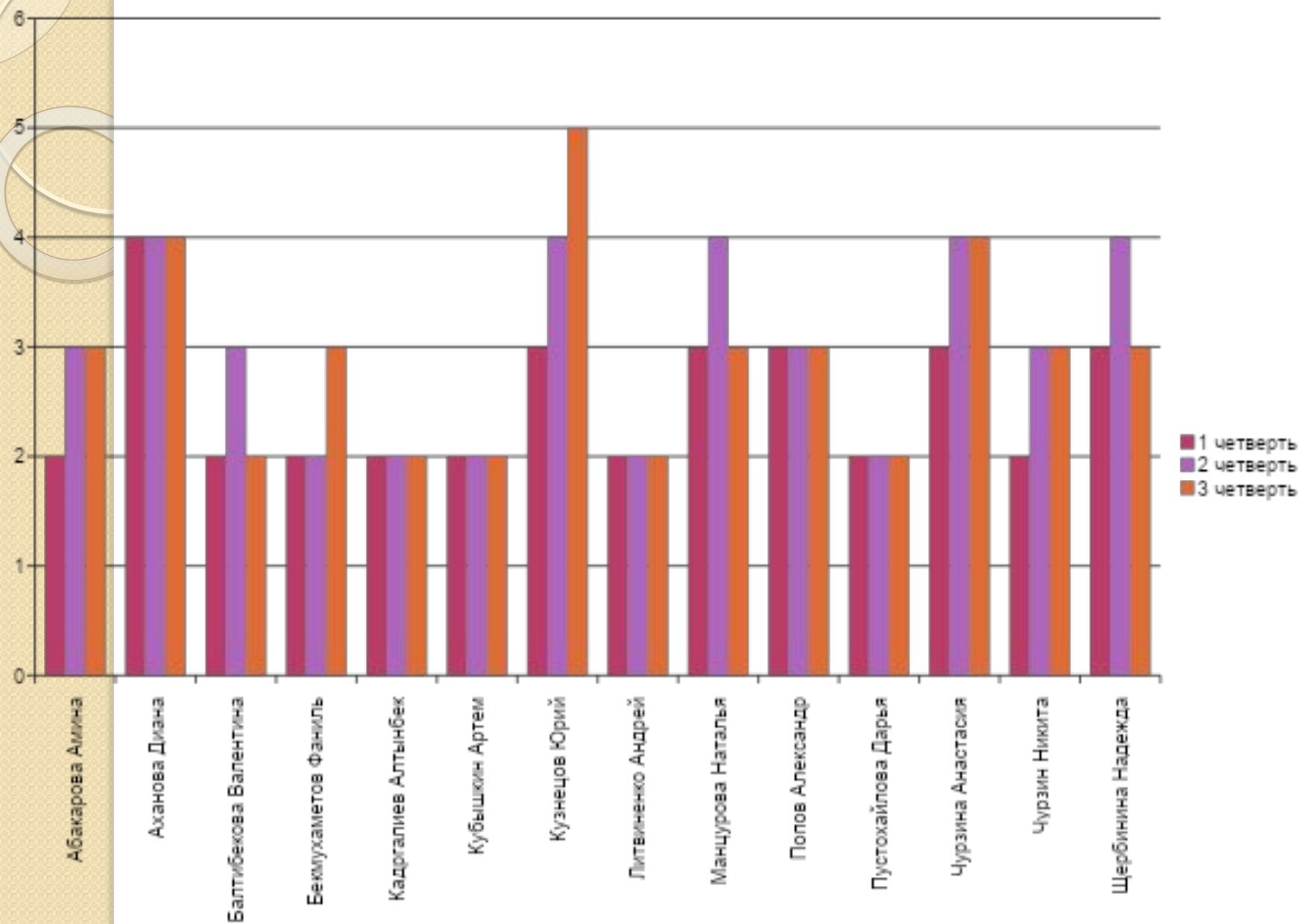
- Достичь качества знаний невозможно без системного изучения высших достижений в работе учителей и учащихся. В этом случае мне не обойтись без диагностики, причём такой диагностики, которая позволила бы мне наиболее полно оценить результаты обученности учеников, выявляя не только знания и уровни их усвоения, но и познавательные умения, развитие творческих способностей.

- Положительным моментом в применении данной диагностики обученности является возможность для меня проанализировать соответствие результатов усвоения знаний и умений учащимися за каждую четверть, тем учебным задачам, которые ставятся (или не ставятся) на уроках, и скорректировать задачи и цели для дальнейшего обучения.

Сводная ведомость по геометрии в 9 классе за 2011 - 2012 уч.г

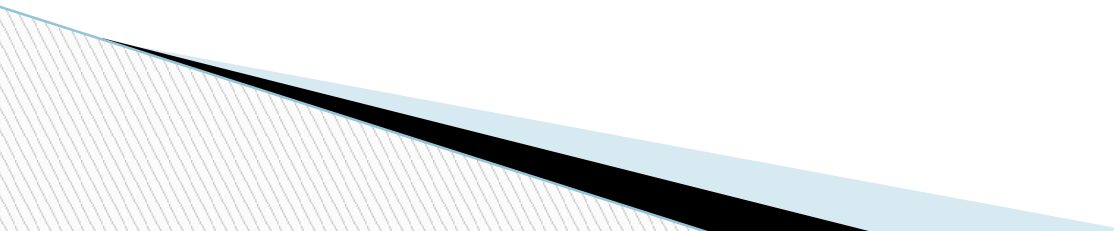


Уровень обученности по геометрии 9 класс за 2011 -2012 уч.год



- ▣ Применяя данную методику в системе уроков, я вооружает учащихся средством саморегуляции процесса познания и усвоения. Так я создаю внутренние механизмы повышения качества образования, его результативности.

▣ **Общие показатели успешного обучения:**

- ▣ Качество успеваемости – качество знаний, умений, навыков.
 - ▣ Интерес к обучению, мотив ответственности, высокая мотивация достижения успеха, социально- нравственные ориентации.
 - ▣ Бесстрессовое обучение, особенно в кризисные периоды развития.
 - ▣ Стабильность здоровья учащихся.
 - ▣ Удовлетворённость учителя своей работой.
- 

- Благодаря внедрению десятибалльной системы, у ученика появляются эталоны достижения, реалистический уровень притязаний к оцениванию, вероятность достижения успеха, самооценка на основе индивидуального стандарта качества, повышается личная ответственность, значимость достижения успеха, привлекательность успеха. При такой организации работы школьники охотно включаются в учебно-познавательную деятельность, испытывая при этом не только напряжение и усталость, но и приятные положительные эмоции от достигнутого индивидуального результата.

- Главным недостатком существующей системы оценок и отметок, с точки зрения психолога, - это их возможное травмирующее влияние на ребенка. Мне хорошо известна напряженная тишина в классе при объявлении отметок, тоскливое перелистывание тетрадей в поисках полученных баллов. Так же мне приходилось наблюдать и ту реакцию, которую вызывают отметки у детей: от нескрываемой радости до слез.

- Каждый сниженный балл уменьшает в глазах ребенка его собственную ценность. Не отделяя себя от продукта своей деятельности, ученик видит утверждение в сниженной оценке, что он плохой. И тут включаются механизмы психологической защиты: если человек не успешен в одной области, то он будет искать успеха в другой, иногда не самой лучшей (дворовые компании и т. д.).
- И, наоборот, при высоких отметках ученик ощущает себя способным, любимым - тем самым формируется высокая самооценка.

- ▣ **Как завоевать успех у учеников и тем самым повысить качество знаний учащихся**
- ▣ 1. Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.
- ▣ 2. Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, то яркие.
- ▣ 3. Речь учителя должна быть максимально выразительной. Юмор, шутки, смешные истории - обязательны.
- ▣ 4. Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.
- ▣ 5. Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте. Лучше быть солидарным с идеями и предложениями. Разумными. Но не разумные идеями молодых слушателей критикуют деликатно. Пусть сами попробуют их реализовать. Неразумность можно умело доказать, но уверенности, что они откажутся от своих идей после ваших слов, вы не ощутите.
- ▣ 6. Будьте предельно откровенны.
- ▣ 7. Ваши помощь в решение проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будет принято, но благодарности не ждите
- ▣ 8. Замечайте и поддерживайте успехи учащихся в познании окружающей жизни.

