

ФГОС НОО представляет собой
совокупность требований, обязательных для реализации
основной образовательной программы начального общего
образования

Утвержден МО и Н РФ от 6 октября 2009г №373

Стандарт включает в себя требования (ЗТ):

- к результатам освоения ООП НОО;
- к структуре ООП НОО;
- к условиям реализации ООП НОО , в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим

**В основе стандарта лежит
компетентностный, системно-
деятельностный подход, который
предполагает:**

- Воспитание и развитие качеств личности на основе толерантности, диалога культур;
- Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования;
- Ориентация на результаты образования
- Обеспечение преемственности;
- Учет индивидуальных, возрастных, психологических особенностей обучающихся

Портрет выпускника начальной школы:

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

Три группы результатов

- Личностных
- Метапредметных, включающим освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, коммуникативные), т.е.те, которые составляют основу умения учиться и способность их использования на практике
- предметные

Требования к результатам

- Умение выявлять и отбирать способы и средства формирования УУД
- Знание эффективных форм организации учебной деятельности при формировании УУД
- Способность учителя целенаправленно проектировать задания, развивающие / диагностирующие заявленные УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные
- Реализация принципов критериального оценивания в практике учителя
- Владение способами анализа и интерпретации полученных результатов

Ресурсы учителя реализующие требования ФГОС к образовательным результатам:

- Применение образовательных технологий деятельностного типа (проблемный диалог, продуктивное чтение, проектная технология, постановка учебных задач и т.д)
- Знание основных принципов развивающего обучения
- Владение технологией интегрированного обучения
- Владение технологией критического мышления

Требования к структуре программ

- Ресурсы учителя, реализующие требования ФГОС к образовательным результатам:

Информационно- методическое сопровождение образовательного процесса

- Технологические карты тем;
- Информационные карты уроков;
- Карточки заданий

Как оценить достижение метапредметных компетентностей ?

- **Компетентностно- ориентированные задания:**
- **Стимул-** погружает в контекст задания, мотивирует на его выполнение
- **Задачная формулировка-** точно указывает на деятельность ученика, необходимую для выполнения задания
- **Источник-** содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания
- **Бланк(** необязательный элемент)**-** задает структуру предъявления результата

