

Современные технологии на уроке математики

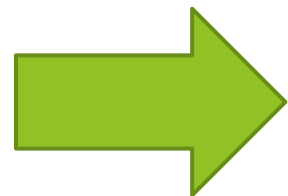
Маркова М.Ю.
ГБОУ СОШ №76

Главная цель обучения - раскрыть способности, научить учиться.



Математика - ведущая наука, а главный в ней - учитель

- Позиция в обучении
- Методы обучения
- Профессионализм
- Атмосфера на уроке
- Отношения с учениками

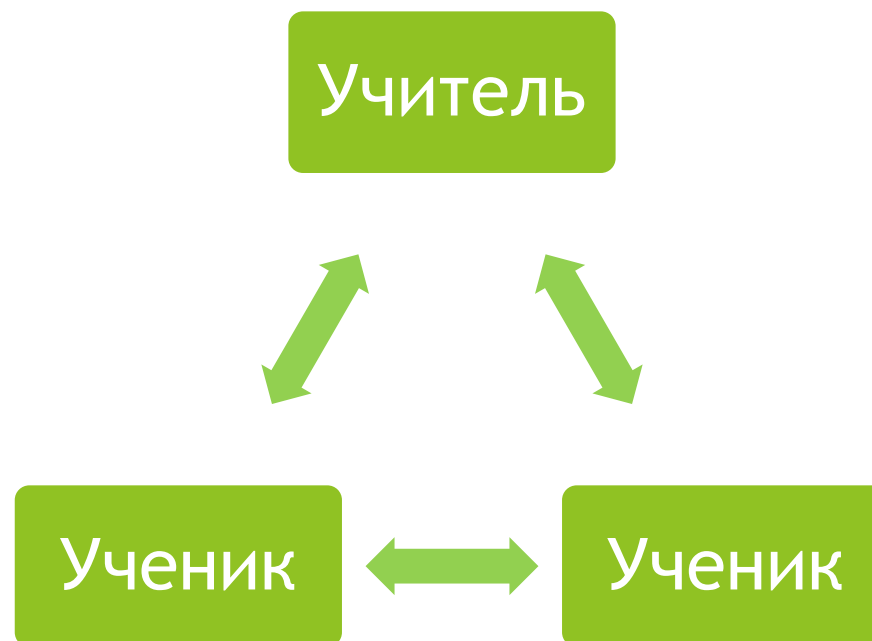


УСПЕШНОСТЬ
ОБУЧЕНИЯ



Деятельность учителя - организация процесса

- ▶ Формировать желание самообучения
- ▶ Реализовывать отношения не «учитель-ученик», а «партнер-партнер»
- ▶ Организовывать свободный поиск и добывание знаний
- ▶ Позволять совершать ошибки
- ▶ Контролировать процесс адекватного самооценивания



Учитель мотивирует!



Лени Нет!
Есть Цель



МЫ МОЖЕМ ВСЁ!



**УБЕИ
СВОЮ
ЛЕНЬ!**

**Труд человека
кормит,
а лень портит**

Все, что не делается,
то - лень



Аtkritka.com

Традиционное обучение:

- ▶ Записи в тетрадях
- ▶ Самостоятельное решение задач
- ▶ Самостоятельное выполнение проверочных и контрольных работ
- ▶ Оценивает только учитель



Современное обучение:

- ▶ Публичные выступления учащихся
- ▶ Обмен опытом
- ▶ Совместное обсуждение
- ▶ Парная и групповая работа
- ▶ Взаимное оценивание
- ▶ Самооценивание



Педагогические технологии:

- ▶ Проблемно-развивающее обучение
- ▶ Нестандартное ведение урока
- ▶ Творческие мастерские
- ▶ Сочинение математических сказок



Главное в создании математических сказок:

- ▶ умение фантазировать на тему математики
- ▶ обладание грамотной русской речью
- ▶ Верное употребление математических понятий
- ▶ Творчество
- ▶ Особый эмоциональный настрой
- ▶ Глубокое понимание материала
- ▶ Владение математическими понятиями



Учитель поддерживает!



Спасибо за внимание!

