



Подготовка учащихся к устной части ЕГЭ и ГИА

элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

-
- Несмотря на отсутствие раздела «Говорение» в КИМ ЕГЭ 2013 г.. кодификатор включает требования к уровню подготовки выпускников по говорению в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования 2004 г. и перечень соответствующих элементов содержания в целях сохранения отработанной структуры кодификатора и установленных кодов.

Говорение

С3

«Тематическое
монологическое
высказывание»
(3 – 3,5 мин.)

Задание базового/
повышенного уровня

6 баллов

С4

«Диалог с целью
обмена оценочной
информацией»
(4 – 5 мин.)

задание высокого
уровня

14 баллов

С3 «Тематическое монологическое высказывание»

Высказывание по теме
(тематической
проблемной ситуации,
3-3,5 минуты, не менее
10—15 фраз).

Ученик должен уметь:

высказаться по теме (ситуации) в виде монолога, логично построить своё высказывание, продемонстрировать владение грамматическими структурами и хороший словарный запас в соответствии с поставленной задачей.

**Для успешного выполнения заданий
продемонстрировать умения:**

- 1. полностью и самостоятельно решить поставленную коммуникативную задачу;**
- 2. продемонстрировать владение продуктивными лексическими и грамматическими навыками, достаточными для решения поставленной коммуникативной задачи**
- 3. самостоятельно строить развернутое высказывание;**
- 4. логично и связно строить высказывание, адекватно используя средства логической связи;**
- 5. выбирать и использовать адекватный стиль речи (соответственно ситуации общения, поставленной коммуникативной задаче, статусу партнера по общению);**

К6

К7

3

Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.

2

Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.

1

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.

0

Задание не выполнено: цель общения не достигнута.

Не может поддерживать беседу.



Для успешного выполнения задания необходимо:

1. Внимательно читать задание;
2. Не уходить от заданных аспектов темы, пытаясь подменить высказывание выученной дома «темой»;
3. Давать развернутый четкий конкретный ответ по каждому из пунктов задания.
4. Давать **развернутые** ответы на все тестовые вопросы, пусть даже самые простые (всегда иметь в виду вопрос Why?);
5. Давать **связные** ответы, используя средства логической связи;
6. Равномерно распределить время между высказываниями по всем пунктам задания.



Give a talk **on public transport**.

Remember to discuss:

- whether public transport is important to everyday life, and why.
- how reliable public transport is in serving your community, give examples.
- whether public transport is a better way to travel than using your own vehicle, give reasons.
- how using public transport is related to environmental issues.

You will have to talk for **1,5-2** minutes. The examiner will listen until you have finished. Then he will ask you some questions.

Обучение монологической речи

Дедуктивный метод

текст - образец

Индуктивный метод

**развертывание
высказывания от
предложения к тексту**

микромONOлог

Г

микромONOлог

Г

МОНОЛОГ

микромONOлог

Г

микромONOлог

Г

C4

«Диалог с целью обмена оценочной информацией»

(3-4 минуты, не менее 10 реплик)

Ученик должен уметь :

начать, поддержать и закончить разговор, предлагать идеи, выражать свою аргументированную точку зрения, выяснять отношение собеседника к обсуждаемому вопросу, принимать совместное решение.

Для успешного выполнения заданий необходимо продемонстрировать следующие навыки и умения диалогической речи:

-адекватно ситуации общения употреблять формулы речевого этикета;

-поддерживать беседу, адекватно реагировать на реплики собеседника;

-быть инициативным партнером по общению (при необходимости начинать, заканчивать беседу, задавать вопросы, менять тему беседы, запрашивать мнение собеседника);

-проводить свою стратегическую линию в общении, учитывая при этом мнение собеседника;

-соблюдать очередность при обмене репликами;

-пользоваться компенсационными стратегиями при сбое в коммуникации (переспрашивать при непонимании и т.д.).

3

Демонстрирует **словарный запас, адекватный поставленной задаче.**

Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок

2

Демонстрирует **достаточный словарный запас**, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.

Использует **структуры, в целом соответствующие** поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.

Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно.

1

Демонстрирует **ограниченный словарный запас**, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.

Делает **многочисленные ошибки** или допускает ошибки, затрудняющие понимание.

В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.

0

Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.

Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произнесения многих звуков.

Отличительные особенности устной части ГИА и ЕГЭ

	ГИА C2, C3	ЕГЭ C3, C4
Время выполнения задания C2 C3	1,5-2 мин	3-3,5 мин
Время выполнения задания C3 C4	2-3 минуты	3-4 мин
Skills to be tested C2 C2 The student is expected to demonstrate his/her ability to:	- speak at length elaborating on a topic - produce coherent utterances - give reasons - use appropriate grammar and a good range of vocabulary	-speak at length elaborating on a topic -organize his/her speech using cohesive devices -show his/her control of grammatical structures and a good range of vocabulary appropriate to the context and function.
Skills to be tested C3 C4 The student is expected to demonstrate his/her ability to:	<ul style="list-style-type: none"> • make a request/an invitation • provide the information required • accept/reject an invitation • maintain and conclude the conversation • be active and polite 	-initiate and maintain conversation -come up with suggestion -give good reasons -invite the partner to come up with suggestions -find out the partner's attitude -reach an agreement by taking into account the partner's attitudes -agree or disagree with the partner's opinion

<p>Монологическая речь</p> <p>C2 C3</p>	<p>6 баллов</p> <p>1.Решение коммуникативной задачи(0-3)</p> <p>2.Лексико-грамматическое оформление речи(0-2)</p> <p>3.Произносительная сторона речи(0-1)</p>	<p>6 баллов</p> <p>1.Решение коммуникативной задачи (содержание)(0-3)</p> <p>2.Взаимодействие с собеседником (0-3)</p>
<p>Диалогическая речь</p> <p>C3 C4</p>	<p>9 баллов</p> <p>1.Решение коммуникативной задачи(0-3)</p> <p>2.Взаимодействие с собеседником(0-3)</p> <p>3.Лексико-грамматическое оформление речи(0-2)</p> <p>1.Произносительная сторона речи(0-1)</p>	<p>14 баллов</p> <p>1.Решение коммуникативной задачи (содержание)(0-3)</p> <p>2.Взаимодействие с собеседником (0-3)</p> <p>3.Лексическое оформление речи (0-3)</p> <p>4. Грамматическое оформление речи (0-3)</p> <p>5.Произношение(0-2)</p>