

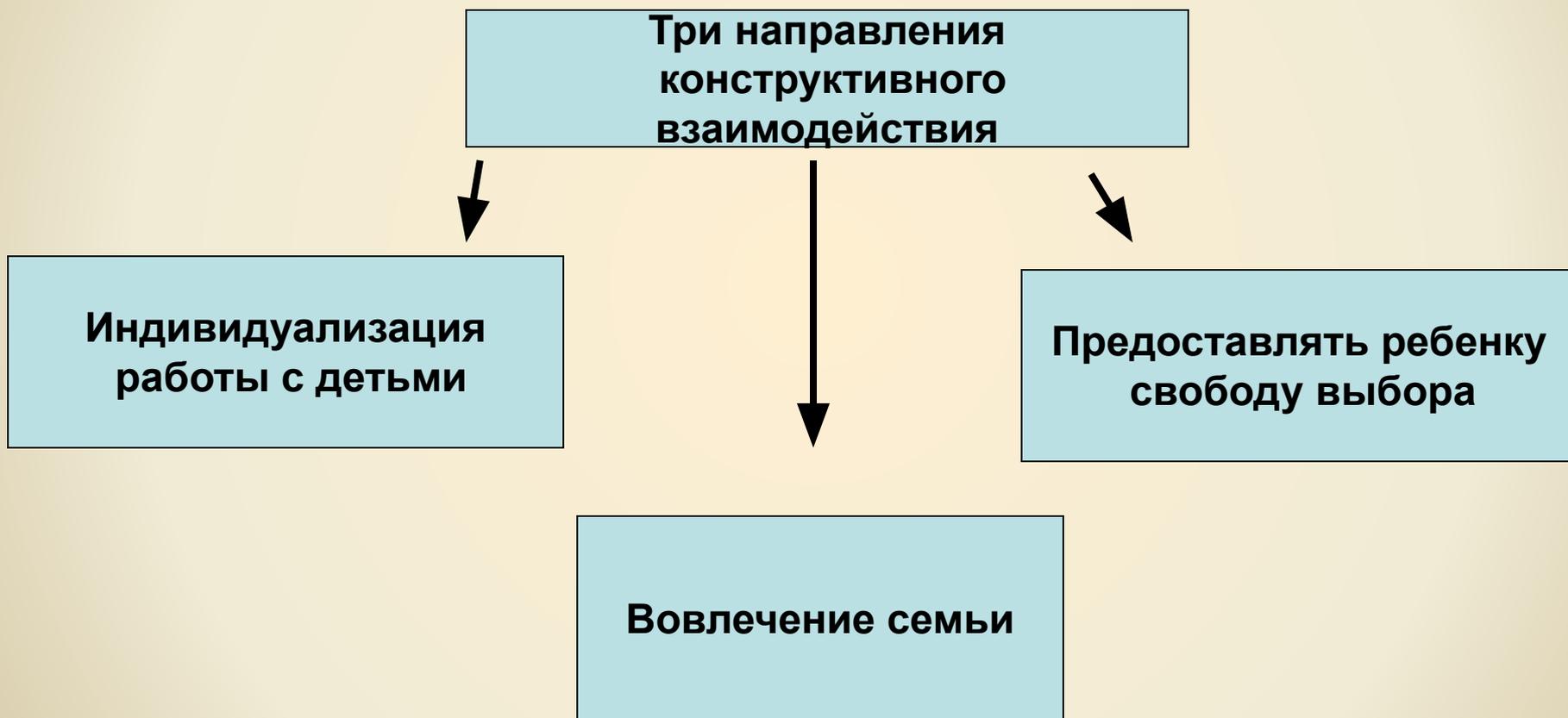
Петрова Н.Б.(см.протокол педсовета 2011)

# ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ: Роль классного руководителя в проблемном классе





# Моя философия - КОНСТРУКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ С УЧЕНИКОМ





# ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

**ШАГ 1**

**НАБЛЮДЕНИЕ**

**ШАГ 2**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТИННОЙ ЦЕЛИ  
НАРУШЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ШАГ 3**

**ВЫБОР ТЕХНИКИ ЭКСТРЕННОГО ПЕД.  
ВМЕШАТЕЛЬСТВА**

**ШАГ 4**

**РАЗРАБОТКА ТАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ  
УЧЕНИКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО  
САМОУВАЖЕНИЯ**

**ШАГ 5**

**ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И  
СОЦПЕДАГОГОВ**



## **ШАГ 4 РАЗРАБОТКА ТАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ УЧЕНИКА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО САМОУВАЖЕНИЯ**

### **Учебная деятельность. Шпаргалка для взрослого**

1. Работать с ребенком в начале дня.
2. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.
3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды.
4. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.
5. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
6. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.
7. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.
8. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.
9. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.
10. Предоставлять ребенку возможность выбора.
11. Оставаться спокойным.



## Цель-избегание неудачи

**стратегия 1**

**Изменить методы объяснения**

**стратегия 2**

**Показывать ценность ошибки  
Как попытки**

**стратегия 3**

**Формировать вкру в успех;  
подчеркивать любые улучшения**

**стратегия 4**

**Снимать неуверенность в себе;  
Повышать самооценку**

**стратегия 5**

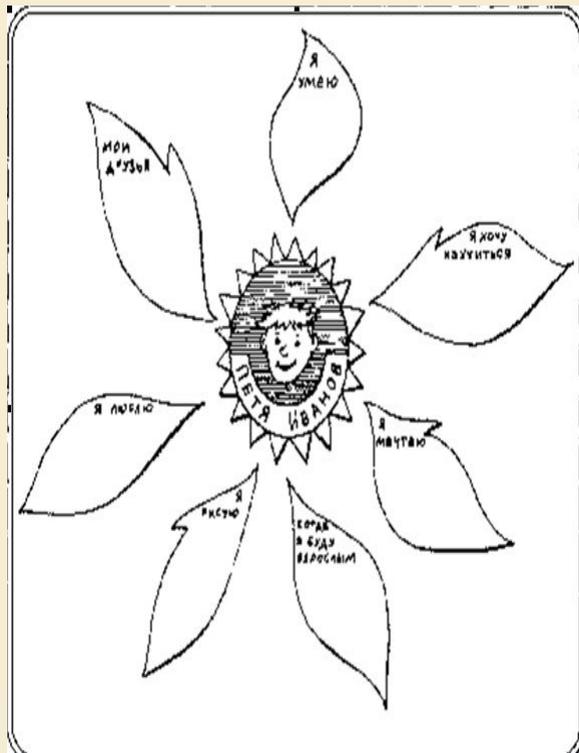
**Закреплять успехи; обеспечить  
мотивацию**

# Упражнения

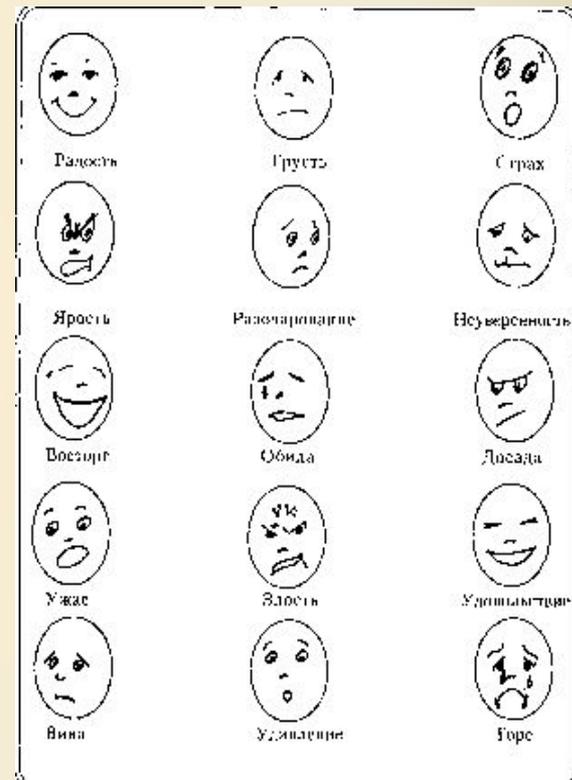
Помощь ребенку схематично разобраться со своим эмоциональным состоянием и настроением и посланием своего тела.



«Какое настроение?»



«Цветок недели»



«Такие разные чувства»