



Звук «Э» (часть 1)



Запомни и повтори:

- Эмиль, Элла, Эдик, Элеонора, Эмма.
Сколько имён девочек, сколько имён мальчиков?
Чьё имя на первом месте? А на последнем?



Пресекова Т.Н.

Помоги Эдику найти лишнее слово:

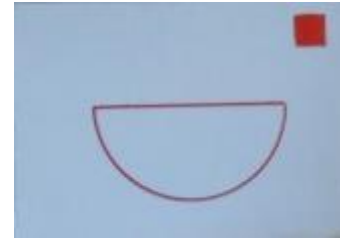
- Эмма, Эдик, этаж, Эмиль.

Какое слово лишнее и почему?

Повтори лишнее слово и назови первый звук.



Артикуляция звука.



Покажи перед зеркалом, как правильно произносить звук [э]:

- рот открыт; нижняя челюсть опущена вниз;
- губки в улыбке;
- широкий кончик языка касается нижних зубов, спинка языка приподнята.

Характеристика звука: гласный, так как зубы и губы не мешают свободному прохождению воздуха.

Отгадай и выучи:

На палочке в бумажке,
В шоколадной рубашке.
В руки просится само –
Что же это? (эскиммо)



Определи место [э] в словах:
ЭСКИМО, АЛОЭ.



--	--	--



--	--	--

Сосчитай этажи в доме.

Считай так: один этаж, два этажа... пять этажей.



Повтори и продолжи: у дома 1 этаж – дом
одноэтажный, а если у дома – 2 , 3, 4, 5 этажей?
А какой дом у тебя?



ЛЕОН
КОМПАНИЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ
И СТРОИТЕЛЬСТВА



Просекова Т.Н.

Придумай предложение по картинкам.







Повтори и продолжи:

Слов на «э» я много знаю.

Слушайте – я называю.



Молодец!

