

УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Подготовила
Северова И.П.

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА

**В понятии «исследование»
заключено указание на то,
чтобы извлечь нечто из
следа, т.е. восстановить
некоторый порядок вещей по
косвенным признакам,
случайным предметам.**

исследование

```
graph TD; A[исследование] --> B[научное]; A --> C[учебное];
```

научное

учебное

НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность - это вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-исследовательская деятельность – это вид деятельности, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования - это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Объект - это своеобразный носитель проблемы - то, на что направлена исследовательская деятельность.

Предмет исследования - это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск.

ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема – ракурс, в котором рассматривается проблема.

Тема должна быть сформулирована по возможности лаконично, а используемые при ее формулировке понятия должны быть логически взаимосвязаны.

АКТУАЛЬНОСТЬ

**Обосновывая актуальность
избранной темы, следует указать,
почему именно она и именно на
данный момент является
актуальной**

ГИПОТЕЗА

*В переводе с древнегреческого языка гипотеза значит
«основание, предположение»*

словесные конструкции :
«если..., то...»; «так..., как ...»;
«при условии, что...»

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ -

это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы

Используемые клише:

- ВЫЯВИТЬ...;
- УСТАНОВИТЬ...
- ОБОСНОВАТЬ...;
- УТОЧНИТЬ...;
- РАЗРАБОТАТЬ...

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ -

это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

1 задача - теоретическая (провести анализ литературы по проблеме)

2 задача - (исследовать...)

3 задача -

ВЫБОР МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Метод - это способ достижения цели исследования

Методы:

- ◎ теоретические
- ◎ эмпирические
- ◎ математические

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1. Накопление научного материала: изучение литературы и источников; ознакомление с историей и теорией вопроса, достижениями в смежных областях; консультация; наблюдение.
- 2. Осмысление собранного материала: сравнение; измерение; анализ и синтез; обобщение; аналогия; моделирование.
- 3. Проверка и уточнение фактов: критика; уточнение сделанных выводов, корректировка; обсуждение результатов; эксперимент, проверка на практике.

ИСТОЧНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- - письменные (печатные и рукописные: книги, журналы, газеты, мемуары, документы личные и общественные и др.),
- - изобразительные (фотографии, рисунки, плакаты, географические карты и др.),
- - вещественные (предметы быта, изделия народных промыслов, семейно-вещевые реликвии и др.),
- - устные (беседы, интервью и др.),
- - технотронные (аудиовизуальные, видеовизуальные, мультимедийные или компьютерные),
- - комплексные (предметы, содержащие элементы источников разных видов).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- Полное наименование учебного учреждения
- Тема работы (без кавычек)
- Форма работы (в скобках)
- ФИО автора, класс
- ФИО учителя (руководителя)
- Год выполнения работы
- Титульный лист не нумеруется, но считается страницей № 1.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Карлукская средняя общеобразовательная школа»

**История моей семьи
(доклад)**

Работу выполнил
Иванов Иван Иванович
ученик 10-Б класса
Учитель Петров П.П.

2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1.Тестирование как фактор развивающего обучения	5
1.1.Методика использования тестовых заданий	8
1.2.Виды тестовых заданий	11
2.Тестирование и оценочная деятельность ученика	
2.1.Самооценка как основа саморегуляции и внутренней мотивации учения	14
2.2.Самооценка и тестирование	17
Заключение	19

ВВЕДЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- формулировку темы,
- актуальность исследования;
- проблему исследования;
- объект, предмет;
- цель, задачи;
- гипотезы;
- методы исследования;
- этапы исследования;
- структуру исследования;
- практическую значимость.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Основная (содержательная) часть работы может содержать 2-3 главы.
- Глава 1 обычно содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования.
- Главы 2-3 описывают практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента.
- Каждая глава завершается выводами.
- Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обычно составляет не больше 1-2 страниц. Основное требование к заключению: оно не должно дословно повторять выводы по главам.

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК

- В каждом уезде имелось понескольку конных и овчарных заводов. Выращивались рысистые породы лошадей для армии, разводились овцы шубно-мясных пород. Во многих дворянских имениях, в соответствии с указом Екатерины, были построены винокуренные заводы, что являлось исключительно доходным делом **[4;30]**. Большинство крупных вотчинников имели свои кирпично-черепичные заводы

ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРУ

- ◎ **[4;30]** - первая цифра - это номер книги в библиографическом списке, а вторая цифра - номер страницы в книге
- ◎ Если используется интернет-ресурсы, то в скобках указывается лишь одна цифра - адрес в библиографическом списке **[6]**

БИБЛИОГРАФИЯ

Книга одного и более авторов:

- Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. - М.: Интеллектцентр, 2001. - 296 с.
- Шишов С.Е., Кальней В.А. Мониторинг качества образования в школе. - М.: Российское педагогическое общество, 1998. - 354 с.

Сборник с коллективным автором:

- Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в образовании: Сб. науч. статей / Сост. О.С. Орлов. - Великий Новгород РИС, 2000.- 180 с.

БИБЛИОГРАФИЯ

Статья из газеты и журнала:

- Михайлов Г.С. Психология принятия решений // Журнал приклад психологии. - 2001 .-№ 5. - С.2-19.

Статья из энциклопедии и словаря:

- Бирюков Б.В., Гастев Ю.А., Геллер Е.С. Моделирование // БСЭ. -, изд. - М., 1974. - Т.16. - С. 393-395.
- Инновация // Словарь-справочник по научно-техническому творчеству Минск, 1995.-С. 50-51.

БИБЛИОГРАФИЯ

интернет-ресурсы

6. Веб-документ: Смольникова И.А. Рабочий конспект. - Центр «Информатика». <http://www.informika.ru/text/its.html> (18 февр. 1999)

ПРИЛОЖЕНИЯ

- размещаются после библиографического списка;
- в оглавлении приложение оформляется в виде самостоятельной рубрики, со сквозной нумерацией страниц всего текста;
- каждое приложение оформляется на отдельном листе и должно иметь заголовки в правом верхнем углу.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- ◎ **устный доклад**
- ◎ **стендовый доклад**
- ◎ **видеопрезентация**
- ◎ **компьютерная презентация**

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- ◎ титульный лист;
- ◎ цель и задачи работы;
- ◎ описание метода исследования;
- ◎ основные результаты и их объяснение;
- ◎ выводы;
- ◎ перспективы дальнейшей работы по этой теме;
- ◎ список литературы.

Творческих успехов,
уважаемые коллеги!

