

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ЖИВАЯ АПТЕКА
«Лекарственные растения нашего края»

Автор: Новоселетская Елена Сергеевна
МБДОУ «Детский сад №1 Березка»
п.Мостовской

апрель 2014 г.

Лекарственные растения НАШЕГО края



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия лекарственных растений и их внешний вид, но также их лечебные качества. Путем исследования мы познакомимся со свойствами лекарственных растений, особенностями их жизнедеятельности.
- Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов.
- Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.
- Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.
- На территории нашего края произрастает много лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили изучить полезные свойства растений, которые принесут пользу не только визуально наблюдаемую, но и будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- развитие экологического и эстетического воспитания детей.
- формирование знаний о растительном мире, о мире лекарственных растений,
- знакомство с лечебными свойствами растений, умение их различать и называть.
- формирование у детей целостного взгляда на природу, ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи проекта

- **Образовательные:**

- Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.
- Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Развивать умения и навыки работы с природным материалом.

- **Развивающие:**

- Развивать умение сравнивать и анализировать.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- Знакомить с лекарственными травами нашего края.
- Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

МЕТОДЫ ПРОЕКТА :

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
- наглядные: театральное представление, тактильно—мышечная наглядность;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- релаксация;
- ароматерапия;
- слушание музыки.

Крапива двудомная (*Urtica dioica* L.) –
многолетнее
двудомное
травянистое растение, густо покрытое
жгучими волосками.

Экстракт крапивы входит в состав
препарата аллохол, применяемого при
заболеваниях печени. Препараты из
крапивы используют для остановки
наружных кровотечений и укрепления
корней волос.- Молодые побеги находят
применение в кулинарии для
приготовления витаминных зеленых
супов.



Мать-и-мачеха обыкновенная

(*Tussilago farfara* L.) - многолетнее травянистое растение с ползучим корневищем.

Настой и отвар листьев, собранных в начале лета, обладает отхаркивающим, смягчительным, противомикробным и потогонным действием.

В научной медицине рекомендуют принимать при бронхите, воспалении легких, туберкулезе.

В народной медицине ее используют для лечения гастритов, воспалении почек, диатеза у детей, гнойных ран; наружно, как противовоспалительное средство при суставных болях. Сок из листьев закапывают в нос при насморке.



Ромашка аптечная или обыкновенная
(*Matricaria chamomilla* L., *M. recutita* L.) -
однолетнее растение высотой
не более 60 см.

Растет на лугах,
молодых залежах,
в посевах,
на пустырях.

В научной медицине используют соцветия
ромашки.

Настой соцветий применяют в качестве
противовоспалительного, антисептического и
обезболивающего средства при заболеваниях
желудка, кишечника, печени, спазмах,
повышенном газообразовании.



Мята перечная — многолетнее
травянистое растение
семейства

Вытяжки из травы мяты
перечной обладают
успокаивающими,
спазмолитическими,
желчегонными,
антисептическими и
болеутоляющими свойствами,
а также оказывают рефлекторное
коронарорасширяющее действие.



Подорожник средний

(*Plantago media* L.) - многолетнее травянистое растение с укороченным стеблем и прикорневой розеткой листьев.



В отличие от подорожника большого, подорожник средней применяется только в народной медицине.

Используют настой листьев, собранных в период цветения. Находит применение в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта, воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей и воспалений кожных покровов.

Чистотел большой (*Chelidonium majus* L.) - многолетнее травянистое растение высотой до 1 метра с коротким корневищем.



В научной медицине млечный сок чистотела и препараты из него используются для прижигания бородавок, полипов, в качестве противозудного, противомикробного и угнетающего развитие грибка средства.

Настой травы при приеме внутрь обладает желчегонным и мочегонным действием.



*Лекарственные растения собирают
в солнечную сухую погоду.
Листья и стебли – во время цветения.
Цветки – в начале цветения.
Плоды – в период полного
созревания.
Корни - осенью*



Не собирайте растения
у дорог
и вблизи
промышленных предприятий

Не берите
растения в рот,
они могут быть
ЯДОВИТЫ

Вороний глаз,

Крушина ломкая,

Волчье лыко,

Болиголов пятнистый,

Белладонна



ВЫВОД:

- В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Мы собрали бесценный материал о лекарственных растениях нашего края, систематизировали его и обобщили как опыт работы в данном проекте.
- В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия лекарственных растений, то к концу – более 10. В ходе экспериментальной деятельности мы у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Научились работать с некоторыми видами природного материала. Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках и поделках из природного материала.