

Выполнила
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ г.Беслана
Сопоева Ирина Васильевна

ВСЕ ПРАВИЛА, ИЗУЧАЮЩИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

мужской род (он, мой)	женский род (она, моя)	средний род (оно, моё)
отец дядя стул	земля ночь молодёжь	зеркало поле небо

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

единственное число	множественное число
стол <input type="checkbox"/>	стол <input type="checkbox"/> ы
земля <input type="checkbox"/> я	земля <input type="checkbox"/> и
поле <input type="checkbox"/> е	поля <input type="checkbox"/> я

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

Не с глаголом пиши **РАЗДЕЛЬНО!**

не сделал

не учился

не плачь

не мог

не знал

не был

не смотрел

не принёс

не приехал

не продал

не сдал

не жил

не видел

не гулял

не хотел

не учил

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ И ОСНОВНЫЕ СЛУЧАИ ИХ УПОТРЕБЛЕНИЯ



ЗАПЯТАЯ



ТИРЕ



ТОЧКА, МНОГОТОЧИЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК, ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК

ОДНА ЗАПЯТАЯ РАЗДЕЛЯЕТ

- 1 однородные члены предложения
- 2 части сложного предложения
- 3 прямую речь, стоящую перед словами автора

ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ

РАЗДЕЛЯЕТ

- 1 однородные члены предложения
- 2 части сложного предложения

ДВЕ ЗАПЯТЫЕ ВЫДЕЛЯЮТ

- 1 обособленные члены предложения
- 2 уточняющие, поясняющие и присоединительные члены предложения
- 3 сравнительные обороты
- 4 вводные конструкции
- 5 обращения
- 6 междометия
- 7 утвердительные, отрицательные и вопросительно-восклицательные слова
- 8 придаточные части сложноподчиненного предложения

ОДНО ТИРЕ РАЗДЕЛЯЕТ

- 1 подлежащее и сказуемое при отсутствии связки
- 2 слова при пропуске одного из членов предложения
- 3 обобщающее слово, стоящее после однородных членов предложения
- 4 части бессоюзного сложного предложения
- 5 прямую речь и слова автора
- 6 реплики диалога

ДВОЕТОЧИЕ

РАЗДЕЛЯЕТ

- 1 обобщающее слово и однородные члены, стоящие после него

ДВА ТИРЕ ВЫДЕЛЯЮТ

- 1 распространенные приложения
- 2 вставные предложения
- 3 слова автора, находящиеся внутри прямой речи

СКОБКИ

ВЫДЕЛЯЮТ

- 1 вставные предложения
- 2 части бессоюзного сложного предложения
- 3 прямую речь и слова автора

КАВЫЧКИ

ВЫДЕЛЯЮТ

- 1 прямую речь
- 2 названия книг, журналов, кинофильмов и т. д.
- 3 цитату
- 4 слова, употребляемые не в обычном значении (например, ironically)

РАЗДЕЛЯЮТ

предложения в тексте

- 1 Восклицательный знак употребляется после обращений, междометий, произносимых с восклицательной интонацией.
- 2 Внутри предложения многоточие не используется для обозначения пауз и указания пропуска слов при цитировании.

ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Чтобы проверить в корне
непроизносимый согласный, надо
подобрать однокоренное слово
или изменить слово так, чтобы этот
согласный отчётливо слышался.

*известный – известие,
звездный – звезда*

Запомните:

чувство, лестница, праздник

Если при изменении слова согласный
не слышится, то писать его не нужно.

*чудесный – чудесен,
любезный – любезен*

*опасный
прекрасный
ужасный
напрасный
вкусный*

*интересный
небесный
нарусный
согласный
пресный*

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Безударные окончания имён прилагательных
проверяй по вопросу.

Облако (как **ое**? - **ое**, - **ее**) бел**ое**

Река (как **ая**? - **ая**, - **яя**) чист**ая**

Путь (как **ой**? - **ой**, - **ий**, - **ый**) дальн**ий**

Травами (как **ими**? - **ими**, - **ыми**) зелён**ыми**

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ
НА ПИСЬМЕ

ПРЕ-, ПРИ-

ОКАНЧИВАЮТСЯ
НА З-С

РУССКИЕ

С-(СО-)
ОТ-(ОТО-)
ОБ-(ОБО-)
ДО-
О-
ПЕРЕ-
ПОД-(ПОДО-)
ПРО-
НА-
НАД-(НАДО-)
ЗА-
ВНЕ-
ОКОЛО-
СВЕРХ-
ПРОТИВО-
ПОСЛЕ-

округлый
предвзвешенные
сдвигать

ИНОЯЗЫЧНЫЕ

А-(АН-) «отрицание»
АНТИ- «против»
АРХИ- «очень»
ГИПЕР- «выше нормы»
ДЕ-, ДЕЗ- «отрицание,
отмена»
ИНТЕР- «между»
КОНТР- «против»
РЕ- «возобновление»
ПРОТО- «исходный»
ПОСТ- «после»
УЛЬТРА- «более, сверх»
ПАИ- «охватывающий
всё»

антивоинный
архисложный
гиперактивный
контрастивный
ультрасовременный

ПРЕ-

«очень»,
«весьма»,
«высокая
степень
качества»

преотличный
премилый
превославити

«через»,
«по-линому»
(= пере-)

пресечь
(= преречь)
преступить
(заполн)
(= переступить)

ПРИ-

«простран-
ственная
близость»,
«приближе-
ние», «при-
соединение»

приденуть
приморье
придорожный

«исполнота
действия»

пригубить
приоткрыть
приослать
приободрить
приукрасить

...3 зв. согл...

БЕЗ-
ВЗ-
ВОЗ-
ИЗ-
НИЗ-
РАЗ-
ЧРЕЗ-

Б
В
Г
Д
Ж
З
Л
М
Н
Р

безмерный
низмернуть
возвращать
разложить
чрезмерно

...Сгл. согл...

БЕС-
ВС-
ВОС-
ИС-
НИС-
РАС-
ЧРЕС-

К
П
С
Т
Ф
Х
Ц
Ш
Щ

вслух
нистадошь
рассерженный
восхищение
чересполовица

В русском языке нет приставки «з», а есть приставка с-. В словах *здание*, *здоровье*, *здесь* начальная буква не является приставкой.

В приставке *раз-(рас-)* — *роз-(рос-)* в безударном положении пишется *а*, под ударением — *о*: *раслушать* — *ро́слух*. Искл.: *розыскной*.

МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

ж. род - **ь**

м. род - 

помощ**ь**

малыш_

вещ**ь**

шалаш_

дрож**ь**

ландыш_

мыш**ь**

грач_

мощ**ь**

плащ_

молодеж**ь**

меч_

туш**ь**

нож_

рож**ь**

товарищ_

суш**ь**

камыш_

доч**ь**

гараж_

ПРАВОПИСАНИЕ С ГЛАГОЛАМИ

НЕ

НЕ С ГЛАГОЛАМИ ПИШИ РАЗДЕЛЬНО!

не сделал
не учился
не плачь
не мог
не знал
не был
не смотрел
не принес



не приехал
не продал
не сдал
не жил
не видел
не гулял
не хотел
не учил

РОД ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

мужской род
(какой?) - **ой**, - **ий**, - **ый**

молод**ой** дуб
син**ий** цветок
пушист**ый** котёнок

женский род
(какая?) - **ая**, - **ья**

молод**ая** сосна
син**ья** рубашка

средний род
(какое?) - **ое**, - **ее**

молод**ое** дерево
син**ее** платье

ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Чтобы проверить в корне
непроизносимый согласный, надо
подобрать однокоренное слово
или изменить слово так, чтобы этот
согласный отчётливо слышался.

*известный – известие,
звездный – звезда*

Запомните:

чувство, лестница, праздник

Если при изменении слова согласный
не слышится, то писать его не нужно.

*чудесный – чудесен,
любезный – любезен*

<i>опас<u>н</u>ый</i>	<i>интерес<u>н</u>ый</i>
<i>прекрас<u>н</u>ый</i>	<i>небес<u>н</u>ый</i>
<i>ужас<u>н</u>ый</i>	<i>нарус<u>н</u>ый</i>
<i>напрас<u>н</u>ый</i>	<i>соглас<u>н</u>ый</i>
<i>вкус<u>н</u>ый</i>	<i>прес<u>н</u>ый</i>

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ.



БЕЗУДАРНЫЙ
ГЛАСНЫЙ

В КОРНЕ ПРОВЕРЯЕТСЯ
УДАРЕНИЕМ.

Нужно изменить слово так,
чтобы гласный стал
ударным.



ПРИМЕР:

земля́ -

земли́ - земля́

вода́ -

воды́ - вода́

сосна́ -

сосны́ - сосна́

ПРАВОПИСАНИЕ С ГЛАГОЛАМИ

НЕ

НЕ С ГЛАГОЛАМИ ПИШИ РАЗДЕЛЬНО!

не сделал
не учился
не плачь
не мог
не знал
не был
не смотрел
не принес



не приехал
не продал
не сдал
не жил
не видел
не гулял
не хотел
не учил

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ

Разделительный твёрдый знак (ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед *е, ё, ю, я.*

съѐмка, разъярѐнный, съел
 подъезд, объявление, объект,
 съехать, разъединить,
 подъѐмный, объяснение

ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ

Начальная форма

что делать? > *мчатся*
 что сделать? > *умчатся*

3-е лицо

что делает? *мчится*
 что сделает? > ~~умчится~~
 что делают? > *мчатся*
 что сделают? *умчатся*

(что делать?) *резвиться* – (что делает?) *резвится*

(что делать?) *удивляться* – (что делает?) *удивляется*

(что сделать?) *выучиться* – (что сделает?) *выучится*

(что сделать?) *разбежаться* – (что сделает?) *разбежится*

ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное
(кто? что?)

вода, стол, дерево, музей, автобус, книга, туман

Имя прилагательное
(какой? какая? какое? какие?)

прозрачный, белый, золотой, хороший, книжный

Глагол
(что делать? что сделать?)

летать, убежать, прыгать, играть, писать, дышать

Предлоги
(в, на, за, по, из, к, от)

в доме, на дереве, по саду, из машины, к школе, от окна

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ

ь

Разделительный мягкий знак (Ь)
пишется после согласной

перед *е, ё, ю, я, и,*

если в этих словах слышится звук [й]

пример:

Платье, белье, муравьи,
вьюга, обезьяна, лисьи,
барьер, семья, разолью,
птичьи, серьезный.



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ

Ъ

Разделительный твердый знак (Ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед *е, ё, ю, я*.

пример:

с̄ѐмка, раз̄ѣярѣнный, с̄ѣл,
об̄ѣявление, об̄ѣект, с̄ѣехать,
раз̄ѣединить, под̄ѣёмный, под̄ѣезд
об̄ѣяснение.



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Если у глагола безударное личное окончание, надо:

1. Поставить глагол в неопределённую форму.
2. Определить, какая гласная стоит перед *ть*, т.е. к какому спряжению глагол относится.

II спряжение

Все глаголы
на *-ить*, кроме
брызть, стелить

+

11 глаголов-
исключений:
дышать, держать,
гнать, ненавидеть,
слышать, вертеть,
смотреть, видеть,
обидеть, терпеть,
зависеть

I спряжение

Все остальные
глаголы
на *-ать, -оть,*
-уть, -еть, -ть

+

брызть, стелить

—

11 глаголов-
исключений



предмет

ПАДЕЖИ

предмет



предмет

ИМЕНТЕЛЬНЫЙ
(есть)

РОДИТЕЛЬНЫЙ
(нет)

ДАТЕЛЬНЫЙ
(дать)

ВИНИТЕЛЬНЫЙ
(вижу)

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ
(доволен)

ПРЕДЛОЖНЫЙ
(думать)





от, до, из, без, для,
около, с, вокруг, у,
после, кроме.

к, ко,



в, на, за, про, через.

с, за, под, над,
между.



о, об, в, во, на, при.

кто? что?

кого? чего?

кому? чему?

кого? что?

кем? чем?

о ком? о чем?

Свойства деления

Распределительные свойства

БУКВЕННАЯ ЗАПИСЬ	ИЛЛЮСТРАЦИЯ	ФОРМУЛИРОВКА
$(a+b):c=a:c+b:c$	$(6+10):2=16:2=8$ $6:2+10:2=3+5=8$	Чтобы разделить сумму на какое-нибудь число, можно разделить на это число каждое слагаемое отдельно (если это возможно) и полученные частные сложить.
$(a-b):c=a:c-b:c$	$(15-9):3=6:3=2$ $15:3-9:3=5-3=2$	Чтобы разделить разность на какое-нибудь число, можно разделить на это число уменьшаемое и вычитаемое отдельно (если это возможно) и из первого частного вычитать второе.
$(a \cdot b):c = (a:c) \cdot b = (b:c) \cdot a$	$(2 \cdot 15):5=30:5=6$ $2 \cdot (15:5)=2 \cdot 3=6$	Чтобы разделить произведение двух множителей на число, можно разделить на это число любой из множителей (если деление возможно) и частное умножить на второй множитель.
$a:(b \cdot c) = (a:b):c = (a:c):b$	$36:(3 \cdot 4)=36:12=3$ $(36:4):3=9:3=3$	Чтобы разделить число на произведение двух множителей, можно разделить это число сначала на один из множителей, а затем на второй.

Действия с единицей и нулём

БУКВЕННАЯ ЗАПИСЬ	ИЛЛЮСТРАЦИЯ	ФОРМУЛИРОВКА
$a : 1 = a$	$5:1=5$ проверка $5 \cdot 1=5$	При делении числа на единицу получается само число.
$a : a = 1$	$7:7=1$ проверка $1 \cdot 7=7$	При делении числа на равного нуля, на сколько получается единица.
$0 : a = 0 (a \neq 0)$	$0:3=0$ проверка $0 \cdot 3=0$	При делении числа на равного нуля, на сколько получается ноль.

НА НУЛЬ ДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ!

Свойства умножения

БУКВЕННАЯ ЗАПИСЬ	ИЛЛЮСТРАЦИЯ	ФОРМУЛИРОВКА
<p>Переместительное свойство</p> $a \cdot b = b \cdot a$	$2 \cdot 4 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8$ $4 \cdot 2 = 4 + 4 = 8$	От перестановки множителей значение произведения не меняется.
<p>Сочетательное свойство</p> $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$	$(3 \cdot 2) \cdot 2 = (3 + 3) \cdot 2 = 6 \cdot 2 = 6 + 6 = 12$ $3 \cdot (4 \cdot 2) = 3 \cdot 8 = 8 + 8 + 8 = 24$	Произведение не изменится, если два рядом стоящих множителя заменить на произведение.
<p>Распределительные свойства</p> $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$ $(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$	$(2 + 4) \cdot 2 = 6 \cdot 2 = 6 + 6 = 12$ $3 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = (3 + 3) + (4 + 4) = 6 + 8 = 14$ $(8 - 3) \cdot 2 = 5 \cdot 2 = 5 + 5 = 10$ $6 \cdot 2 - 3 \cdot 2 = (6 + 6) - (3 + 3) = 12 - 6 = 6$	<p>Произведение суммы двух чисел на какое-нибудь число равно сумме произведений каждого слагаемого на это число.</p> <p>Произведение разности двух чисел на какое-нибудь число равно разности произведений уменьшаемого на это число и вычитаемого на это число.</p>
<p>Действия с единицей и нулём</p> $1 \cdot a = a \cdot 1 = a$ $0 \cdot a = a \cdot 0 = 0$	$1 \cdot 8 = 8 \cdot 1 = 8$ $0 \cdot 6 = 6 \cdot 0 = 0$	<p>При умножении числа на единицу получается само число.</p> <p>При умножении числа на нуль получается нуль.</p>

Классы и разряды

Номера классов	III класс			II класс			I класс		
Название классов	КЛАСС МИЛЛИОНОВ			КЛАСС ТЫСЯЧ			КЛАСС ЕДИНИЦ		
Номера разрядов	III	II	I	III	II	I	III	II	I
Название разрядов	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
Модель числа									
Запись числа	3	5	8	2	4	6	4	3	7
Чтение числа	триста	пятьдесят тысяч	восемь	дваста	сорок тысяч	шесть	четыреста	тридцать	семь