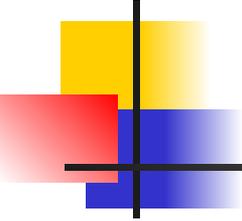


Краснодарский край Выселковский район станица Выселки
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени И.И. Тарасенко

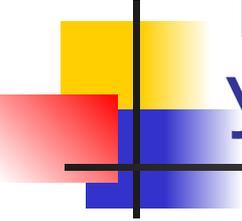


Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы

Учитель начальных классов :Никитина Ирина
Владимировна



Цель: развитие способности
ученика самостоятельно
ставить учебные цели,
проектировать пути их
реализации, контролировать
и оценивать свои
достижения.



Направления работы по изучению теоретических основ формирования УУД у учащихся

Посещение курсов и семинаров соответствующих теме введения ФГОС в начальной школе.

-Реализация ФГОС на основе системы Занкова.
Москва.

(72 часа);

-Реализация ФГОС второго поколения. Санкт-Петербург.

(72 часа);

-Реализация ФГОС средствами системы Занкова.
Краснодар.

(6 часов);

-Реализация стандартов второго поколения.
Горячий Ключ.(16 часов)

Направления работы по изучению теоретических основ формирования УУД у учащихся

Дистанционное обучение и участие в работе сетевых интернет-сообществ.

-Дистанционное участие в работе семинара «Формирование УУД средствами системы Л.В. Занкова (24 часа)

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Никитина
(фамилия)

Ирина Владимировна,
(имя, отчество)

учитель начальных классов МОУ СОШ №2 им. И.И. Тарасенко,
(должность, место работы)

ст. Выселки, Краснодарский край,

**принимал(а) участие в работе
научно-практического семинара**

«Формирование универсальных учебных действий»
(тема)

средствами системы Л.В. Занкова»

Количество часов: 24
Срок проведения: 23-28 ноября 2011 г.

Директор ФНМЦ,
Директор Объединения
профессионалов, содействующего
системе развивающего обучения:
Л.В. Занкова

 /С.Г. Яковлева/

Направления работы по изучению теоретических основ формирования УУД у учащихся

Дистанционное обучение и участие в работе сетевых интернет-сообществ.

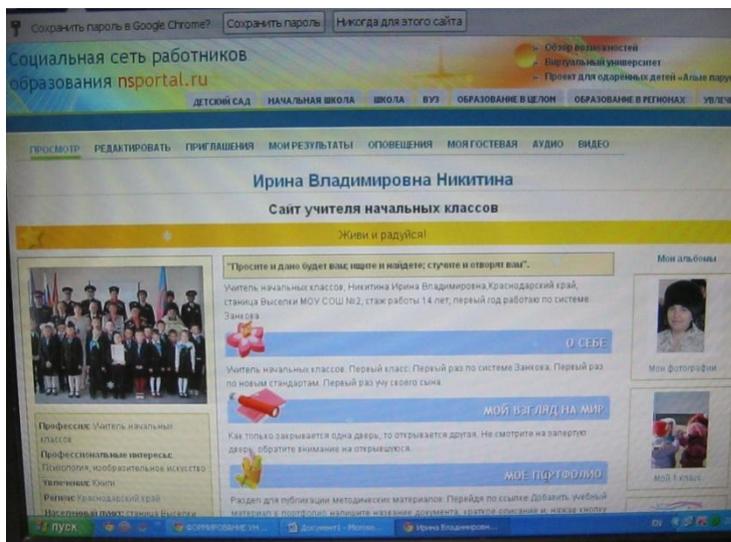
-Участие в работе интернет- портала «Про школу».



Направления работы по изучению теоретических основ формирования УУД у учащихся

Дистанционное обучение и участие в работе педагогических интернет-сообществ.

- Работа с персональным **мини-сайтом** в социальной сети работников образования, участие в проекте для одарённых детей «Алые паруса».



Направления работы по изучению теоретических основ формирования УУД у учащихся

Членство в Объединении профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В. Занкова

- Своевременное получение информации о событиях в занковском пространстве России.
- Повышение квалификации.
- Участие в конкурсах.



Направления работы по Формированию УУД у учащихся

- Разработка (совместно с детьми) алгоритма оценивания своего задания. Учитель не сравнивает детей между собой, а показывает достижения ребенка по сравнению с его вчерашними достижениями. Ведение **портфолио**.
- Обсуждение с учащимися, для чего нужно то или иное знание, как оно **пригодится в жизни**.
- Обучение приёмам **работы в группах**.



Направления работы по Формированию УУД у учащихся

- Обучение самопроверке. Обучение учащихся, как можно найти и исправить ошибку.
- Создание проблемных ситуаций, определение **цели урока** учащимися.
- Обучение работе с информацией (пересказу, составлению плана, знакомство с разными источниками, используемыми для поиска информации), **общим способам** действий в той или иной ситуации.



Направления работы по Формированию УУД у учащихся Привлечение детей к открытию новых знаний.

Участие в викторинах и конкурсах, в том числе и дистанционных («Фактор роста», «Мир конкурсов», «Мир конкурсов – Уникум»).



Направления работы по Формированию УУД у учащихся

- Использование **проектных форм** работы на уроке и внеурочной деятельности.
- Обучение **разным способам** выражения своих мыслей, искусству спора, отстаивания собственного мнения, уважения мнения других.



Направления работы по Формированию УУД у учащихся

Организация общения с позиции **сотрудничества**;



Направления работы по Формированию УУД у учащихся

Обучение планированию своей работы и своего
досуга

