



ЛИЧНОСТНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УРОК

Личностно-ориентированный подход (по Е.Н.Степанову)

- Методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

Характеристики личностно-ориентированного подхода:

- Приоритетность личностно-смысловой сферы;
- Включение личного опыта ребенка в познавательный процесс;
- Культивирование уникального опыта ребенка, включающего индивидуальное видение, чувствование и т.д.;
- Признание ценности совместного опыта, взаимодействия на уроке;

Характеристики личностно-ориентированного подхода:

- Учет психо-физиологических особенностей учащихся;
- Ориентация на постановку и решение самими школьниками конкретных задач (познавательных, исследовательских, проектных);
- Изменение позиции педагога: от информатора-контролера на организатора-координатора.