

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка № 1236

ГБОУ Школа № 1236

Дошкольное отделение «Детский сад» по адресу  
улица Фонвизина, дом 14, корпус 1



# **«МЕДИАКОМПЕТЕНТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Подготовила воспитатель группы №6  
Маркозова Г.С.

Адрес: 127349 г. Москва, Фонвизина д. 14 к.1  
Телефон: 610-13-85  
E-mail: dou\_ds5@mail.ru

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

## **Что такое ИКТ?**

**Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.**

## **КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Коммуникационные технологии человека с внешней средой (обратный процесс также важен).**

**В этих коммуникациях компьютер занимает свое место.**

**Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.**

## **МЕДИАКОМЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА**

**Медиакомпетентность педагога ДО подразумевает не только знания и умения работы на компьютере, умение работать с периферийными электронными устройствами: мультимедийным проектором, сканером, интерактивной доской, поисковыми системами Интернета.**

# **МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО ДО**

**В настоящее время каждое дошкольное отделение имеет хотя бы один персональный компьютер, как правило, подключенный к глобальной сети Интернет.**

**В некоторых ДО имеются переносные экраны, медиапроекторы, интерактивные доски.**

**И совсем нет оснащения рабочих мест педагогов мультимедийным, интерактивным, цифровым оборудованием и других медиатехнологий.**

## **МЕДИАИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Это - освоение нового технического оборудования, изучение программного обеспечения и современных электронных образовательных ресурсов (ЭОР), а также внедрение медиаинформационных методов и приемов в процесс обучения и воспитания детей.)**

# **УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ**

**В обучении и воспитании детей является одним из показателей образовательной состоятельности ДО и фактически элементом его современного имиджа.**

**Умение использовать ИКТ технологии в образовательном процессе ДО, а главное применять их в своей профессиональной деятельности являются основополагающими приоритетами нового медиакомпетентного стиля педагогической деятельности.**

## **ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАИНФОРМАЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДО**

**Технический этап, или этап овладения компьютерной грамотностью. На этом этапе педагог ДО осваивает базовые пользовательские навыки работы на компьютере.**

**Методический этап связан с конкретным видом деятельности, которую осуществляет педагог дошкольного образования: музыкальная оод, ФЭМП, ИЗО и др.**

# **КОМПЬЮТЕР В ДЕТСКОМ САДУ: ЗЛО ИЛИ БЛАГО?**

**Аргументы «против»:**

- 1. Компьютеры отрицательно влияют на здоровье детей.**
- 2. Компьютерные образовательные игры являются калькой с рабочих тетрадей, уже давно используемых в детских садах, и ничего нового в процесс обучения не вносят.**
- 3. Подростки настолько увлечены компьютерными играми, что часто теряют связь с настоящим миром. Зачем же приучать их к играм с малолетства.**

# КОМПЬЮТЕР В ДЕТСКОМ САДУ: ЗЛО ИЛИ БЛАГО?

Аргументы «за»:

1. Для физического здоровья компьютер не полезен. Точно также, как и телевизор. Точно также, как и книги. Да чтение книг тоже вредит здоровью (зрение, осанка еще в до компьютерной эре).

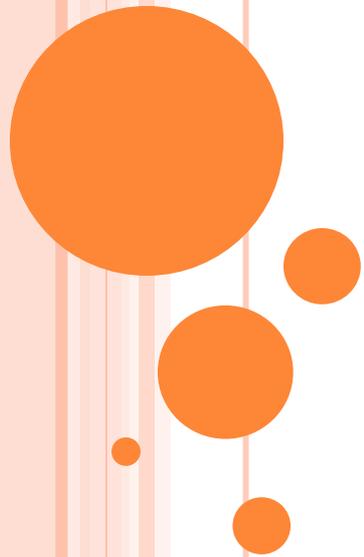
Однако, если вы хотите дать детям образование, без книг не обойтись. А теперь и без компьютера тоже.

2. Для образования компьютер очень полезен, если использовать хорошие обучающие программы. Все дело не в компьютере, а в программах, которые предлагают детям взрослые. К их выбору следует отнестись со всей серьезностью, поскольку дело это не простое.

3. Если в детстве ребенок поймет, сколько всего интересного и полезного можно узнать, используя компьютер – это убережет его от бездумного время препровождения подростком.

# **КАКИЕ ЖЕ ПРОГРАММЫ ЕСТЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?**

- 1. Полезные**
- 2. Бесплезные**
- 3. Вредные**



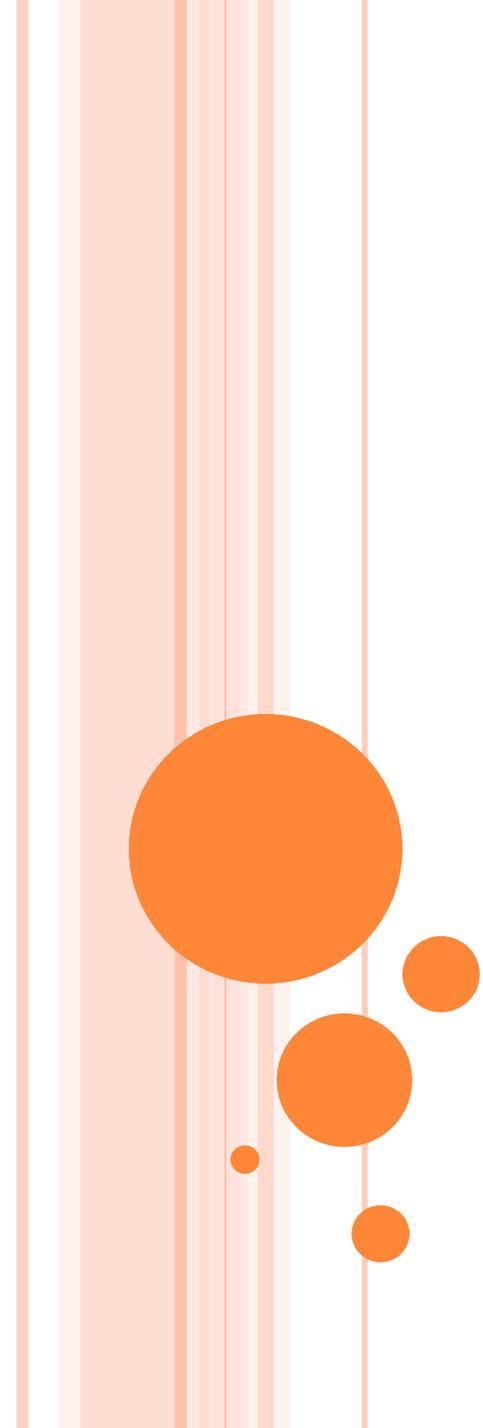
# **КАК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОМПЬЮТЕР В ДЕТСКОМ САДУ?**

**Компьютер – тренажер**

**Компьютер – интерактивное  
наглядное пособие**

**Компьютер – экскурсовод**

**Компьютер – массовик-затейник**



**САМЫЙ БОЛЬШОЙ ВРЕД  
КОМПЬЮТЕРА В ТОМ ЖЕ, В ЧЁМ И  
ЕГО ДОСТОИНСТВО – В ЕГО  
БЕСКОНЕЧНОЙ УВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ!**