

Родительское собрание 8а классе

Возрастные особенности
ВОСЬМИКЛАССНИКОВ

- *Вот они, главные истины эти:*
- *Поздно заметили, поздно учли...*
- *Нет, не рождаются трудными дети,*
- *Просто им вовремя не помогли.*

Подростковый возраст

- Подростковый период – важный и трудный этап в жизни человека, время выборов, которое во многом определяет всю последующую жизнь.
- Восьмой класс – период перехода от зависимого, опекаемого детства к самостоятельной жизни

Особенности

- Меняется система ценностей и интересов
- Снижается интерес к учебе
- Происходит половое созревание

Половое созревание

- Самый главный вопрос подросткового возраста – половое созревание. В это время формируются психосексуальные установки и ориентации. Подросток переживает первую любовь, у него возникают эротические фантазии и переживания. Он меняется настолько, что этот период называют «гормональной бурей» или «эндокринным штормом». Необходимы такт и терпение взрослых, их признание личной жизни сына или дочери как самостоятельно существующей сферы. Тогда возникает (или сохраняется) доверие, желание поговорить о трудностях, поделиться радостью, получить совет от близких людей, а не от друзей с улицы.

Подростки

- Подростки:
 1. Гармонично развивающиеся (благополучно переживающие процесс взросления)
 2. Конфликтные (имеющие множество проблем)

Проблемы

- Пренебрежительное отношение к учебе
- Бесцельное времяпрепровождение
- Поиски «острых ощущений»
- Повышение уровня агрессивности
- Неадекватное поведение

Результаты

- Снижение самооценки
- Приобретение «низменных» интересов
- Конфликты с окружающими
- Конфликты с обществом
- Появление депрессии

Воздействие на воспитание

- Школа – 15%
- Микросреда – 15%
- Семья- 70 %

Семья- 70 %

- Одним из элементов микросреды, в отношениях, формирующих личность, является семья. При этом решающим является не её состав – полная, неполная, распавшаяся, а нравственная атмосфера, взаимоотношения, которые складываются между взрослыми членами семьи, между взрослыми и детьми. В совместных занятиях не только родителям открывается характер сына или дочери, но и дети лучше узнают своих родителей. Подростку необходима совместная деятельность со взрослыми.

Пути решения проблем

- Формирование круга интересов восьмиклассников на основе особенностей их характера и способностей. Максимальное сокращение периода его свободного времени – «времени праздного существования и безделья»
- Привлечение к таким занятиям как чтение, самообразование, занятия музыкой, спортом, положительно формирующим личность.
- Индивидуальное воздействие на восьмиклассника с участием школьного психолога по психокоррекционной работе с ним.
- Включение подростка в такую деятельность, которая лежит в сфере интересов взрослых, но в то же время создает возможности ему реализовать и утвердить себя на уровне взрослых.

Пути решения проблем

- Снижение проявления агрессии путем посещения спортивных школ, ежедневной гимнастики дома с использованием гантелей и эспандера. Не предъявлять подростку завышенное требование, не подтвержденное способностью восьмиклассника Честно указывать подростку на его удаchi и не удаchi (причем удаchi объяснять его способностями, а не удаchi – недостаточной подготовкой) Не захваливать подростка, объясняя его не удаchi случайностью, т.к. это формирует у восьмиклассников эффект неадекватности.

Советы родителям

- Будьте всегда чуткими к делам своих детей
- Анализируйте с детьми причины их удач и неудач
- Поддерживайте ребенка, когда ему нелегко
- Старайтесь не ограждать подростка от трудностей
- Научите преодолевать трудности
- Постоянно контролируйте ребенка, но без гиперопеки по принципу: Поощряйте даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации (развитие собственной личности)
- Информировать своего ребенка о границах материальных потребностей и напоминайте, что духовные потребности должны развиваться постоянно
- Замечайте любое положительное изменение в развитии личности ребенка
- Рассказывайте ребенку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте.

Советы родителям

- Покупайте своему ребенку книги [по психологии](#), самопознанию
- Будьте всегда личным примером (учите делами, а не словами)
- Помните, что только личным примером можно что-то изменить в лучшую сторону, т.к. самоактуализация передается от родителей к детям.
- У творческих родителей всегда неординарные дети.
- Разговаривайте с детьми как с равными, уважая их мнение, избегая нравоучений
- Советуйте ребенку следить за своей внешностью: одеждой, прической, личной гигиеной
- Воспитывайте естественное отношение к проблемам взаимоотношения полов, неупрощенное, не вульгарное, а простое, здоровое, которое позволит создать в будущем нормальную семью.
- Чаще рассказывайте своим детям о том, какие у Вас были взаимоотношения с противоположным полом в 14-15 лет, делая акцент на благородстве, культуре чувств, уважении друг к другу, ответственности друг за друга

Анкета «Хорошие ли вы родители?»

- На вопросы этого теста нужно отвечать «да», «нет», «не знаю». Итак:
 1. На некоторые поступки ребенка вы часто реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом.
 2. Иногда вы пользуетесь помощью или советами друзей, когда вы не знаете, как реагировать на поведение вашего ребенка.
 3. Ваши интуиция и опыт – лучшие советники в воспитании ребенка.
 4. Иногда вам случается доверять ребенку секрет, который вы никому другому не рассказали бы.
 5. Вас обижает негативное мнение о вашем ребенке других людей.
 6. Вам случается просить у ребенка прощения за свое поведение.
 7. Вы считаете, что ребенок не должен иметь секретов от своих родителей.
 8. Вы замечаете между своим характером и характером ребенка различия, которые иногда удивляют

Анкета

- 9. Вы слишком сильно переживаете, неприятности или неудачи вашего ребенка.
10. Вы можете удержаться от покупки интересующей вещи для ребенка (даже если у вас есть деньги), потому что знаете, что ими полон дом.
11. Вы считаете, что до определенного возраста лучший воспитательный аргумент для ребенка – физическое наказание (ремень).
12. Ваш ребенок именно таков, о каком вы мечтали.
13. Ваш ребенок доставляет вам больше хлопот, чем радости.
14. Иногда вам кажется, что ребенок учит вас новым мыслям и поведению.
15. У вас конфликты с собственным ребенком.

Подсчет результатов.

- За каждый ответ «да» на вопросы: 2,4,6,8,10,12,14, а также «нет» на вопросы: 1,3,5,7,9,11,13,15 получается по 10 очков. За каждые «не знаю» получаете по 5 очков. Подсчитайте полученные очки. *100-150 очков.* Вы располагаете большими возможностями правильно понимать собственного ребенка. Ваши взгляды и суждения – ваши союзники и решения различных воспитательных проблем. Если этому на практике сопутствует подобное открытое поведение, полное терпимости, вас можно признать примером, достойным для подражания. Для идеала вам не хватает одного маленького шага. Им может стать мнение вашего ребенка.

Подсчет результатов.

- *50-99 очков.* Вы находитесь на правильной дороге к лучшему пониманию собственного ребенка. Свои временные трудности или проблемы с ребенком вы можете разрешить, начав с себя. И не старайтесь оправдываться нехваткой времени или натурой вашего ребенка. Есть несколько проблем, на которые вы имеете влияние, поэтому постарайтесь это использовать. И не забывайте, что понимать - это не всегда означает принимать. Не только ребенка, но и собственную личность тоже.

Подсчет результатов.

- *0-49 очков.* Кажется, можно только больше сочувствовать вашему ребенку, чем вам, поскольку он не попал к родителю – доброму другу и проводнику на трудной дороге получения жизненного опыта. Но еще не все потеряно. Если вы действительно хотите что-то сделать для вашего ребенка, попробуйте иначе. Может, вы найдете кого-то, кто вам поможет в этом. Это не будет легко, зато в будущем вернется благодарностью и сложившейся жизнью вашего ребенка

Решение собрания

- Провести беседу: «Возрастные особенности восьмиклассников»
- Усилить контроль
 1. Электронный дневник
 2. Внешний вид (вторая обувь)
 3. Успеваемость
 4. Выполнение домашних заданий
- Разработать систему поощрения и наказания
- Помочь организовать досуг