

# Групповой проект 1 старшей группы

## *Моя семья - моё богатство!*



**Автор**

**Новикова Асия Амировна**

**Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 12**

**1 квалификационной категории**

**ЗАТО г. Фокино.**



# ***Актуальность выбранной темы***

- **Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.**

# Тип проекта

- информационно –
- практико -
- творческий



# ***Цель проекта***

- **Знают ли современные дети свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”...**
- **Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.**
- **Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.**
- **Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.**
- **Укреплять детско–родительские отношения.**

# **Задачи реализуемые в проекте**

- воспитание уважительного отношения к истории своей семьи
- укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям
- научить гордиться достижениями членов своей семьи
- развивать творческие способности учащихся
- вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность



# ***Участники проекта***

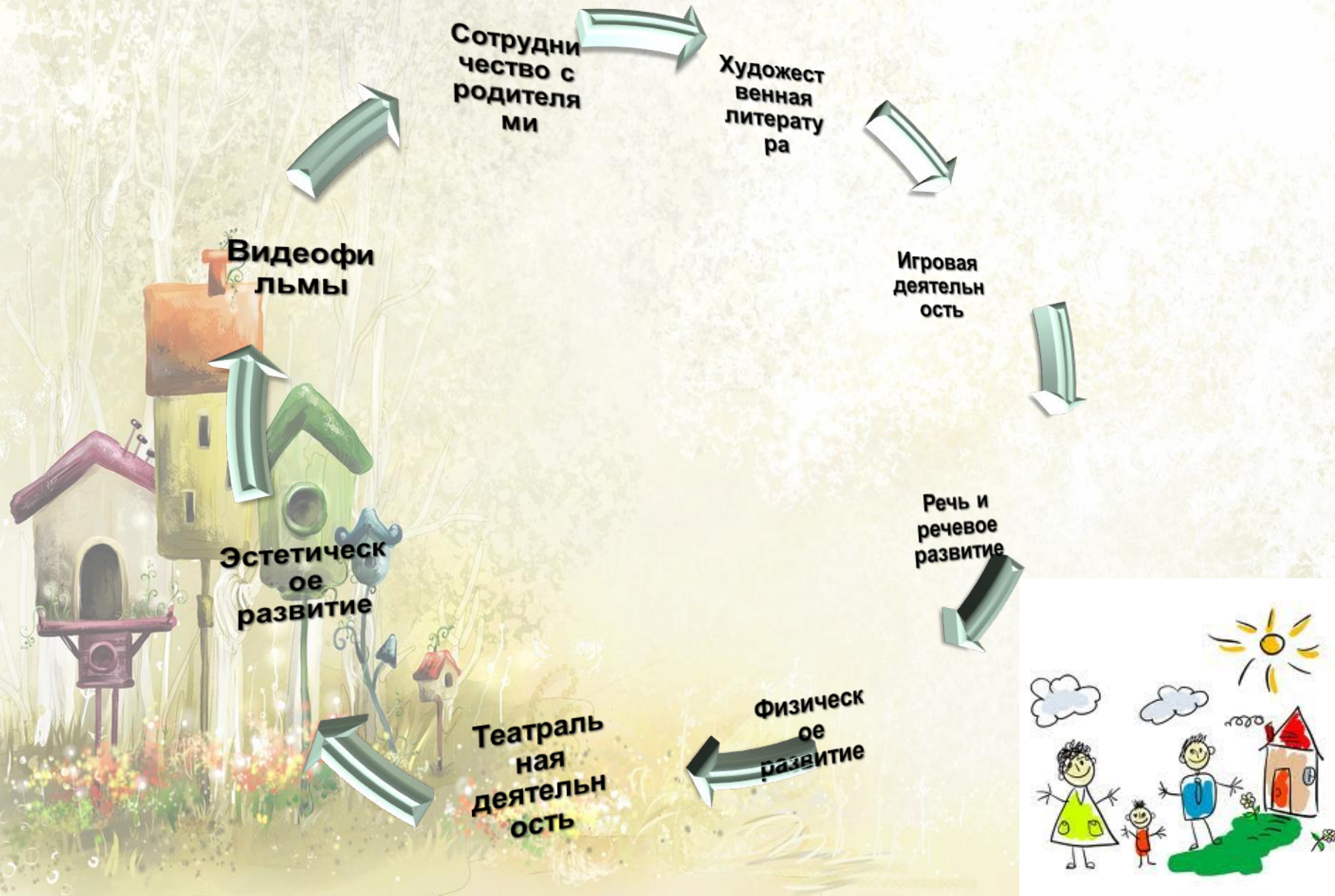
**Дети – родители – воспитатель**

***Продолжительность***

**2 месяца**



# План достижения цели



# **Художественная литература**

**1. Чтение о взаимоотношениях в семье:**

**О.Осеева «Честное слово», «Просто старушка»,**

**Е. Благинина «Посидим в тишине» «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» и др.**

**2. Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры, загадывание загадок, словотворчество**

**3. Создали плакат с пословицами о семье.**



# ***Речь и речевое развитие***

**Беседы “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг”, «Что я люблю когда мама делает...» и др.**

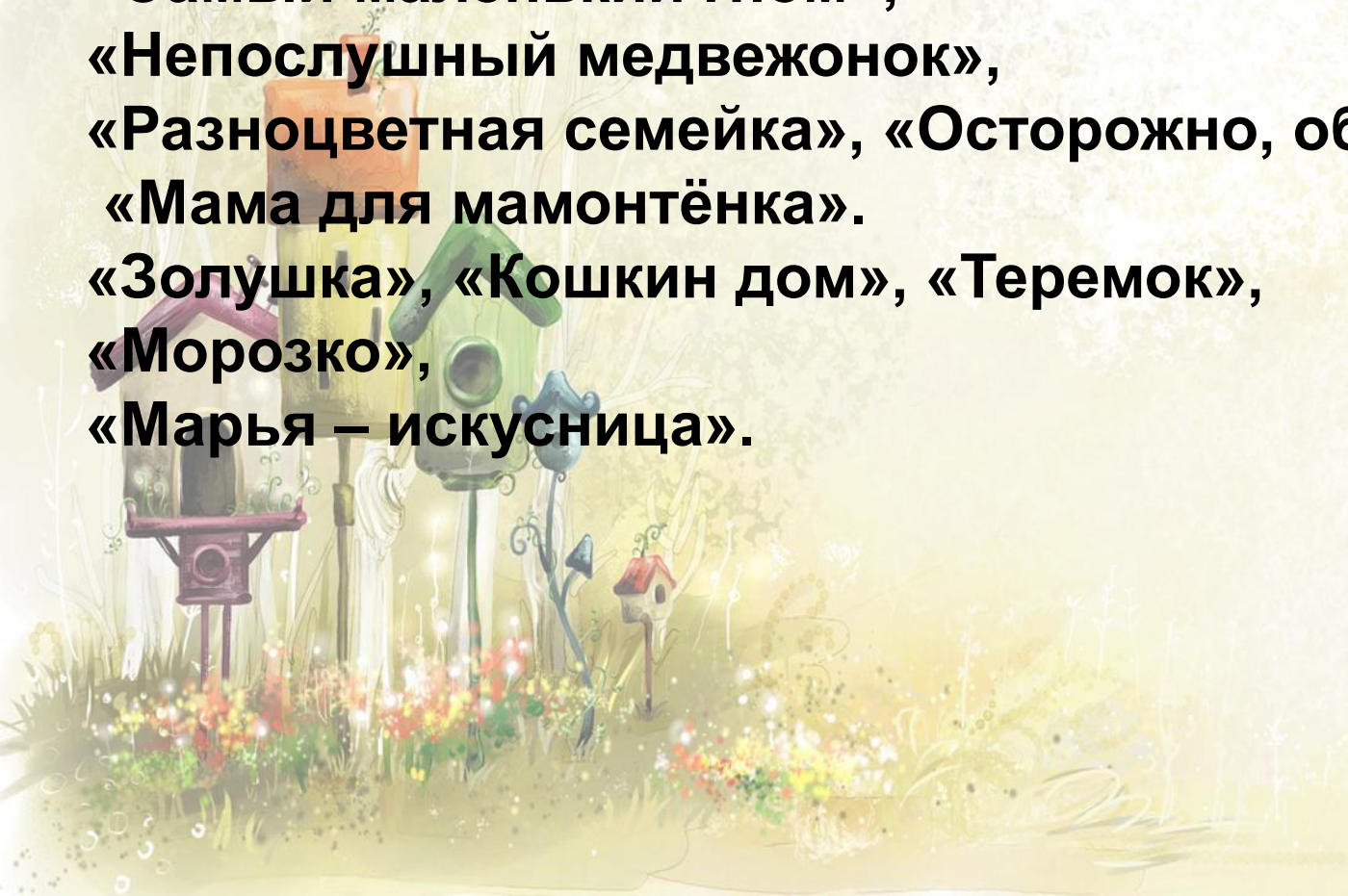
**Все оформлено в плакаты:**

- 1.мама-какая?, папа-какой?, брат и сестра-какие?**
- 2.Какой я буду мамой (рассуждения девочек)**
- 3.Каким я буду папой (мысли мальчиков)**
- 4.Что такое семья-это...**
- 5.Моя родословная.**



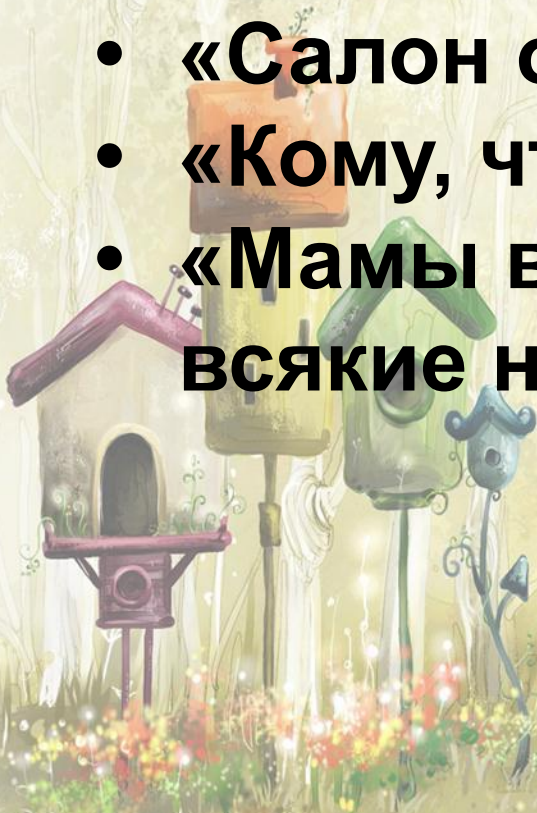
# **Просмотр видеофильмов и мультфильмов**

**«Маша больше не лентяйка»,  
«Встречайте бабушку», «В яранге горит огонь»,  
«Самый маленький гном»,  
«Непослушный медвежонок»,  
«Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!»,  
«Мама для мамонтёнка».  
«Золушка», «Кошкин дом», «Теремок»,  
«Морозко»,  
«Марья – искусница».**



# *Дидактические игры*

- «Моя квартира»,
- «Салон одежды для дома»,
- «Кому, что нужно для работы»,
- «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»



# ***Сюжетно-ролевые игры***

- **«Дом»,**
- **«Семья»,**
- **«День рождения»,**
- **«Поездка на пикник».**



# ***Физическое развитие***

- **Физминутки**
- **Пальчиковые игры «Наша семья»,  
«Пальчик-мальчик»**



# ***Театральная деятельность***

**Настольный театр  
«Волк и семеро козлят»,  
«Три медведя»**



# ***Эстетическое развитие***

- **Раскраски на тему семья**
- **Рассматривание репродукций картин Ф. П. Решетникова «Опять двойка», З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», К. Брюллова «Портрет графини Ю.П. Самойловой, удаляющейся с бала с дочерью Амалией»**

# **Сотрудничество с родителями**

- **«Любимое блюдо моей семьи».**
- **Анкетирование родителей «Права родителя и ребёнка».**
- **Семейные традиции, увлечения (альбом)**
- **Генеалогические древа семей,**
- **Узнали как называют всех родственников,**
- **Сделали семейные гербы (совместно)**
- **Акция к международному дню семьи по девизом «объединим семью»**
- **Моя семья - глазами ребенка(альбом)**
- **Семейный праздник «Вся семья вместе и душа на месте».**



# Мониторинг проекта

