

# Третье февраля



?



**Уд..вительный**

**Л..нивый**

**Б..да**

**Ф..милля**

**Ж..лице**

**Верш..на**

**Ч..йка**

**Ч..десно**

**Ж..ри**

**Параш..т**

**Словарный диктант**

**РУБРИКА  
«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»**

**жёлтый**

**шёлк**

**чётко**

**щёлкнуть**

**жонглёр**

**шокировать**

**чопорный**

**трущоба**

**ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ,  
ЧТО В НИХ ОБЩЕГО**

**Буквы О, Ё после  
шипящих в корне  
слова**



**тема урока:**

***1.Познакомиться с...***

***2.учиться***



**Моя цель на уроке:**

**Ё**

**О**

ж**ё**лтый – желтеть  
ш**ё**лк – шелка  
ч**ё**лка – чело  
щ**ё**лкнуть – щелчок

ж**о**нглёр - ...(-)  
ш**о**кировать - ...(-)  
ч**о**порный - ...(-)  
трущ**о**ба - ...(-)

**Рассмотрите таблицу и сделайте вывод  
о написании букв о-ё после шипящих  
в корне слова**

**под ударением в корне слова  
после шипящего пишем Ё,  
если к данному слову можно  
подобрать проверочное слово  
с буквой Е;  
пишем О, если проверочного  
слова нет.**

**Вывод:**

решето  
щетина  
расчесать  
шедший  
желобок

решёта  
щётка  
расчёска  
шёл  
жёлоб

**К данным проверочным словам  
подберите проверяемые слова:**



**К основам существительных  
прибавьте  
уменьшительно-ласкательные  
суффиксы, в полученных  
словах обозначьте  
орфограмму.**



**Образец: Щека – щёчка**

**Щель, пчела, шерсть, черта,  
жердь**

**Словарная работа**

**«Назовите ласково»**



**Диктант - молчанка**

**1.Ч..лка, прич..ска**

**2.Ш..рты**

**3.Щ..тка**

**4.Расч..ска**

**5.Ж..луди**

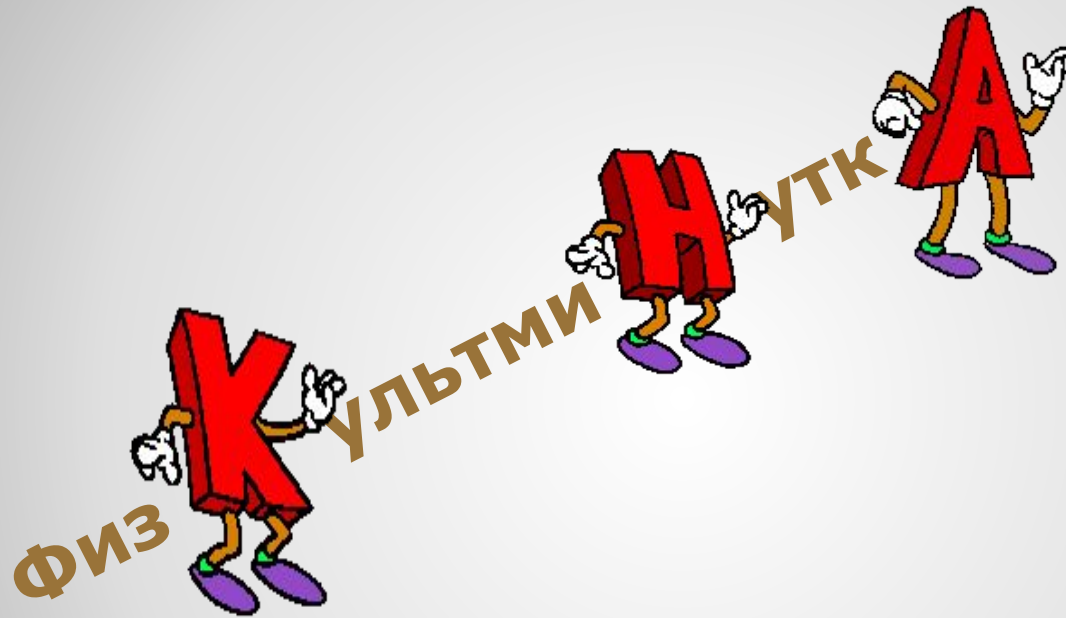
**6.Пч..лы**

**7. Капюш..н**

**8.Реш..тка**

**Проверим диктант**

ФИЗКУЛЬТУРА





**Упражнения для глаз**

В каких словах допущена ошибка?

а) жолтый;

б) решотка

в) чёрный

г) жёнглёр

д) жокей

е) шорох

ж) крыжовник

з) шопот

**Выполни тест**

**Ответ: а, б, г, з**

а) жёлтый;

д) жокей

б) решётка

е) шорох

в) чёрный

ж) крыжовник

г) жонглёр

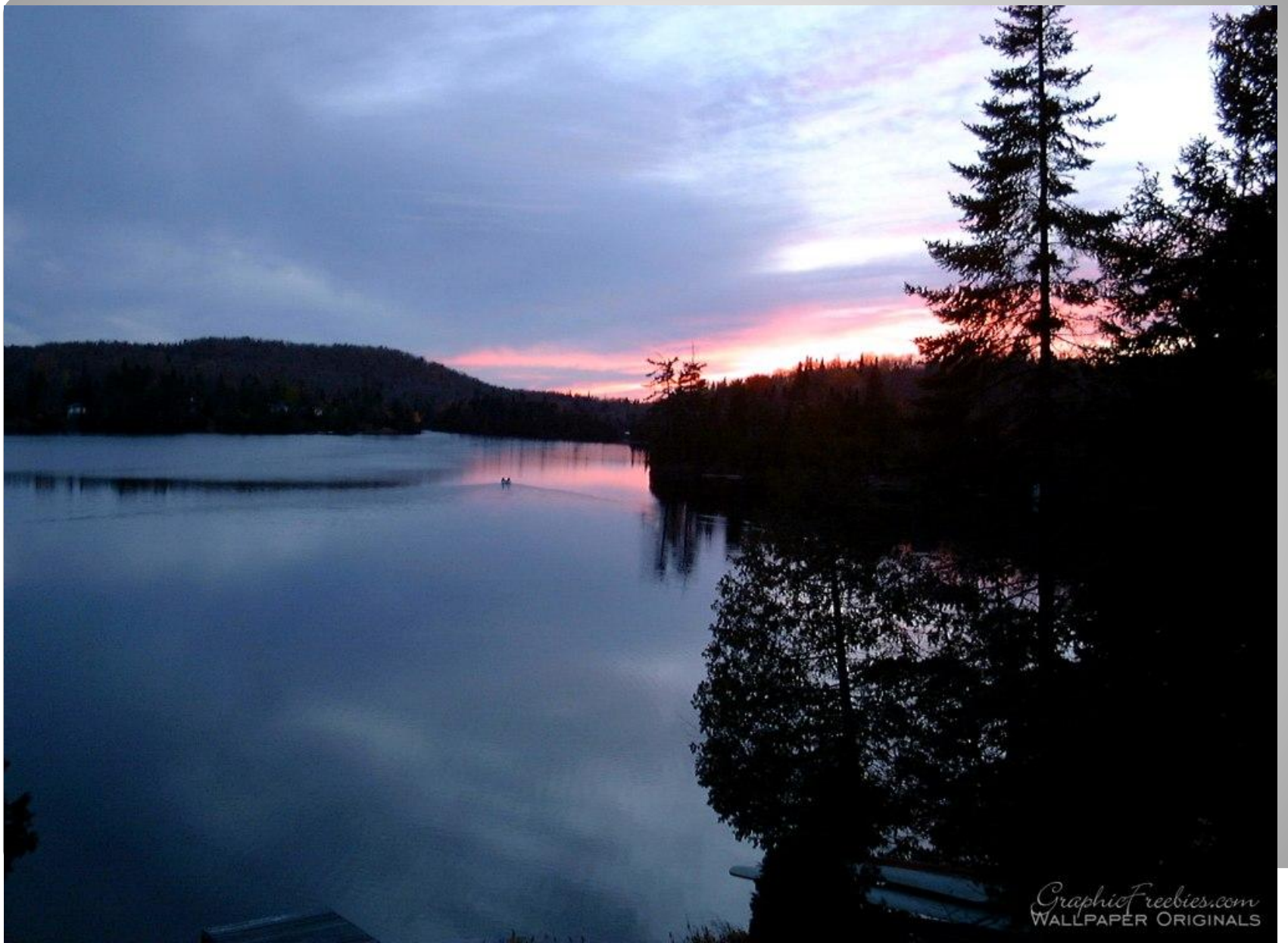
з) шёпот

*Жокей – профессиональный наездник на скачках, бегах.*

*Жонглёр – актер цирка, который искусно подбрасывает несколько предметов.*

**Проверь себя**





*GraphicFreebies.com*  
WALLPAPER ORIGINALS



1. Какой «сигнал» подсказывает нам ,что в слове орфограмма?
2. От чего зависит выбор орфограммы?
3. Что мы должны знать и уметь ,чтобы пользоваться правилом?

**Подведём итоги урока**

Параграф 86; упр.457-458(письм.);  
упр.460(устно)



**Домашнее задание**

**Спасибо за  
урок!**

**До свидания!**